

# অয়ন

দুঃখুলাল নিবারণচন্দ্র কলেজ

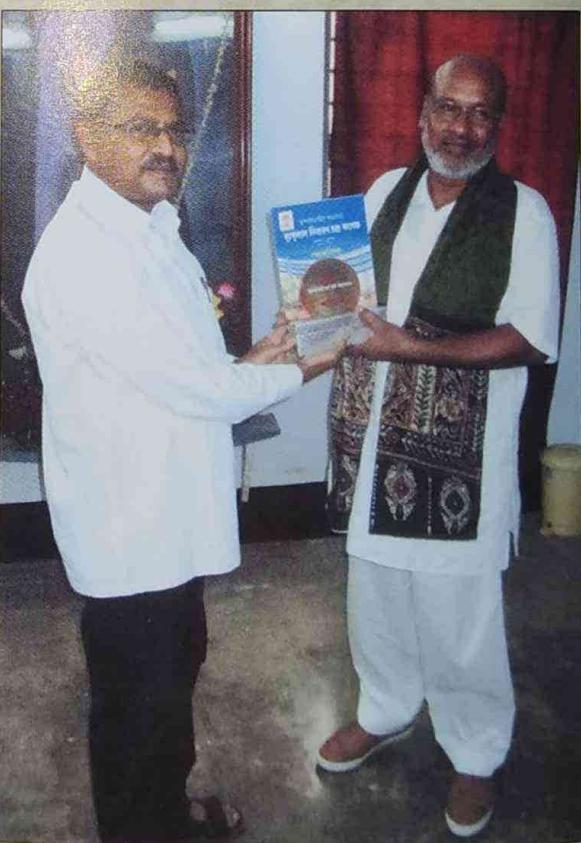
অরঙ্গাবাদ □ মুর্শিদাবাদ



॥ দুঃখুলাল নিবারণচন্দ্র কলেজ ॥

সুবর্ণজয়ন্তী পূর্তি বর্ষ

২০১৭ - ২০১৮



# অয়ন

দুঃখুলাল নিবারণচন্দ্র কলেজ

অরঙ্গাবাদ □ মুর্শিদাবাদ

২০১৭ - ২০১৮

সম্পাদনা

অধ্যাপক সাধন কুমার দাস

পত্রিকা উপসমিতির সহযোগী সদস্যবৃন্দ

অধ্যাপক ড. সুনীল কুমার দে

অধ্যাপক মহ: সাবলুল হক

অধ্যাপক ঈশান আলি

অধ্যাপক জয়ন্ত মণ্ডল

অধ্যাপক একলাচ মণ্ডল

## Introduction

Our Ayan this year footstepped into 52nd year and continuing the path or rout of expression. As we know 'Ayan' is the rout and motion of the Star Sun of our Solar Universe. Through AYAN, we all represent ourselves, our thought, culture, values, reflection etc with language. Its a medium of our college and endeavoured to picturise the activities we organised, courses offered, during the academic year, the teacher-students-non-teaching relations practiced and grown, the knowledge rearing and harvesting for the better future and self-development. Our vision is to enrich ourselves with higher education with a mission to impart knowledge for empowerment. Our theme 'Knowledge is Power' (জ্ঞানই আলো). In this way we are to power ourselves with exchange of feelings, knowledge, culture, values, desire, pleasure, performances of life, Ayan, the mirror through which we like to see and measure the change, if any, that we all have contributed for the betterment of our society, humanity, tollerance, co-existence with a larger aim of our country and universe.

I am fortunate enough for being attached myself, in any way during my tenure of 33 years of the publications. I, on behalf of all community of the college, administration and administered, express my heartfelt gratitude to all my colleagues and students, for giving their valuable time to this publication and made possible the design, writting, proof reading and printing in due time.

I, also thanks the guardians, parents, education lovers and both the State and Central Governments, through the Higher Education Department Govt of West Bengal, MHRD & UGC, Govt. of India, for day to day guidance, directions, financial support and grant-in-aid.

CA Nikhilendu Bikash Das  
(2017-18)

## সম্পাদকীয়

একটি বড় সংকটকাল অতিবাহিত করছি আমরা। মূল্যবোধে সংকট। প্রযুক্তির দুনিয়া আমাদের সামনে আলাদীনের আশচর্য প্রদীপের মতো এনে দিয়েছে ভোগ্যপণ্যের অফুরন্ট সভার। জীবনের আয় তো সীমাবদ্ধ। আর এইটুকু জীবনে হাতের মুঠোয় সব চাই, আর এক্ষুণি চাই। এই উদগ্র কামনা থেকে জন্ম নিচ্ছে হিংসা, বিদ্রোহ, বেপরোয়া মানসিকতা। পারিবারিক সম্পর্কগুলো আগের চেয়ে শিথিল হয়েছে অনেক বেশি। একই কারণে সামাজিক সম্পর্কগুলোও আল্গা হয়ে যাচ্ছে। পথে যাটে আর্ত বিপন্ন মানুষের দিকে আমরা ফিরেও তাকাচ্ছি না। অসুস্থ বৃক্ষ বাবা-মাকে ফেলে আসছি বৃক্ষাশ্রমে, যেন-তেন-প্রকারেণ তাদের দায়িত্ব এড়িয়ে যাচ্ছি। সমাজে বেড়ে যাচ্ছে খুন-জখম, ধর্ষণ ও নানান ধরণের দমন-পীড়ন।

এই হতাশার অন্ধকারে একমাত্র আলোর প্রদীপ হয়ে জুলে উঠতে পারে ছাত্রসমাজ। সমাজ যখন দিগ্ভ্রান্ত, মানুষ যখন পথভ্রষ্ট, তখন পথের দিশা দেখাতে যুগে যুগে এগিয়ে এসেছে ছাত্রসমাজ। মৃচ্যুর অচলায়তন তারাই তো ভাঙে, তারাই তো নতুন সমাজ গঠনের স্বপ্ন দেখে, স্বপ্ন দেখায়। সেই স্বপ্নের হৌঁয়া লাগে আমাদের সাহিত্য ভাবনায়। উন্নত মনন, উচ্চ চিন্তা, গভীর অনুভূতির প্রকাশক্ষেত্র হল সাহিত্য। তাই ছাত্রছাত্রীদের সাহিত্যচর্চার প্রয়োজনকে অঙ্গীকার করার উপায় নেই।

এই প্রয়োজনের কথা মাথায় রেখেই প্রতি বছর ‘অয়ন’ তার ডালি সাজিয়ে দেয়। আমাদের সন্মিলিত চিন্তার প্রতিফলন অয়নের পাতায় প্রতি বছর এভাবেই ঘটে চলেছে।

# ২০১৭

## || আমরা শোকসন্তপ্ত

সুনীতি চট্টরাজ (রাজ্যের প্রাক্তন মন্ত্রী)  
 গীতা সেন (অভিনেত্রী)  
 ওম পুরী (অভিনেতা)  
 বনশ্রী সেনগুপ্ত (সঙ্গীত শিল্পী)  
 কালিকাপ্রসাদ ভট্টাচার্য (সঙ্গীত শিল্পী)  
 রজার মুর (অভিনেতা)  
 ড. কল্যাণ মুখোপাধ্যায় (বিশিষ্ট চিকিৎসক)  
 শোভা সেন (অভিনেত্রী)  
 কুণ্ডন শাহ (চিত্র পরিচালক)  
 গোপীনাথ রায় (ভাস্কর)  
 রাম মুখাজ্জী (প্রযোজক ও পরিচালক)  
 বীতা কয়রাল (অভিনেত্রী)  
 প্রিয়রঞ্জন দাসমুখী (প্রাক্তন কেন্দ্রীয় তথ্য ও সম্প্রচার মন্ত্রী)  
 কালাঁচাদ দরবেশ (লোকশিল্পী)  
 শশীকাপুর (অভিনেতা)  
 পার্থ মুখোপাধ্যায় (সঙ্গীত শিল্পী)  
 জটিলেশ্বর মুখোপাধ্যায় (অভিনেতা)  
 জ্ঞান সিং সোহন পাল (রাজনীতিবিদ)  
 সুলতান আহমেদ (রাজনীতিবিদ)  
 গিরিজা দেবী (শাস্ত্রীয় সঙ্গীত শিল্পী)  
 কিশোরী আমোনকর (শাস্ত্রীয় সঙ্গীত শিল্পী)  
 স্বামী আঘাস্থানন্দ (বেলুড় মঠের অধ্যক্ষ)



'বঙ্গবিভূষণ' প্রাপ্তির পর সৌমিত্র চট্টোপাধ্যায়, পাশে মুখ্যমন্ত্রী মমতা বন্দোপাধ্যায়

## || আমরা গর্বিত

বঙ্গবিভূষণ সৌমিত্র চট্টোপাধ্যায়।  
 নাট্যকার চন্দন সেন দীনবন্ধু পুরস্কার।  
 সৌমিত্র চট্টোপাধ্যায়কে ফাসের সম্মান 'লিজিয়ন অব অনার'  
 সমাজসেবী তুষার কাঞ্জিলালকে ডষ্টেরেট অব সায়েন্স  
 আফসার আহমেদ লাভ করলেন ২০১৬-র আকাদেমি পুরস্কার।  
 প্রথম অসামীয় বাঙালি সত্যজিৎ সিঙ্কান্তের সপ্তশৃঙ্খ জয়।

## || আমরা সহমর্মী

হীরাখণ্ড এক্সপ্রেস বেলাইন। মৃত ৩৯।  
 হো চি মিন সরাণির হোটেলে আগুন। মৃত ২।  
 মিশরের ২ গির্জায় বিস্ফোরণ। হত ৪৫।  
 ভদ্রেশ্বরে জেটি ভেঙে মৃত্যু ১৩।  
 দাজিলিঙ্গে অশাস্ত্রির আগুন।  
 অমরনাথ যাত্রায় বাস দুর্ঘটনা। মৃত ১৬।  
 উৎকল এক্সপ্রেস বেলাইন। মৃত ২০।  
 মেঝিকোয় ভূমিকম্পে মৃত ২৪৮  
 মিশরের মসজিদে রক্তগঙ্গা। হত ২৩৫।



