

2020
EDUCATION
[HONOURS]
Paper : III
(Development of Education in India)
[NEW SYLLABUS]

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions from the following:যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 5 = 5$

- Write one characteristic of Basic education.
বুনিয়াদী শিক্ষার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Name an educated woman in medieval India.
মধ্যযুগে ভারতবর্ষে একজন বিদূষী নারীর নাম লেখ।
- Write full form of WBBPE.
WBBPE এর পুরো নাম লেখ।
- Name a Brahmanic centre of learning.
একটি ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা কেন্দ্রের নাম লেখ।

- Write two characteristics of Buddhistic system of education.
বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Name one centre of Buddhist education in ancient India.
প্রাচীন ভারতবর্ষের একটি বৌদ্ধশিক্ষাকেন্দ্রের নাম লেখ।
- Who introduced Basic education?
বুনিয়াদী শিক্ষার প্রবর্তক কে ছিলেন?
- Write two characteristics of Kothari Commission.
কোঠারী কমিশনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

2. Answer any **ten** questions from the following:যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- What is ECCE?
ECCE কি?
- Write two features of NPE 1986.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Write two contributions of Firoj Shah Tughlak.
ফিরোজ শাহ তুঘলকের দুটি অবদান লেখ।
- Write the name of two leaders of national education movement of the third phase.
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের তৃতীয় পর্যায়ের দুজন নেতার নাম লেখ।

- e) Explain 'Navodaya Vidyalaya'.
নবোদয় বিদ্যালয়ের ব্যাখ্যা কর।
- f) Write two functions of W.B.C.H.S.E.
W.B.C.H.S.E এর দুটি কাজ লেখ।
- g) Write names of two members of Janardhan Reddy Committee.
জনার্দন রেড্ডি কমিটির দুইজন সদস্যের নাম লেখ।
- h) Why is Wood's Despatch considered as Magna Carta of modern Indian Education?
উডের ডেসপ্যাচকে আধুনিক ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা বলা হয় কেন?
- i) Write any two characteristics of Islamic education in medieval India.
মধ্যযুগে ভারতবর্ষে ইসলামিক শিক্ষার যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- j) Write two recommendations of Sadlar Commission regarding higher education.
উচ্চশিক্ষা সম্পর্কিত স্যাডলার কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখ।
- k) What is 10+2+3 pattern of education?
শিক্ষার 10+2+3 প্যাটার্ন বলতে কি বোঝায়?

- l) What is Macaulay Minute?
মেকলে মিনিট কি?

3. Answer any **five** questions from the following:

6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write a brief note on Constitutional provisions regarding education in India.
ভারতীয় সংবিধানে শিক্ষা সংক্রান্ত প্রস্তাবগুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- b) Discuss in brief the impact of Bengal renaissance of education in modern India.
আধুনিক ভারতীয় শিক্ষায় বাংলার নবজাগরণের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- c) Discuss the difference between Brahmanic and Buddhistic system of education.
ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষার পার্থক্য আলোচনা কর।
- d) Write down the educational significance of Charter Act of 1813.
১৮১৩ সালের সনদ আইনের শিক্ষামূলক তাৎপর্য লেখ।
- e) Write a brief note on seven streams of curriculum proposed by Mudalior Commission.
মুদালিয়র কমিশন প্রস্তাবিত পাঠ্যক্রমের সপ্তপ্রবাহ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

- f) Write a short note on autonomous college.
স্বশাসিত কলেজ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- g) Describe Curriculum of medieval system of education in India.
ভারতবর্ষে মধ্যযুগে শিক্ষার পাঠ্যক্রমের বিবরণ দাও।
- h) State the significance of Sergent plan.
সার্জেন্ট পরিকল্পনার তাৎপর্য লেখ।

4. Answer any **three** questions from the followings:
15×3=45

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the functions of SCERT (W.B.) and DIET in the field of education. $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$
শিক্ষায় SCERT (পশ্চিমবঙ্গ) ও DIET এর কার্যাবলী আলোচনা কর।
- b) Discuss the objective, structure and curriculum of secondary education recommended by Kothari Commission.
4+4+7
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য, সংগঠন এবং পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।
- c) Estimate the contribution of Akbar in the field of education in medieval India. 15

মধ্যযুগে ভারতে শিক্ষাক্ষেত্রে আকবরের অবদানের মূল্যায়ন কর।

- d) Discuss the recommendations of NPE 1986 regarding equality of educational opportunity. Make a brief note on Ramamurti Committee.
10+5

শিক্ষায় সমসুযোগ সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ এর সুপারিশগুলি আলোচনা কর। রামমূর্তি কমিটি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।

- e) Discuss the characteristics of Basic education. State its merits and demerits.
5+5+5

বুনিয়াদী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

- f) State the recommendation of Mudaliar Commission regarding objectives, structure and curriculum of secondary education.
5+5+5

মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য, কাঠামো ও পাঠ্যক্রম প্রসঙ্গে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।