

5(A)NS

UG-I/Edn-II(H)/NS/20

2020

EDUCATION

[HONOURS]

Paper : II

(Educational Psychology and Pedagogy)

[NEW SYLLABUS]

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **five** questions: 1×5=5

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State any one advantage of story-telling method.

গল্প বলা পদ্ধতির একটি সুবিধা লেখ।

b) Mention any one characteristic of traditional teaching.

প্রথাগত শিক্ষণের একটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

c) What is meant by interaction?

মিথস্ক্রিয়া বলতে কী বোঝায়?

d) Define the term 'teaching'.

শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।

e) Write down the derivative meaning of Personality.

ব্যক্তিসত্তার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখ।

f) What is 'S' ability as propounded by Thurstone in the theory of intelligence?

বুদ্ধির তত্ত্বে থার্স্টোন প্রবর্তিত 'S' সামর্থ্য কী?

g) What is operant?

অপারেণ্ট কী?

h) Give an example of development.

বিকাশের একটি উদাহরণ দাও।

2. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define Micro-teaching.

অনু-শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।

b) What do you mean by Attitude?

মনোভাব বলতে কী বোঝায়?

c) State two major principles of teaching.

শিক্ষণের দুটি মুখ্য নীতি বিবৃত কর।

[Turn over]

5(A)NS

[2]

- d) What is meant by traditional teaching?
গতানুগতিক শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- e) Mention the personality traits according to Allport.
অলপোর্টের মত অনুযায়ী ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণগুলি উল্লেখ কর।
- f) Mention two causes of individual differences in classroom.
শ্রেণীতে ব্যক্তিবৈষম্যের দুটি কারণ উল্লেখ কর।
- g) What do you mean by two factor theory of mental ability?
মানসিক সামর্থ্যের দ্বি-উপাদান তত্ত্ব বলতে কী বোঝায়?
- h) What is meant by insight?
অন্তর্দৃষ্টি বলতে কী বোঝায়?
- i) Define motivation.
প্রেষণার সংজ্ঞা দাও।
- j) Classify transfer of learning with suitable examples.
উপযুক্ত উদাহরণসহ শিখন সঞ্চালনের শ্রেণীবিভাগ কর।
- k) Mention two conditions of classical conditioning.
প্রাচীন অনুবর্তনের দুটি শর্ত উল্লেখ কর।

- l) What is meant by educational psychology?
শিক্ষা মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝায়?

3. Answer any **five** questions: 6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the general nature of classroom teaching.
শ্রেণীকক্ষের সাধারণ প্রকৃতি আলোচনা কর।
- b) Describe the external determinants of attention.
মনোযোগের বাহ্যিক নির্ধারকগুলি বর্ণনা কর।
- c) Discuss the general principles of teaching.
শিক্ষণের সাধারণ মূলনীতিগুলি আলোচনা কর।
- d) How do heredity and environment determine personality?
বংশগতি ও পরিবেশ কিভাবে ব্যক্তিসত্তাকে প্রভাবিত করে?
- e) Describe Guilford's S-O-I model of intelligence.
গিলফোর্ড প্রবর্তিত বুদ্ধির S-O-I মডেলটি বর্ণনা কর।
- f) Describe the role of motivation in learning.
শিখনের ক্ষেত্রে প্রেষণার ভূমিকা বর্ণনা কর।

- g) Discuss the physical and social development of childhood.
বাল্যকালের দৈহিক ও সামাজিক বিকাশ আলোচনা কর।
- h) Discuss the scope of educational psychology.
শিক্ষা মনোবিদ্যার পরিধি আলোচনা কর।
4. Answer any **three** questions: $15 \times 3 = 45$
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write short notes on : $5 \times 3 = 15$
নিম্নোক্ত বিষয়গুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ :
- i) Relation between teaching and learning
শিক্ষণ ও শিখনের পারস্পরিক সম্পর্ক।
- ii) Functions of a teacher as counsellor
পরামর্শদাতা হিসাবে একজন শিক্ষকের কার্যাবলী
- iii) Five features of classroom teaching.
শ্রেণীশিক্ষণের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য।
- b) Classify intelligence tests with examples.
Discuss the importance of intelligence tests in class-teaching and child guidance. $8+7$
উদাহরণসহ বুদ্ধি অতীক্ষার শ্রেণীবিভাগ কর। শ্রেণীশিক্ষণ ও নির্দেশনার কাজে বুদ্ধি অতীক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।
- c) What are the types of human memory? Discuss the principles of memory involved in memorization. $5+10$

মানুষের স্মৃতির বিভিন্ন ধরনগুলি কি কি? স্বল্পায়সে মনে রাখার নীতিগুলি আলোচনা কর।

- d) Write notes on : $7+8$
- i) Factors of creativity
- ii) Projective tests of personality measurement.
নিম্নোক্ত বিষয়গুলি সম্পর্কে টীকা লেখ।
- i) সৃজনশীলতার উপাদানসমূহ
- ii) ব্যক্তিত্বের পরিমাপের প্রক্ষেপণ অতীক্ষা।
- e) Explain Skinner's operant conditioning theory of learning. Mention its implications in teaching-learning process. $10+5$
স্কিনার প্রবর্তিত শিখনের অপারেণ্ট অনুবর্তন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় এটির প্রয়োগগুলি উল্লেখ কর।
- f) Discuss the mental development of a child from infancy to adolescence and mention their educational significance. $10+5$
শৈশব থেকে বয়ঃসন্ধিকাল পর্যন্ত শিশুর মানসিক বিকাশ আলোচনা কর এবং তাদের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ কর।