ভদ্রেশ্বরে জেটি দুর্ঘটনায় চলছে উদ্ধার কাজ।

# অধ্যক্ষ, অধ্যাপকমণ্ডলী ও শিক্ষাকর্মীবৃন্দ

## অধ্যক্ষ

সি.এ. নিথিলেন্দু বিকাশ দাস, এম. কম, এম. ফিল, এলএলবি

## অধ্যাপকমণ্ডলী

### ● বাংলা বিভাগ

- ১। সাধন কুমার দাস, এম.এ. (বিভাগীয় প্রধান)
- ২। ড. সুনীল কুমার দে, এম.এ. পি-এইচ.ডি
- ৩। [শূন্য]
- ৪। অরূপ কুমার ভট্টাচার্য, এম.এ., বি.এড  
(আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৫। একলাচ মণ্ডল, এম.এ., এম. ফিল  
(আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৬। মাসুদ রাণা, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)

### ● ইংরাজি বিভাগ

- ১। ঈশান আলি, এম.এ., এম. ফিল. (বিভাগীয় প্রধান)
- ২। রাজকুমার হালদার, এম. এ., এম. ফিল.
- ৩। অন্তরা সাহা, এম.এ., এম ফিল (চুক্তিভিত্তিক অধ্যাপিকা)
- ৪। মহ: আরিফ নাদিম, এম.এ.,  
(আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৫। মাবুদুল ইসলাম, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)
- ৬। মহ: তেফিজুল ইসলাম, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)

### ● ইতিহাস বিভাগ

- ১। মহ: সাবলুল হক, এম.এ., বি.এড (বিভাগীয় প্রধান)
- ২। ক্রীমস্ত দাস এম.এ., বি.এড (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৩। শৈলেশচন্দ্র রায় এম.এ., বি.এড  
(আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৪। মহ: নাজমুল্লা, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৫। মহ: রফিকুল ইসলাম, এম.এ. এম.এড (অতিথি অধ্যাপক)
- ৬। মহ: মসিউর রহমান, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)

### ● অর্থনীতি বিভাগ

- ১। গোপাল চন্দ্র রায়, এম.এ.
- ২। ড. সম্প্রীতি বিশ্বাস, এম.এ., এম. ফিল., পি-এইচ.ডি

### ● দর্শন বিভাগ

- ১। পরিতোষ বর্মন, এম.এ. (বিভাগীয় প্রধান)
- ২। [শূন্য]
- ৩। সুমন্ত খোয়াবাগ এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৪। সঞ্জয় পাল, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৫। নন্দিতা সরকার (মণ্ডল), এম.এ.  
(আংশিক সময়ের অধ্যাপিকা)
- ৬। সুধন দাস, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)

### ● সংস্কৃত বিভাগ

- ১। জয়স্ত মণ্ডল, এম.এ. (বিভাগীয় প্রধান)
- ২। সুজয় কুমার পাল, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৩। মীনাক্ষী লাহা, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপিকা)
- ৪। অন্তরা সাহা, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপিকা)

### ● রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ

- ১। [শূন্য]
- ২। কৃষ্ণ রায়, এম.এ., এম. ফিল (বিভাগীয় প্রধান)
- ৩। শিঙ্গনা বন্দ্যোপাধ্যায় (চক্ৰবৰ্তী), এম.এ.
- ৪। [শূন্য]
- ৫। পশ্চা ব্যানার্জী, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপিকা)
- ৬। নসরৎ বেগম, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপিকা)
- ৭। সালাউদ্দিন সেখ, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৮। মরিয়ম রেজা, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপিকা)

### ● শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগ

- ১। কৌশিক ভক্ত, এম.এ. (বিভাগীয় প্রধান)
- ২। সনাতন সরকার, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৩। অমর মণ্ডল, এম.এ. (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ৪। দেবাশিস মণ্ডল, এম.এ., বি.এড (অতিথি অধ্যাপক)
- ৫। অমৃতা দাস, এম.এ., বি.এড (অতিথি অধ্যাপিকা)

:

### ● বাণিজ্য বিভাগ

- ১। সি.এ. নিথিলেন্দু বিকাশ দাস, এম.কম., এম ফিল, এলএলবি (বিভাগীয় প্রধান)
- ২। ড. শ্যামলকুমার মণ্ডল, এম.কম., এম ফিল, পি-এইচ.ডি
- ৩। [শূন্য]
- ৪। মাধব কুমার বিশ্বাস, এম.কম.
- ৫। সুখেন মণ্ডল, এম.কম.
- ৬। তোফাজেল আহমেদ, এম.এ., এল.এল.বি.

### ● পরিবেশবিদ্যা বিভাগ

- ১। হাসনাহারা খাতুন, এম.এস.সি. (আংশিক সময়ের অধ্যাপিকা)

### ● শরীরশিক্ষা বিভাগ

- ১। হুমায়ুন কবীর, এম.পি.এড (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ২। মনোরঞ্জন প্রামাণিক, এম.পি.এড (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)

### ● রসায়ন বিভাগ

- ১। [শূন্য]
- ২। সুমিত সিংহ, এম.এস.সি. (অতিথি অধ্যাপক)
- ৩। রাজিয়া সুলতানা, এম.এস.সি. (অতিথি অধ্যাপিকা)
- ৪। সুলতান সেখ, এম.এস.সি. (অতিথি অধ্যাপক)

### ● পদার্থবিদ্যা বিভাগ

- ১। ড. অমিতলাল ভট্টাচার্য, এম.এস-সি, পি-এইচ.ডি
- ২। রহিমা খাতুন, এম.এস.সি

### ● গণিত বিভাগ

- ১। [শূন্য]
- ১। প্রাণকৃষ্ণ দাস, এম.এস.সি. (আংশিক সময়ের অধ্যাপক)
- ২। বেগম সামসুন্নেহার, এম.এস.সি (অতিথি অধ্যাপিকা)

### ● উদ্রিদবিজ্ঞান বিভাগ

- ১। অনুপ কুমার সরকার, এম.এস.সি.
- ২। সুচন্দা চক্ৰবৰ্তী, এম.এস.সি. (অতিথি অধ্যাপিকা)

### ● প্রাণীবিদ্যা বিভাগ

- ১। [শূন্য]
- ২। মহ. নাজির হোসেন, এম.এস.সি. (অতিথি অধ্যাপক)
- ৩। মনস্বিতা ঘোষ চৌধুরী, এম.এস.সি (অতিথি অধ্যাপিকা)
- ৪। পৃথীশ সরকার, এম. এস.সি. (অতিথি অধ্যাপক)

### ● ভূগোল বিভাগ

- ১। শুভময় কুণ্ড, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)
- ২। কৌশিক বারিক, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)
- ৩। রাকেশ মণ্ডল, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)
- ৪। গৌরহরি মণ্ডল, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)

### ● আরবী বিভাগ

- ১। আবু সালিম, এম.এ. (অতিথি অধ্যাপক)

### ● গ্রন্থাগার

- ১। মহ: নুরুল ইসলাম, এম.কম., এম এল আজড আই এস সি
- ২। [শূন্য]
- ৩। স্বাধীন রজক, বি.কম (সহায়ক)

### ● কার্যালয় বিভাগ

- ১। মহ: হরোজ আলি, বি.এ.অনার্স (হেড ক্লার্ক)
- ২। [শূন্য] (অ্যাকাউন্ট্যান্ট)
- ৩। [শূন্য] (কাশিয়ার)
- ৪। [শূন্য] (অফিসিয়েটিং স্বাধীন রজক) (করণিক)
- ৫। [শূন্য] (অফিসিয়েটিং ধ্রুব বারিক) (টাইপিস্ট)
- ৬। ধ্রুবকুমার বারিক, এইচ.এস. (সহায়ক)
- ৭। নন্দকিশোর সিং (দারোয়ান)
- ৮। অশোক কুমার রায় (সহায়ক)
- ৯। অধীন রজক (গার্ড)
- ১০। মইদুল ইসলাম, বি.এ. (ইলেক্ট্রিসিয়ান কাম কেয়ারটেকার)

### ● ছাত্রাবাস

- ১। অনুপ কুমার সিংহ (সহায়ক)
- ২। প্রশাস্ত দে (সহায়ক), ৩। মহ: মন্তু সেখ (কুক)

### ● ক্যাজুয়াল অফিস স্টাফ

- ১। মজিবুর রহমান, বি.কম. (ক্লার্ক)
- ২। গৌতম পাল, এইচ. এস (জিমন্যাসিয়াম)
- ৩। সুদীপ্ত দাস, বি. এ. (লাইব্রেরি সহায়ক)
- ৪। আনোয়ার হোসেন, বি.কম. পিজিডিবিএম (অফিস সহায়ক)
- ৫। মহ. খালেক হোসেন, এইচ. এস (অফিস স্টাফ)
- ৬। সুজিত জমাদার (সুইপার)
- ৭। দীপ বিশ্বাস, এম. পি. (ল্যাব আটেন্ড্যান্ট)
- ৮। সীতা সিংহ, এম. পি. (লেডি আটেন্ড্যান্ট)
- ৯। কৃষ্ণ রজক, এইচ.এস (সুইপার)

### D.N. College Computer Centre

(Affiliated by : W.B. State Council of Technical Education, Govt of West Bengal)

Sponsored by

G.D. Charitable Society  
Aurangabad, Murshidabad

1. Supriya Sengupta (Faculty-in-charge)
2. Somnath Guha (Faculty)
3. Raju Barman (Lab-Attendant)

দুখুলাল নিবারণ চন্দ্ৰ কলেজ স্বাস্থ্যকেন্দ্ৰ

ডা: রাজেশ খানা, ডি. এইচ এম এস (ক্যাল) (আংশিক সময়)

## ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦକେର କଳମ ଥିକେ

ସମ୍ପାଦକ ଏକଜନ ସଂକଲକ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ସଂକଲନଇ କି ଶେଷ କଥା ? ନାନାନ ଗାଁ ଥିକେ ପୁଷ୍ପଚଯନ କରାର ପର ପୁଷ୍ପସ୍ତବକ ଯିନି ରଚନା କରେନ । ତାକେଓ ଏକଜନ ଜହାନୀ ହତେ ହ୍ୟ । ଶିଳ୍ପୀ ହତେ ହ୍ୟ । କୌଟଦଷ୍ଟ ଫୁଲ ବେଛେ ବେଛେ ବାଦ ଦିତେ ହ୍ୟ, ଶିଳ୍ପୀ ହତେ ହ୍ୟ । କୌଟଦଷ୍ଟ ଫୁଲ ବେଛେ ବେଛେ ବାଦ ଦିତେ ହ୍ୟ, ଫୁଲେର ବୈଚିତ୍ର୍ଯ ଅନୁଯାୟୀ ସ୍ତବକେର ମଧ୍ୟେ ତାର ବିନ୍ୟାସ ଘଟାତେ ହ୍ୟ, ତାରପର ସ୍ତବକଟି ଏକଟି ନତୁନ ସୃଷ୍ଟି ହ୍ୟେ ଓଠେ । ସେଟା ଫୁଲେର ଚେଯେଓ ଅତିରିକ୍ତ କିଛୁ ।

ଏକଜନ ସମ୍ପାଦକେରେ ଦାୟ ଥାକେ ଏତଥାନିଇ । କଲେଜ-ପତ୍ରିକାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏଇ ଦାୟ ଯେନ ଆରୋ ବେଶ । କେନ ନା, ଏଥାନେ ପଡ୍ଦୁଯାଦେର ମୂଲ୍ୟବୋଧେର ବିଷୟଟି ମାଥାଯ ରାଖିତେ ହ୍ୟ । ମଫଃସ୍ବଲ ଏଲାକାର କଲେଜ ବଲେ ବିଷୟଟି ଆରୋ ସେନସେଟିଭ । ଏଇ କଲେଜେର ଛାତ୍ରାତ୍ମୀଦେର ଅଧିକାଂଶଟି ବିଡ଼ିଶ୍ରମିକ ଅଧ୍ୟୟିତ ଏଲାକା ଥିକେ ପଡ଼ିତେ ଆସେ । ଅନେକ ଛାତ୍ରାତ୍ମୀର ପରିବାର ଦାରିଦ୍ରଳାଞ୍ଜିତ । ଫଳେ ସ୍କୁଲଜୀବନ ଥିକେଇ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିବାର ଅଭାବ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଯ । ନୋଟକେନ୍ଦ୍ରିକ ପଡ଼ାଶୋନାତେ ତାରା ଛେଲେବୋଲା ଥିକେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହ୍ୟେ ଓଠେ । ପାଠ୍ୟବିହ୍ୟେର ବାଇରେ ସାହିତ୍ୟର ଯେ ବିର୍ତ୍ତିର୍ଗ ଜଗନ୍ତ, ସେଇ ଜଗତେର ଥିବରଙ୍ଗ ତାରା ଖୁବ ଏକଟା ରାଖେ ନା । ତାହାରୀ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନିକ ମିଡିଆ ସାମ୍ପ୍ରତିକକାଳେ ତାଦେର ଏମନଭାବେ ଆଚହନ କରେଛେ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ସଂକ୍ଷିତିଚର୍ଚାର ଦିକେ ତାରା ତାଦେର ଆଗ୍ରହ କ୍ରମଶଃ ହାରିଯେ ଫେଲିଛେ ।

କାଜେଇ, ପତ୍ରିକାର ଜନ୍ୟ ଲେଖା ଚିତ୍ରେ ସଥିନ ଛାତ୍ରାତ୍ମୀଦେର କାହେ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରା ହ୍ୟ, ତଥନ ଏକଶ୍ରେଣିର ଛାତ୍ରାତ୍ମୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଅପରିମୟ ଉତ୍ସାହ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଯ । ତାରା ଖୁବ ଆଗ୍ରହ ନିଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖା ଜମା ଦେଯ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଲେଖାଗୁଲି ସମ୍ପାଦନା କରତେ ଦିଯେ ବିଷମ ବିପଦେ ପଡ଼ିତେ ହ୍ୟ । ସଠିକ ସାହିତ୍ୟବୋଧ ଗଡ଼େ ନା ଓଠାଯ ସେଇ ଲେଖାର ଅଧିକାଂଶଟି ହ୍ୟ ସ୍କୁଲ ରୁଚିର । ବିଷୟେର ପ୍ରତି ଆନ୍ତରିକତା ଥାକଲେଓ, ତାର ପ୍ରକାଶକେ ତାରା ସୁଚାର କରେ ତୁଳତେ ପାରେ ନା । ଫଳେ ସେଗୁଲି ମୁଦ୍ରିତ ହବାର ଅଯୋଗ୍ୟ ବଲେ ବିବେଚିତ ହ୍ୟ । ଏହିଭାବେ ଅଧିକାଂଶ ଲେଖାକେଇ ବହ ଚେଷ୍ଟାଯ ସମ୍ପାଦନା କରେଓ ମୁଦ୍ରଣପମୋଗୀ କରା ଯାଯ ନା ।

ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳେ ଦୁଟି ପ୍ରତିରୋ କାଜ କରେ । ଏକଟି ହଲ ଗ୍ରହଣେର କ୍ଷମତା, ଅନ୍ୟାଟି ପ୍ରକାଶେର କ୍ଷମତା । ଆମାଦେର ହନ୍ଦଯେର ଚାରପାଶେ କିଛୁ ଜାନାଲା ଥାକେ, ଯେ-ଜାନାଲା ଦିଯେ ବାଇରେର ଜଗତେର ହାସିକାମା, ଆଲୋ-ଅନ୍ଧକାର, ସୁଖୁମିତ୍ର ଆମାଦେର ଅନୁରଲୋକେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ପୃଥିବୀତେ ଏମନ କିଛୁ ବନ୍ଧୁବାଦୀ ମାନ୍ୟ ଆହେ । ଯାରା ଆଞ୍ଚଳିକ । ତାଦେର ହନ୍ଦଯେର ଜାନାଲାଗୁଲି ଅଧିକାଂଶଟି ବନ୍ଧ ଥାକେ । ଅନେକ ଉଦାର ଆକାଶେର ମୁକ୍ତିର ଗାନ ତାଦେର ହନ୍ଦଯୀବିଗାର ତାରେ ଅଧୁରଣିତ ହ୍ୟ ନା । ଫଳେ ତାଦେର ଗ୍ରହଣକ୍ଷମତା ସାବଲୀଲ ହ୍ୟ । ଆର ଗ୍ରହଣେର

ক্ষমতায়দি না-থাকে, তাহলে প্রকাশের প্রশ্নই আসে না।

এবাব ধৰা যাক, গ্ৰহণেৰ ক্ষমতা যাদেৱ আছে তাদেৱ ক্ষেত্ৰে প্ৰক্ৰিয়াটা কীভাৱে এগোতে থাকে? বাইৱেৰ জগতেৰ যা-কিছু উপাদান, মন তাকে নিৰ্বিচাৱে গ্ৰহণ কৰে না। সেখানেও থাকে নিৰ্বাচন। প্ৰাথমিক নিৰ্বাচনেৰ ক্ষেত্ৰে মন তাৰ ৰূচি ও মৰ্জিং অনুযায়ী বাহ্যিক উপাদানগুলিকে গ্ৰহণ কৰে। তাৰপৰ তা প্ৰকাশ কৰাৱ পালা। এই প্ৰকাশেৰ ক্ষেত্ৰত খুব গুৰুত্বপূৰ্ণ। কেন না, ‘কী বলছি?’ তাৰ চেয়ে ‘কেমন কৰে বলছি’ বিষয়টি সাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰে বেশি তাৎপৰ্যপূৰ্ণ। এই প্ৰকাশেৰ ক্ষেত্ৰে যে-বিষয়টি সবচেয়ে মনে রাখাৰ মতো, তা হলো ব্যক্তিকে নিত্যকালেৰ উপাদানগুলি সম্পর্কে অবহিত থাকতে হৰে। এই কাজটি সবচেয়ে কঠিন কাজ নিত্যকালেৰ বোধ তৈৰি হয় কিছুটা সহজাতভাৱে আৱ কিছুটা দীৰ্ঘকালীন সাহিত্যপাঠেৰ মাধ্যমে। এই ঘষামাজাটা একদিনে হয় না। দীৰ্ঘ অনুশীলনেৰ মাধ্যমে একটি মাৰ্জিত ৰূচিৰোধ গড়ে ওঠে। সেই মাৰ্জিত পৰিশীলিত মন-ই নিত্যকালেৰ উপাদানগুলিকে চিনিয়ে দিতে পাৱে।

মনেৰ মধ্যে সংগ্ৰহীত উপাদানগুলিৰ মধ্যে থেকে সৰ্বজনেৰ উপযোগী (ৱৰীন্দ্ৰনাথ যাকে ‘বিশ্বমন’ বলেছেন) উপাদানগুলিকে নিজস্ব নিৰ্মাণশৈলীৰ সহায়তায় একজন লেখক সাহিত্যেৰ পাত্ৰে পৰিবেশন কৰেন। তখন ব্যক্তিগত অনুভৱ হয়ে ওঠে সৰ্বজনীন অনুভৱ।

এই জটিল প্ৰক্ৰিয়াটি তো একদিনে রঞ্চ হয় না। সুতৰাং সেই প্ৰতিবেশ, পৰিবেশ, পৱিষ্ঠিতি আমাদেৱ শিক্ষাকাৰীদেৱ মধ্যে অনেকেই পায় না বলে তাৰা প্ৰকাশেৰ জায়গাটিতে অপটু থেকে যায়। এই অপটু রচনাৰ স্তুপ থেকে আমাদেৱ বেছে নিতে হয় সেই সমস্ত লেখা, যা কিছুটা সৰ্বসাধাৰণেৰ পাতে দেবাৱ যোগ্য। অনেক ক্ষেত্ৰে সম্পাদককে এতটাই কলম চালাতে হয় যে শেষ পৰ্যন্ত মূল লেখাটিৰ আদলই আৱ থাকে না।

