

**U.G. 5th Semester Examination - 2020****EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDCH-CC-T-12****(Educational Technology)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20  
 যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write down two characteristics of Communication.  
 যোগাযোগের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- b) What is "focus" in the models of teaching?  
 শিক্ষণ মডেলের “ফোকাস” কি?
- c) What is teaching technology?  
 শিক্ষণ প্রযুক্তিবিদ্যা কি?
- d) Write down two advantages of Glaser's model of teaching.  
 গ্লেসারের শিক্ষণ মডেলের দুটি সুবিধা লেখ।
- e) Define Educational Technology.  
 শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

- f) Mention two roles of teacher in pre active teaching phase.  
 প্রাক সক্রিয়তার শিক্ষণ ধাপে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।
- g) What are non-verbal components of communication?  
 যোগাযোগের অ-বাক্যিক উপাদানগুলো কি কি?
- h) State two characteristics of team teaching.  
 দলগত শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- i) What is system approach?  
 সিস্টেম এপ্রোচ কি?
- j) Write down two merits of seminar.  
 সেমিনারের দুটি সুবিধা লেখ।
- k) Mention two advantages of programme instruction.  
 প্রোগ্রাম নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ কর।
- l) State two importance of Educational Technology.  
 শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।
- m) Write down two demerits of projection.  
 প্রোজেকশনের দুটি অসুবিধা লেখ।
- n) Mention two scopes of Educational Technology.  
 শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার দুটি পরিধি উল্লেখ কর।
- o) State two demerits of Panel discussion.  
 প্যানেল আলোচনার দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো।

2. Answer any **four** of the following :  $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Suggest some techniques for effective memory level of teaching.  
কার্যকরী স্মৃতি স্তরের শিক্ষণের জন্য কিছু কৌশলের পরামর্শ দাও।
- b) Write down the nature of Educational Technology.  
শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার প্রকৃতি লেখ।
- c) State the steps of System approach.  
সিস্টেম এপ্রোচের ধাপসমূহ উল্লেখ কর।
- d) Discuss the barriers of classroom communication.  
শ্রেণীকক্ষ যোগাযোগের বাধাসমূহ আলোচনা কর।
- e) State the role of computer in education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটারের ভূমিকা উল্লেখ কর।
- f) Discuss about the families of models of teaching.  
শিক্ষণ মডেলের ফ্যামিলি সম্পর্কে আলোচনা কর।

3. Answer any **two** of the following :  $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is teaching? Explain the interactive phases of teaching.  $2+8$   
শিক্ষণ কি? শিক্ষণের ইন্টারঅ্যাকটিভ পর্যায়ের ব্যাখ্যা কর।

b) What do you mean by models of teaching? Explain the Bruner's concept attainment model.

$2+8$

শিক্ষণ মডেল বলতে কি বোঝ? ব্রুনারের কনসেপ্ট অ্যাট্টেইনমেন্ট মডেলটি ব্যাখ্যা কর।

c) State the meaning of programme instruction. Mention its principles. Explain its merits.

$2+5+3$

প্রোগ্রাম নির্দেশনার অর্থ উল্লেখ কর। এর নীতিসমূহ উল্লেখ কর। এর সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কর।

d) Define Communication. Discuss the components of classroom communication with proper example.  $2+8$

যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও। শ্রেণীকক্ষ যোগাযোগের উপাদানসমূহ যথাযথ উদাহরণ সহযোগে আলোচনা কর।