তাৰপৰ সেই লেখা প্ৰেসে যায়। সেই পৰ্বে থাকে দু'তিন দফা প্ৰফুল্ল দেখাৰ পালা। এই কাজটিও খুব যত্নেৰ সঙ্গে কৰতে হয়, তা না হলে চূড়ান্ত মুদ্ৰণে অনেক মুদ্ৰণপ্ৰমাদ থেকে যায়। শুধু প্ৰফুল্ল দেখা নয়, তাৰ সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বছৰেৰ কিছু গুৰুত্বপূৰ্ণ ছবি নিৰ্বাচন কৰতে হয়, যথাযথ প্ৰচ্ছদেৱ দিকেও মনোযোগী হতে হয়। তাৰপৰেও যে কিছু ভুলকঢ়াটি থেকে যায় না, তা নয়। তাৰ জন্য সমালোচকেৱা তো সবসময় খক্খাহস্ত। আৱ এই সমালোচনাৰ বাঁড়া মাথা পেতে নিতে হয় সম্পাদককেই।

এই সমস্ত পৱিষ্ঠিম, সাৰ্থকতা ও ক্ৰটি বিচৃতিৰ ব্যৰ্থতা নিয়েই ২০১৭-১৮-ৰ বাৰ্ষিক কলেজ পত্ৰিকা ‘অয়ন’ প্ৰকাশিত হল। সংশ্লিষ্ট সকলকে ধন্যবাদ জানাই।

সাধন কুমাৰ দাস

সম্পাদক

# সুচী পত্র

## প্রবন্ধ

মেঘ পাহাড় আর জলপ্রপাতের রাজ্য (ভ্রমণ)	অধ্যাপক সাথন কুমার দাস ১১
বঙ্গ সংস্কৃতির সেকাল ও একাল	অধ্যাপক ড. সুনীলকুমার দে ১৪
কণা জগৎ ও তাদের কার্যকলাপ	অধ্যাপক নিশিকান্ত পাল ৩৩
ইতিহাসের পৃষ্ঠায়	অধ্যাপক অজিত চৌধুরী ৩০
ধৰ্ম, খুন ও প্রতিরোধ	মোজাম্বেল হক ২৯
সন্ধ্যাসী নিমাই	মোহন কুমার দাস ৩৯
Blue Jets – The Light of hope and anxiety	Prof. Dr. Amit Lai Bhattacharya 38
Two Hundred Years.....Field of West Bengal	Prof. Dr. Kishore Kr. Roy Choudhury 36

## গল্প

ঠিক ভুল	বিপাশা গোস্বামী ২০
ভূত বাংলো	সুশান্তিকা চৌধুরী ৩২

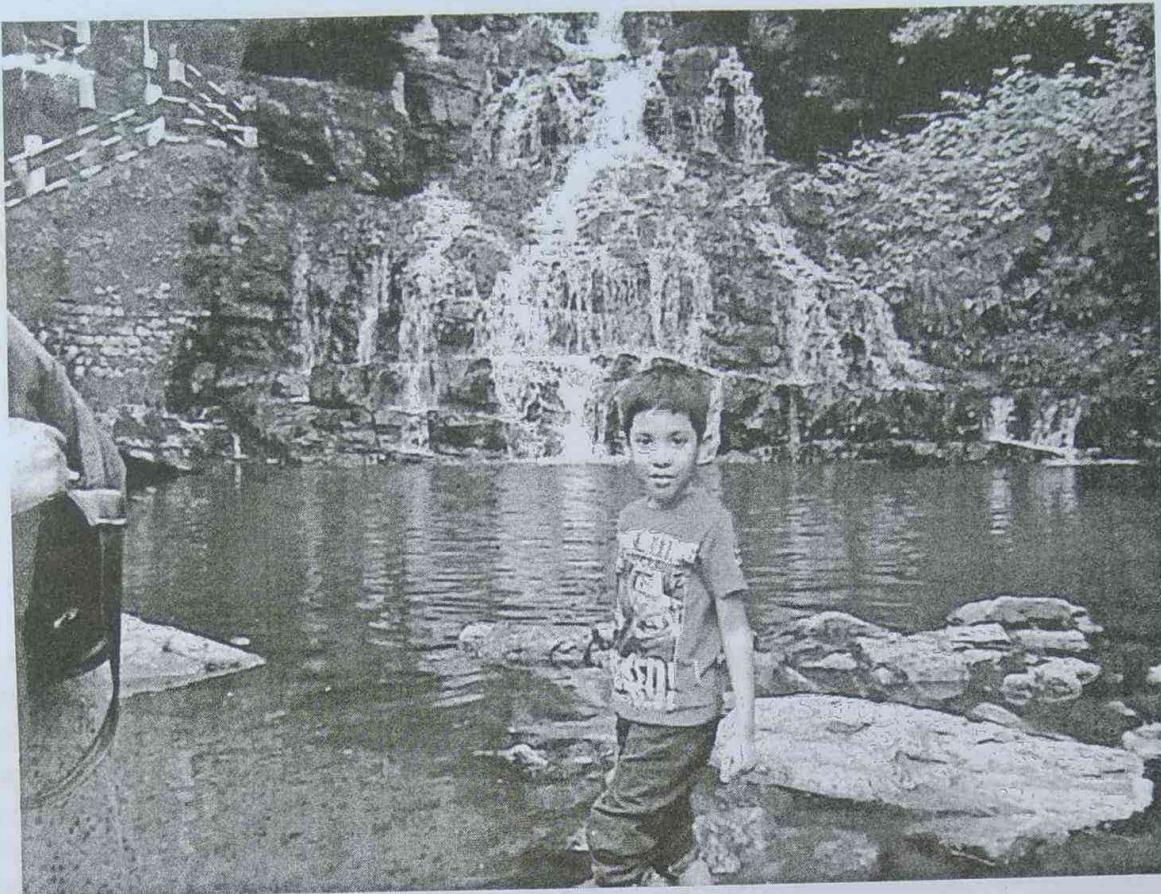
## কবিতা

শূন্যতা	সুভাষিষ দাস ২৩
আমরাও পারব	দেবারতি সিংহরায় ২৩
বনের পাথি	লক্ষ্মীমণি সরকার ২৩
না থাকার সেই দিনগুলিতে	প্রিয়াংকা দাস ২৩
পরীক্ষা	আবিদা সুলতানা ২৪
বাবার প্রতি	পারমিতা দাস ২৪
রামকৃষ্ণদেব	.সুরাজ আলম ২৪
কবিতায় আমি	মানজারুল ইসলাম ২৪
শুধু তুমি	ওয়াসিম আকরাম ২৫
লুকানো স্বপ্ন	অনিতা দাস ২৫
হয়তো বা	চৈতালী প্রামাণিক ২৫
স্মৃতিগুচ্ছ	সুমিতা সরকার ২৬
আশা	ধ্রেতা কর্মকার ২৬
তুমি চলে গেলে	মানজুলা খাতুন ২৬
বেলা যায়	নারায়ণ বিশ্বাস ২৬
আয় বসন্ত	রিমি মণ্ডল ২৭
শপথ	জাসমিগ ইসলাম ২৭
বৃক্ষাশ্রম থেকে	তনুশ্রী দাস ২৭
পরিবেশ ও মানুষ	আশিক ইকবাল ২৭
অঈ জলে নিথর দেহ	মোবারক হোসেন ২৮

## কলেজ পরিচালন সমিতি

(১.৪.১৮ থেকে)

১।	জনাব মোস্তাক হোসেন	সভাপতি
২।	সি.এ. নিখিলেন্দু বিকাশ দাস	সম্পাদক
৩।	জনাব হফ্জুল রেজা	
	সম্পাদক জঙ্গপুর মহকুমা বিড়ি শ্রমিক ইউনিয়ন	দাতা সদস্য
৪।	শ্রী সয়ীর কুমার দাস	দাতা সদস্য
	পরিচালক এমবিএম কোং	
৫।	জনাব এস. এম. ইউসুফ আলি	গভ. প্রতিনিধি
৬।	শ্রীগৌরীশংকর পাল	গভ. প্রতিনিধি
৭।	শ্রীদীপক কুমার দাস	WBSCHE প্রতিনিধি
৮।	অধ্যাপিকা ড. শ্রীমতী সুতপা দত্ত	বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিনিধি
৯।	অধ্যাপক পথিকৃৎ বন্দ্যোপাধ্যায়	বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিনিধি
১০।	অধ্যাপক ড. শ্যামল কুমার মণ্ডল	শিক্ষক প্রতিনিধি
১১।	অধ্যাপক মহ. সাবলুল হক	শিক্ষক প্রতিনিধি
১২।	অধ্যাপক অনুপ কুমার সরকার	শিক্ষক প্রতিনিধি
১৩।	জনাব মহ. হরোজ আলি	শিক্ষাকর্মী প্রতিনিধি
১৪।	প্রিয়াংকা দাস	ছাত্র প্রতিনিধি



## ମେଘ ପାହାଡ଼ ଆର ଜଳପ୍ରପାତେର ରାଜ୍ୟ

**ଅଧ୍ୟାପକ ସାଧନ କୁମାର ଦାସ**

ଯେନ ମେଘରେ ସିଡ଼ି ଭାଙ୍ଗିତେ ଭାଙ୍ଗିତେ ପୃଥିବୀର ଛାଦର ଉପର ଏକ ଅପରାପ ସ୍ଵପ୍ନରାଜ୍ୟ ପୌଛେ ଯାଓଯା । ସେଇ ସ୍ଵପ୍ନ ସତି ହଲ ଏବାର । ଦମଦମ ବିମାନବନ୍ଦର ଥିକେ ଜେଟ ଏୟାରଓ୍ୟେଜେର ଡାନାୟ ଭର କରେ ପେଂଜା ତୁଲୋର ମତୋ ସାଦା ମେଘରେ ସମୁଦ୍ର ସାଁତରିଯେ ପୌଛେ ଗେଲାମ ଗୁୟାହାଟିତେ । ବିମାନେର ଜାନଲା ଥିକେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚିଲାମ ପାହାଡ଼ର ଗାୟେ ଗାୟେ ସବୁଜ ଗାଛଗାଛଲି ଆର ତାରିଝ ଫାଁକେ ଫାଁକେ ନାନାରଙ୍ଗେ ଘରବାଡ଼ି । ଗୁୟାହାଟି ବିମାନବନ୍ଦରେ ନେମେ ଆମାଦେର ଚାରଦିନେର ପ୍ଯାକେଜ ଟ୍ୟୁବେର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଏକଟି ଗାଡ଼ିତେ ଚଢ଼େ ପ୍ରଥମେଇ ଗେଲାମ କାମାଖ୍ୟା ମନ୍ଦିର । ଆଁକାବ୍ୟାକା ପାହାଡ଼ି ଚଢ଼ୀ ପଥେ ବେଶ କିଛିଟା ଉଠେ ଗିଯେ ଏହି ସତୀପିଠ । ଆର ପାଂଚଟା ତୀରସ୍ଥାନେର ମତେଇ ଏର ଚରିତ୍ । ତବେ ପାଞ୍ଚଦିନର ପୀଡ଼ାପାତ୍ରି ନେଇ ପ୍ରଶ୍ନତ ଚତର ପେରିଯେ ଲସ୍ତା ରେଲିଂ ଦେଓୟା ବାରାନ୍ଦାଯ ପୁଜୋ ଦେଓୟାର ଲାଇନ । ସନ୍ଟାଦେଡକ ଲାଇନେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ପୁଜୋ ଦିଯେ ନେମେ ଏସେ ଏକଟି ହୋଟେଲେ ଆମରା ଖେଲାମ । ତାରପର ଚଲାମ ବ୍ରକ୍ଷପୁତ୍ରେର ମାଧ୍ୟାନେ ଏକଟି ଛୋଟ୍ ଦ୍ଵୀପେର ସନ୍କାନେ— ଯେଥାନେ ସୁନ୍ଦର ଏକଟି ଛୋଟ୍ ପାହାଡ଼ର ଉପର ତତୋଧିକ ସୁନ୍ଦର ଉମାନନ୍ଦ ମନ୍ଦିର । ଇଂରେଜରା ଏହି ଉମାନନ୍ଦ ଦ୍ଵୀପେର ନାମ ଦିଯେଛିଲ ମୟୁର ଦୀପ । ଆମାଦେର ଗାଡ଼ିର ଡ୍ରାଇଭାର କାମ ଗାହିଦ ବର୍ମନଦା ବଲଲେନ ଯେ ଏଟି ନାକି ବିଶେର ପ୍ରଲେସ୍ଟ ଆଇଲ୍ୟାନ୍ସ୍ ।

ରାତ୍ରିକୁ ଆମରା ଗୁୟାହାଟିର ହୋଟେଲେ ଥେକେ ସକାଳବେଳା ରଖନା ହଲାମ ଶିଲିଂ-ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଅମ୍ବ ପେରିଯେ ମେଘାଲୟେ ଦିକେ ଛୁଟିଛେ ଆମାଦେର ଗାଡ଼ି । ଦିନପୁର ପେରିଯେ ପଲଟନ ବାଜାର ଥିକେ ଦଶ କିଲୋମିଟାର ଦୂରେ ଥାନା ପାଡ଼ା ବର୍ଜାର ପେରିଯେ ଜୋଡ଼ାବାଟ । ଫୋର ଲେନେର ଚଢ଼ୀ ଭାଙ୍ଗିତେ ଭାଙ୍ଗିତେ ବର୍ମନଦା ବଲଲେନ, ‘ଏହି ଯେ ଦେଖିଛେ ଏହି ରାନ୍ତାର ବାଁଦିକେର ଟୁ ଲେନ ଅମ୍ବମେ ପଡ଼େ, ଡିଭାଇଡ଼ାରେ ଡାନଦିକେର ରାନ୍ତାଟା ମେଘାଲୟ । ଅମ୍ବ ବକ୍ଷେର ଦିନ ସୀମାନଟା ପରିକାର ବୋବା ଯାଯା । ବାଁଦିକେର ରାନ୍ତା ଶୁନଶାନ, ଡାନଦିକେର ଗାଡ଼ିଧୋଡ଼ାର ବ୍ୟକ୍ତତା । ବେଳା ୯ଟାର ଦିକେ ଆମରା ପୌଛାଲାମ ଉମିଯାମ ଲେକ । ହଶନୀଯାର ବଲେ ବଡ଼ାପାନି ଲେକ । ପ୍ରକୃତିର କୋଳେ ଭାରତେର ସେରା ଏହି ଗ୍ରାମଟି ବିଶ୍ଵିର ଜଳାଶ୍ୟେର ନୀଳ ଜଳ ଦିଯେ ଯେନ ଧୂଯେ ଦିଯେଛେ କେଟେ । ଏଥାନେଇ ରଯେଛେ ଉମିଯାମ ହାଇଡ୍ରୋ-ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ । ଚାରଦିକେ ପାହିନେର ଜଙ୍ଗଳ । ଦୁପୁରେ ଆଗେଇ ଆମରା ପୌଛେ ଗେଲାମ ‘ପୂର୍ବଭାରତେର କ୍ଷଟଳ୍ୟାନ୍ତ’ ଶିଲିଂ ଶହରେ । ମେଘାଲୟେ ବାଜଧାନୀ ଏଥାନେ ଆମରା ଦେଖିଲାମ ଶିଲିଂ ଭିଉ ପଯେନ୍ଟ (୬୪୫୦ ଫୁଟ), ପାଂଚତଳା ଡନ ବସକୋ ମିଉଜିଯାମ । ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ଭାରତେର ଜୀବନ, ଜୀବିକା ଓ ସଂକ୍ଷତିର ଏକ ଅପୂର୍ବ ସଂଗ୍ରହଶାଳା । ୧୦୦ ଟାକା ଟିକିଟ ହଲେଓ ଦେଖାର ପର ପଯସା ଉପୁଲ ହୁଏ ଯାଯା । ଡନ ବସକୋ ଫୁଡ ଗ୍ୟାଲାରିତେ ଆମରା ଦୁପୁରେ ଥାବାର ଖେଲାମ ।

দু'পাশে পাইনের ঘন জঙ্গল দেখতে দেখতে শিলং এর রাজভবন, ওয়ার্ডস লেক, লাইমুথরাতে একটা বড় চার্চ, নোংথুমাই পেরিয়ে হ্যাপি ভালি এবং শীতার্ত সন্ধ্যার আবছা কুয়াশায় শিলং শহর থেকে ৫ কিলোমিটার দূরে এক নীল নির্জন উপত্যকায় সুইট ফলস্ দেখে মুঝে হয়ে গেলাম। জঙ্গলের ভিতর থেকে শুভ সুন্দর এক জলধারা অরণ্য সুন্দরীর শুভ আঁচলের মতো পাহাড়ের গা বেয়ে আবোরে লুটিয়ে পড়েছে গভীর খাদের দিকে। রাত্রে আমরা থাকলাম লুমপ্রিং পাহাড়ের উপর 'ডিউ ড্রপ ইন' হোম স্টে তে। ঘরোয়া খাবার— রুটি, ভাত, সবজি, ভাজা। রাতের খাওয়ার পর বর্মণদা আমাদের 'ডিউ ড্রপ ইন'-এর দেতলার ব্যালকনি থেকে অনেক নিচে পাহাড়ের ঢালে আলো ঝলমল, অপরদ্বা শিলং শহরকে দেখালেন। মন ভরে গেল এই নয়নাভিরাম দৃশ্য দেখে। হোটেলের ঘরে শুয়ে শুয়ে সারারাত ধরে শুনেছি বৃষ্টি পড়ার ঘরবর শব্দ। ভাবছিলাম, পুরদিনের বেড়ানোটা বোধ হয় মাটি হয়ে গেল। কিন্তু সকালে উঠে দেখি, বাইরে বৃষ্টির চিহ্ন নেই। জিজ্ঞেস করতেই হোম স্টে-র মালিক তরশুবয়সী 'গ্রান্ট' (গারো থেকে ধর্মান্তরিত স্বিস্টান) আধো হিন্দি আধো ইংরেজিতে বলল যে আমাদের ঘরের পাশ দিয়ে একটা পাহাড়ি খরশোতা ঝর্ণা বইছে, রাত্রে আমরা সেই জলপ্রবাহের শব্দকেই বৃষ্টির শব্দ বলে ভুল করেছি।

পরদিন সকালে ব্রেকফাস্ট করার পর শিলংকে টা টা করে আমরা রওনা হয়ে গেলাম চেরাপুঞ্জির দিকে। তবে তার আগে বর্মণদা আমাদের নিয়ে গেলেন রিলবং এলাকায়। এখানে আছে রবীন্দ্রনাথের স্মৃতিধন্য দুটি বাড়ি। রবীন্দ্রনাথ তিনবার শিলংে আসেন। ১৯১৯-এ ব্রহ্মসাহিত বাংলায় বসে তিনি লেখেন তাঁর কালজয়ী কাব্যোপন্যাস 'শেষের কবিতা'— যে বাড়িটি এখন সরকারি বাংলা, যেখানে রবীন্দ্রসংগ্রহশালার সামনে রয়েছে রবীন্দ্রনাথের বিশাল স্ট্যাচু। আরেকটি বাড়িতে ছিলেন তিনমাস, ১৯২৩ সালের এপ্রিল, মে জুন। জিৎভূমি বাংলার এই বাড়িতে বসে কবি লেখেন 'রক্ষকরবী'। এই বাড়িটি বর্তমানে ব্যক্তিগত মালিকানায় অন্যলোকের অধিকারে। রবীন্দ্রনাথ শেষবার শিলং-এ আসেন ১৯২৭-এ।

চেরাপুঞ্জি যাওয়ার পথে চির পাইন, ক্রিসমাস পাইন, ফুলভরা কাঞ্চনগাছের অপূর্ব শোভা দেখতে দেখতে চোখ জুড়িয়ে গেল। এই নির্জন পার্বত্যপ্রদেশে প্রকৃতির সৌন্দর্যসম্ভাব্য যেন উপুর করে ঢেলে দিয়েছেন ভগবান। বেলা ১০ নাগাদ আমরা পৌঁছে গেলাম এলিফ্যান্ট ফলস্-এ। উপরে নরম সূর্যের আলোয় ঝলমল করছে ছোট ছোট দোকান। ৩৭টি সিঁড়ি বেয়ে আমরা নিচে নেমে গেলাম। রেলিংসেরা প্রশস্ত চতুরে দাঁড়িয়ে ঝরবর করে বারে-পড়া এলিফ্যান্ট ফলস দেখে মন ভরে গেল। ছবি তোলা হল অজস্র। উপরে উঠে আসতেই বর্মণদা বললেন, 'একদম নিচে গিয়েছিলেন তো?' 'একদম নিচে মানে?' 'আরে দাদা, আসল জলপ্রপাতটা তো আরও অনেক নিচে!' মুহূর্তের মধ্যে কারোর অপেক্ষা না ক'রে আমি একা আবার নামলাম। ৩৭টির পরে বোপঝাড়ের ভেতর দিয়ে পিছিল সংকীর্ণ সিঁড়ি নেমে গেছে আরও ১৪৪ ধাপ। তারপরে যা দেখলাম, তা 'জ্যোজন্মাস্তরেও ভুলিব না!' নেমে যাওয়া সিঁড়ির পাশ দিয়ে এক প্রশস্ত বিশাল জলপ্রবাহ দুর্দশনীয় বেগে পাহাড়ের খাঁজে খাঁজে সাদা ফেনার অপরিমিত উচ্ছাসে উদ্বেলিত হয়ে গড়িয়ে যাচ্ছে নিচের দিকে। এত কাছে থেকে আর কোনও জলপ্রপাতকে আমি দেখি নি। খাসিয়া ভাষায় এই ঝরণার নাম— 'কা খাসাইদ লাই

পাতেং খোসিউ' অর্থাৎ 'তিন ধাপের ঝরণা'। হাতির আকারের একটি প্রস্তরখণ্ডের উপর দিয়ে এই ফলস্ ঘরে পড়ছে দেখে ইংরেজীর নাম দেন এলিফ্যান্ট ফলস। ১৮৯৭ সালের ভূমিকম্পে হাতির আকারের প্রস্তর খণ্ডটি ভেঙে যায়। কিন্তু 'এলিফ্যান্ট' নামটি আজও থেকে গেছে।

এরপর আবার আমাদের যাত্রা শুরু হল। দুপুরের আগে সান দাউ ডিউ পয়েন্ট। ডানদিকে খাড়া পাহাড়, বাঁদিকে গভীর খাদ। ৩৫০টি সিঁড়ি ভেঙে নিচে নেমে গেলে সবুজ উপত্যকার গায়ে আরেক নির্জন অঞ্চল মুখ্য জলপ্রপাত। ২০০টি সিঁড়ি নেমে যাবার আর সাহস হল না, যদি উঠতে না পারি!! পাহাড়ি গ্রাম, চুনাপাথরের পাহাড়, সবুজ উপত্যকা, ন্যাশপাতি গাছ, আনারসের খেত, তেজপাতার জঙ্গল আর চড়াই-উৎরাই পথ পেরোতে পেরোতে বর্মণদা দেখালেন— এই লাইম স্টোনের পাহাড় ভেঙে কীভাবে সিমেট কোম্পানিগুলি প্রসেসিং করছে চুনাপাথরকে। আরও উঁচুতে উঠে যাচ্ছি আমরা। কুয়াশার মতো মেঘে আবছা হয়ে আছে দিগন্ত পর্যন্ত। গাছপালা করে যাচ্ছে। প্রায় অনেকটা সমতলভূমির উপর ছোটো ছোটো গাছে ঘেরা 'সাহারারিম' গ্রাম পেরিয়ে দুপুরবেলা আমরা পৌঁছে গেলাম চেরাপুঞ্জিতে। এখানে কোথাও কোনও সাইনবোর্ডে 'চেরাপুঞ্জি' কথাটি লেখা নেই। লেখা আছে সেহরা (SEHRA)। বর্মণদা বললেন, স্থানীয়রা 'চেরাপুঞ্জি' বলে পরিচয় দিতে পছন্দ করে না। অনেক সাইনবোর্ডে 'চেরাপুঞ্জি' কেটে দিয়ে কালো কালিতে লিখে দিয়েছে 'সেহরা'। দূরে দেখা যাচ্ছে বাংলাদেশের সিলেট জেলা। NGO থেকে ছোটো ছোটো গাছ লাগানোর প্রকল্প চোখে পড়ছে কোথাও।

এরপর আমরা পৌঁছালাম ৩৮০০ ফুট উঁচু নোয়াকালি কাই। জলপ্রপাতকে এখানকার স্থানীয় ভাষায় 'কহি' বলে। কাছেই 'ওয়াহ' নামে আরেকটা ছোট ফলস্ ও দেখলাম। ১.৩০ নাগাদ AVRON নামে একটা রেস্টুরেন্টে দুপুরের খাওয়াপৰ্ব সারলাম। আমরা রাত্রে চেরাপুঞ্জিতেই থাকবো। কিন্তু সন্ধ্যা নামার আগে আরও কতকগুলি দশনীয় জায়গা ঘুরে ফেলতে চাইছি। অক্টোবর মাস বলে বৃষ্টি করে গেছে চেরাপুঞ্জিতে। খণ্ড খণ্ড মেঘ ভাসছে আকাশে। আবার রোদও আছে। চেরাপুঞ্জির সম্মান বজায় রাখতে একবার কিছুক্ষণ হালকা বৃষ্টি হল। এরপর গেলাম ডেন্থলেন ফলস (Dainthlen Falls)। নামকরণের তাংপর্য বোঝা গেল ফলস-এর কাছাকাছি গিয়ে। প্রায় সমতলভূমির উপর বড় বড় দৌর্তের মতো পাহাড়ি খাঁজের ভেতর দিয়ে সর্পিল গতিতে বয়ে যাচ্ছে স্বচ্ছ জলধারা, আর সেই জলধারা সম্মিলিত হয়ে ঝরে পড়ছে এক অতলাস্ত খাদের গভীরে। মোটা লোহার রেলিং দিয়ে এই খাদ ঘিরে রাখা হয়েছে, যাতে প্যটিকরা অসাবধানে বিপদে না পড়ে। এরপর আমরা গেলাম মৌসমাই কেভ (MAWSMAI CAVE)। বাইরে অনেকগুলি বর্ণময় বাহারী দোকান, বিকেলের রোদে ঝলমল করছে। প্যটিকের ভিত্তে সরগরম। সিঁড়ি দিয়ে বেশ কিছুটা উঠে গিয়ে ১৫০ মিটার লম্বা একটা সুরক্ষা। জল চুইয়ে পিছিল উচুনিচু গুহার ভেতরের পথ। ২০/২২ মিটার যাওয়ার পর রাস্তা এতটাই অপ্রশস্ত যে পাশেপাশে দুজন এগোনো যায় না। সেখান থেকে আমরাও ফিরলাম।

এরপর গুহা থেকে বেরিয়ে আমরা গেলাম সেভেন সিস্টার ফলস। তারপর কোয়ারামা ফলস (Khohramha Falls)। বিকেলের পড়স রোদে দুদিকে দুটি ফলস। চাতালের রেলিং থেকে নিচের দিকে তাকালে শিবলিঙ্গের আকৃতির বিরাট প্রস্তরখণ্ড চোখে পড়ে। নিচে জলপ্রপাত।

আমরা যে পাহাড়ের উপর দাঁড়িয়ে আছি, সেই পাহাড়ের পরেই যতদূর চোখ চায়, বিস্তীর্ণ নিচু সমতলভূমি— ফসলের খেত— কাঁটারের বেড়া— আর বেড়ার ওপারে বাংলাদেশ। আমরা গাড়ি নিয়ে ৫/৬ কিলোমিটার পাহাড়ী পথে ঘুরে ঘুরে নিচের অংশে গিয়ে এই জলপ্রপাতকে কাছে থেকে দেখলাম। ফেরার পথে দেখলাম, অনেক উচু থেকে ঝরে পড়া কেনরেম (KYNREM) জলপ্রপাত দেখে বিস্ময়ে মুক্ষ হয়ে গেলাম। রাত্রে আমরা চেরাপুঁজির এক পাহাড়ী ঢালুপথের ধারে ‘প্যাটেং হোম স্টে’ তে থাকলাম। দারুচিনি গাছের কঁটা ছাল বেটে রান্না করা সবজি দিয়ে রাতের খাওয়া সারলাম।

পরদিন সকালবেলা সকলের ঘুম থেকে ওঠার আগেই ছেট চেরাপুঁজি শহরের আঁকাবাঁকা পাহাড়ী ঢাল পথে একচক্র দিয়ে এলাম। কাছেই ১৯৩১ সালে প্রতিষ্ঠিত রামকৃষ্ণ মিশন। সেখানেও লেখা আছে ‘সেহরা রামকৃষ্ণ মিশন’। চাটা থেরে আমরা রওনা হলাম জয়স্তিয়া পাহাড়ের সদর শহর ‘জোয়াই’ এর দিকে। প্রথমে গেলাম মডিলিনং গ্রামে। এই গ্রামটি ‘এশিয়ার ক্লিন ভিলেজ’-এর তকমা পেয়েছে কয়েকবছর আগে। ঢালাই করা রাস্তায় কুটোটি পড়ে নেই। প্রতিটি বাড়ির সামনে ডাস্টবিন। এখানেই প্রথম কলস প্রক্রিয়ার গাছ দেখলাম। এই গ্রামের পাশেই ২৬০ বছরের পুরোনো রিয়া রুট ব্রিজ। দুটি পাহাড়ের মাঝে গভীর খাদ। তাই এ-পাহাড় থেকে সহজে ও-পাহাড় যাবার জন্য দুই পাহাড়ের দুটি বড় বরার গাছের লম্বা লম্বা শিকড়কে জোড়া লাগিয়ে আদিবাসী মানুষেরা তৈরি করেছে এই লিভিং রুট ব্রিজ। অনেক বছরের প্রচেষ্টায় তৈরি বিভিন্ন এলাকায় এই ধরণের প্রাকৃতিক সেতু চোখে পড়ে, যা পৃথিবীর আর কোথাও নেই। এখানেই আছে বাংলাদেশ ভিউ প্যেন্ট, বিএসএফ ক্যাম্প। LYNGKHAT এর কাছে আমাদের গাড়ির চাকা পাস্পচার হয়ে গেল। চাকা পাল্টাতে এখানে অপেক্ষা করতে হলো আধঘটা। চারদিকে সুপুরির জঙ্গল। কাছেই আরেকটি জলপ্রপাত, নাম উমক্রেন (UMKREN)।

এরপর পৌঁছে গেলাম সেই বিখ্যাত ডাউকি। যদিও পাহাড়ি নদীটার পোশাকি নাম UMNGOD, তবু লোকে বলে ডাউকি নদী। এই নদীর জলের বিশেষত্ব হল— জলের উপর থেকে তলদেশ পর্যন্ত ঝকঝকে পরিষ্কার। তাই এই নদীর জলকে বলে ক্রিস্টাল ওয়াটার (স্ফটিক জল)। লম্বা লম্বা পানসি নৌকায় অনেকেই বোটিং করছে, নৌকায় কালো ছায়া জলের তলায় নুড়িপাথরের উপর পরিষ্কার বোঝা যাচ্ছে। দূর থেকে মনে হয়, নৌকাগুলো জলে ভাসছে না, জলের উপর দিয়ে হাওয়ায় উড়ে যাচ্ছে।

ডাউকির ব্রিজ পেরিয়ে বড় বড় নুড়িপাথরের উপর দিয়ে নদীর গর্ভে নামলাম। একটা বড় প্রস্তরখনের ওদিকটা নাকি বাংলাদেশ, সিলেট জেলার তামাবিল অঞ্চল, এদিকটা ভারত। নদীর কাছাকাছি একটি হোটেলে আমাদের মধ্যাহ্নভোজ এই নদীরই টাটকা মাছ দিয়ে। তারপর আরেকটু এগিয়ে ভারত-বাংলাদেশ মৈত্রী গেট। জোয়াই-এর দিকে যেতে যেতে আমলারাটা সাবডিভিশনে আমরা সন্ধ্যার আবছা অঙ্ককারে আরেকটি জলপ্রপাত দেখলাম, যার নাম KRANGSHURI (বাঙালিরা বলে করণসুরি)। সিঁড়ির অনেকগুলি ধাপ নেমে গিয়ে ভালোভাবে দেখা যায় এই উচ্চসিত ঝর্ণাধারা আর ভালোভাবে শোনা যায় এই নির্জন নির্বর সঙ্গীত। জয়স্তিয়া পাহাড় প্রাকৃতিক সম্পদে অনেক বেশি সমৃদ্ধ। কয়লা, চুন আর সিমেন্টের জন্য চুনাপাথরের লোভে কিভাবে খুবলে

নিচে প্রাকৃতিক পাহাড়ের শরীর, দেখলে কষ্ট হয়। সবুজ সুন্দর পাহাড়গুলির গায়ে আজ লোভী হিংস্র মানুষের কামড় খাওয়া দগ্ধদগ্ধে গ্রহণ করে আছে। তালো নেই জয়স্তিয়া। রাত্রে আমরা জোয়াই-এর ‘অর্কিড ইন’ হোটেলে কাটালাম।

পরদিন সকালে হোটেলের সামনে পাইনগাছের ফাঁকে জয়স্তিয়া পাহাড়ের উপর সূর্যোদয় হলো। সামনেই একটা বড় লেক। নাম— থাডলাস্কিন লেক (THADLASKEN LAKE)।

এবার আমাদের ফেরার দিন। জোয়াই থেকে গুয়াহাটি বিমানবন্দরের দিকে রওনা। পথে পড়লো নাটিয়াং-এর সেই গ্রাম, যেখানে বহু বছর আগে একদা জয়স্তিয়ার রাজা যুদ্ধজয়ের স্মারক হিসেবে বহুসংখ্যক উচু উচু অমসৃণ লম্বা পাথর খাড়াভাবে সাজিয়ে রেখেছেন। কিছু চাপ্টা পাথরও আছে। এই ‘মনোলিথ’ ইতিহাসের দুর্গম পথে আমাদের নিয়ে গেল কিছুক্ষণের জন্য। এই গ্রামেই আছে দুর্গামন্দির (যদিও মন্দিরের গায়ে লেখা আছে ‘মা জয়স্তী’)। এই মন্দিরের তরুণ বয়স্ক বর্তমান পুরোহিতের ৩০ তম পূর্ব পূর্বকে জয়স্তিয়ার রাজা মহারাষ্ট্র থেকে এনেছিলেন বলে কথিত। এককালে এখানে নাকি নরবলি হত, এখন পাঁঠাবলি হয়।

নাটিয়াং থেকে ফেরার সময় ঢালু পাহাড়ী পথের দু’পাশে পাইনের ঘন জঙ্গল বড় মায়াবিষ্ট করে ফেলেছিল। নির্জন পথের দু’পাশে মাঝে মাঝে গারো ও খাসি কিশোরীদের দোকানে বিক্রি হচ্ছে বাঁশের আচার, কামরাঙ্গার আচার, ভূতজ্ঞিকা লংকার (ভূতও জুলে যায়, এমন খাল) আচার।

মেঘালয়ের আদিবাসীদের মধ্যে রয়েছে মাতৃতাত্ত্বিক সমাজব্যবস্থা। সন্তানেরা ব্যবহার করে মায়ের পদবি, মায়ের সম্পত্তির ভাগ পায় মেয়েরা। ছেলেরা বিয়ের পর, শ্বশুরবাড়িতে গিয়ে ঘরকমা করে। মেয়েরাই রোজগারের জন্য বাইরে বের হয়। সন্ধ্যায় মেয়েরা যে যার কাজ থেকে বাড়ি ফিরে এলে দুর্তিন ঘন্টার জন্য ছেলেরা ছুটি পায়। বাবা মাকে দেখাশোনার দায়িত্ব ছেটো মেয়ের উপর, তাই সম্পত্তির ভাগের বেশি অংশ পায় ছেট মেয়েই।

UMGET পার হতেই পাইনের জঙ্গল কমে এলো। তারপর UMDIHAR, NONGPOH, UMLYNG পার হয়ে বর্ণিহাট, খানাপাড়া পার হয়ে আবার সেই গুয়াহাটি শহর। ডানদিকে ব্রহ্মপুত্র নদীকে রেখে বাঁদিকে পামোহি হয়ে এয়ারপোর্টের রাস্তায় আমরা চলেছি। এই রাস্তার বাঁদিকে গড়ভাঙ্গ ফরেস্ট, ডানদিকে দ্বীপের বিল’ পাখিরালয় (৪.১ বগকিলোমিটার)। গড়ভাঙ্গ জঙ্গল থেকে লেপাড ও হাতির দল এই পথেই জল থেকে যায় দ্বীপের বিলে। এইজন্য অরণ্য ও বিলের সংযোগকারী এই জায়গাটিকে বলা হয় ‘এলিফ্যান্ট করিডোর’। এয়ারপোর্ট যাবার ব্যস্ত রাস্তার দুধারে বড় বড় ফ্ল্যাটবাড়ি ও অফিস গজিয়ে ওঠায় হাতিরা বিপন্ন হয়ে পড়ছে। জলতেষ্টা মেটাতে তাই তারা মরিয়া হয়ে তাওয় চালায় লোকালয়ে। পাখিরালয়ে কমে গেছে পাখির আনাগোনা। নষ্ট হয়ে যাচ্ছে প্রাকৃতিক ভারসাম্য। বর্মণ্ডা আমাদের হাসিমুখে নামিয়ে দিয়ে গেলেন এয়ারপোর্টে।

এয়ারপোর্টে চেকিং ও বোর্ডিং পাস ইত্যাদি নিয়ম রক্ষায় দুটি ঘন্টা কাটলো। সন্ধ্যার ‘ইন্ডিগো বিমান’ ঘন্টায়ানেকের মধ্যে আমাদের নামিয়ে দিলো মহানগরীর কোলাহলে। চোখ ধীধানো আলো আর লক্ষ মানুষের কলরবে মনে হলো— স্বপ্ন দেখছিলাম, নাকি সত্যিই গেছিলাম কোথাও?

# বঙ্গ সংস্কৃতির সেকাল ও একাল

ড. সুনীল কুমার দে

পরিবর্তনশীল বিশ্ব। যুগজীবনের পরিবর্তনশীলতার সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করে সংস্কৃতিরও বিবর্তন ঘটেছে যুগে-যুগান্তরে। সেকালের সংস্কৃতির যে রূপ ছিল একালে সেই সংস্কৃতি সেই রূপ নিয়ে আঞ্চলিক করছেন। সেকালের সেই বঙ্গীয় সংস্কৃতি পরিবর্তন প্রেক্ষাপটে একালে নানা ঘাত-প্রতিঘাতে বিবর্তিত হয়ে যে রূপ বর্তমানে প্রাপ্ত হয়েছে তাতে তার আদল অনেকটাই গেছে বদলে। মানতেই হয়, পাল্টাতে পাল্টাতে বঙ্গ সংস্কৃতির ব্যাপক বিবর্তন ঘটে গেছে। অবশ্য জাগতিক নিয়মে এটাই স্বাভাবিক; এই পরিবর্তনটাই প্রত্যাশিত। বাঙ্গলার পরিবর্তন প্রেক্ষাপটে পরিবর্তন পরিপ্রেক্ষিত থেকে বঙ্গীয় সাংস্কৃতির উপর আলোচনাচক্রের যৌরা আয়োজক, যুগোপযোগী বিষয় নির্বাচনের জন্য তাঁদের সপ্রশংস ধন্যবাদ অবশ্যই প্রাপ্ত।

‘সংস্কৃতি’ এমন একটি শব্দ, যার অর্থ সমীক্ষায় ব্যাপকতার দিক স্পষ্ট হয়ে যায়। সংস্কৃতি প্রাসঙ্গিক আলোচনায় উনবিংশ থেকে একবিংশ শতাব্দীর প্রভাতী প্রহরে অগণিত সুধীজন, জ্ঞানীগুণী ব্যক্তিবর্গ আলোচকরূপে অংশগ্রহণ করে তাঁদের মহামূল্যবান আলোচনালক্ষ ফসলের দ্বারা প্রসঙ্গিক সমৃদ্ধ করে বিষয়টির গুরুত্বের গভীরতা ও গাঢ়ত্ব সৃষ্টি করেছেন। রামযোহন, বিদাসাগর থেকে শুরু করে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, অক্ষয়কুমার দত্ত প্রমুখের সময়কাল পেরিয়ে মধুসূদন, বিক্রিমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ, শরৎচন্দ্রের যুগ প্রেক্ষাপট উন্নৰণ করে, সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, নীহাররঞ্জন রায়, সুকুমার সেন, গোপাল হালদার, বিনয় ঘোষ, উজ্জ্বল কুমার মজুমদার, মানসকুমার মজুমদার, বরুণকুমার চক্রবর্তী, তুষার চট্টোপাধ্যায়, সুধীর চক্রবর্তী, তাপস বসু, পিনাকেশ সরকার, আশিস

বন্দ্যোপাধ্যায়, রবিরঞ্জন চট্টোপাধ্যায় প্রমুখ অসাধারণ মনীষাসম্পন্ন খ্যাতিমান শিক্ষাবিদদের নানা সৃষ্টিকর্মে, সভা-সমিতির আলোচনায় বঙ্গ সংস্কৃতির স্বরূপ ও বিবর্তনের নানা প্রসঙ্গ পর্যালোচিত হয়ে বিষয়টিকে যেমন ঝদ্দতা দিয়েছে তেমনি প্রসঙ্গটিকে আন্তর্জাতিক স্তরে পর্যন্ত উন্নীত করেছে।

সংস্কৃতি বিষয়ক আলোচনায় উন্নৰণ করে দেখা যায়— সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে Culture -এর প্রতিশব্দ হিসাবে ‘সংস্কৃতি’ শব্দের প্রতি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন। গোপাল হালদার ‘সংস্কৃতি’ শব্দের বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে সমস্ত কর্ম, সম্মিলিত বা সকল কৃতি প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করেছিলেন। শব্দটির সমীক্ষায় ‘সম-কৃতি’ কে মাথায় রেখে তিনি লিখেছেন— ‘আমরা কিন্তু সংস্কৃতি কথাটা তার ঐ ব্যাপক ও বৈজ্ঞানিক অর্থেই গ্রহণ করেছি— যখন বলছি, সংস্কৃতি সামাজিক মানুষের -এর রূপ— তা শিষ্ট জনের মধ্যে শুধু সীমিত নয়, ব্যাপক মানুষের সকল কৃতি নিয়ে— শিষ্ট বা সাধারণ সকল কৃতির সম্মিলিত (সম-সম্মিলিত) রূপ।’ ‘সংস্কৃতি’ শিরোনামে পরিবেশিত প্রবন্ধে প্রথ্যাত সংস্কৃতি-প্রাসঙ্গিক প্রবন্ধকার সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় স্পষ্টরূপে জানিয়ে দিয়েছেন যে,— ‘সংস্কৃতি বললে, কি বোঝা উচিত, সে সম্বন্ধে হয়তো সকলের একটা স্পষ্ট ধারণা নেই; কিন্তু একটা আবছা আবছা বোধ বা অনুমান সকলেরই আছে যে, ‘সংস্কৃতি দ্বারা সাহিত্য সংগীত রূপকলা নাটক নৃত্য এই সব ধরতে হয়।’ নীহাররঞ্জন রায় তাঁর যুগান্তকারী সংস্কৃতি সচেতন মননজাত সৃষ্টি ‘বাঙালীর ইতিহাস’ গ্রন্থে লিখেছেন— ‘দৈনন্দিন ব্যবহারিক জীবন, আমাদের প্রতিদিনের অসন-বসন,

বিলাস-ব্যাসন, চলন-বলন, আমোদ-উৎসব, খেলাধূলা প্রভৃতি যে আমাদের মনন ও কল্পনা, অভ্যাস ও সংস্কারকে ব্যক্ত করে, অর্থাৎ এগুলি যে আমাদের মানস-সংস্কৃতির পরিচয় বহন করে,... জীবনের প্রত্যেকটি কর্মে ও ব্যবহারে, মীলাচরণ ও দৈনন্দিন ব্যবহারিক জীবনচর্যার মধ্যেও তাহা ব্যক্ত হয়। চৰ্চা যেমন সংস্কৃতির লক্ষণ, চৰ্চা বা আচরণও তাহাই; বরং এক হিসাবে চৰ্চা বা আচরণই চৰ্চাকে সার্থকতা দান করে, এবং উভয়ে মিলিয়া সংস্কৃতি গড়িয়া তোলে।

‘সংস্কৃতি’ শব্দের অর্থ সমীক্ষায় বহুবিধি দিক উঠে আসে। শব্দটির আভিধানিক অর্থ বিশেষণে ‘সাহিত্য সংসদ’ থেকে প্রকাশিত ‘সংসদ বাংলা অভিধান’ যা বলে তা হোল— ‘সংস্কৃতি বি. ১. সংক্ষার, উন্নয়ন; ২. অনুশীলনের দ্বারা লক্ষ বিদ্যাবুদ্ধি বীতিনীতি ইত্যাদির উৎকর্ষ, সভ্যতাজনিত উৎকর্ষ, বুদ্ধি, আচার-ব্যবহার ও শিল্পসাহিত্যের মধ্যে কোনো জাতির যে পরিচয় থাকে...’ শব্দটি ইংরেজি ভাষায় ‘কালচার’ শব্দের প্রতিশব্দ হিসেবে বাংলা ভাষা সাহিত্যে বাঙালির কাছে গৃহীত। শব্দটির উপর আলোকপাতে সক্রিয় উদ্যোগ নিয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথের মতো বিশ্ববিদ্যাত ব্যক্তিত্ব। সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, যিনি ভাষাচার্য বলে খ্যাত; সেই প্রখ্যাত ভাষাবিদও শব্দটি নিয়ে তাঁর অভিমত লিপিবদ্ধ করেছেন। ক্ষিতিমোহন সেন শাস্ত্রীর মতো প্রতিত ব্যক্তি ও নীহারণঞ্জন রায়ের মতো সংস্কৃতি সচেতন বিদেশ ব্যক্তিত্বের আলোচনায় শব্দটি ব্যাপকভাবে বিশেষিত হয়েছে। বহুবিধি অর্থে শব্দটির ব্যবহার এবং প্রায়োগিক তাৎপর্য অনুধাবনযোগ্য। গোপাল হালদার শব্দটির সম্পর্কে যা লিখেছেন তাও এ প্রসঙ্গে স্মরণযোগ্য— ‘সর্বাপেক্ষা যে অর্থে সংস্কৃতি শব্দটা আমরা বাঙালীরা ব্যবহার করি তা মার্জিত ও গৌরবের হলেও তা কিন্তু ব্যাপক নয়। প্রায়ই শিল্প সাহিত্য অর্থাৎ সাহিত্য, সংগীত, শিল্পকলা, নাট্যাভিনয়, নৃত্য প্রভৃতি যা মানসিক ও আধ্যাত্মিক সৃষ্টি ও তার অনুশীলন, সে সকলকেই আমরা সংস্কৃতির বিষয় বলে বুঝি।’

সংস্কৃতির বহুবিধি দিক সমীক্ষায় এই সত্য স্পষ্ট হয়ে যায়— যুগে যুগে, কালে কালে এর বিবর্তন ঘটেছে বাবে বাবে। বঙ্গীয় সংস্কৃতির

সংস্কৃতির পরিবর্তনশীলতার দিকটি সর্বজনজ্ঞাত। সংস্কৃতির পরিবর্তন আসলে জনজীবনেব, জাতির প্রবহমান পরিবর্তনধর্মিতারই পরিণাম। কোন জাতির সংস্কৃতির পরিবর্তন না ঘটলে সে জাতির গতিপ্রাণতা পাবে না। পরস্ত বলা যায় সেই জাতি নিশ্চল পাথরে পরিণত হবে। যেহেতু সংস্কৃতির অভ্যন্তরে সমগ্র জাতির প্রাণস্পন্দন,

হৃদয়লোকের স্পন্দিত ক্ষেত্র প্রাধান্য পায় সেই কারণে জাতির সংস্কৃতির ক্ষেত্রে বিবর্তনধর্মী প্রবণতা প্রাধান্য পাওয়ার ক্ষেত্রটি অবশ্যই প্রত্যাশিত বলে মনে হয়। যে জাতির সংস্কৃতির রূপান্তর নেই, নেই বিবর্তন; সে জাতি প্রতিনিয়ত গুণতে থাকে মরণের প্রহর; শুনতে থাকে মৃত্যুর প্রতিধ্বনি। বঙ্গীয় সংস্কৃতির ইতিবৃত্ত পর্যালোচনায় সংস্কৃতি সচেতন জ্ঞানীগুণিজন এই সংস্কৃতির ধাপে ধাপে নানা রূপান্তর শেষে বর্তমানে তার কী রূপ প্রাপ্ত হয়েছে সে প্রসঙ্গে বহুক্ষেত্রে বিশদভাবে আলোচনা করেছেন। ভারতবর্ষীয় সংস্কৃতির মূল প্রবণতাগুলি বঙ্গসংস্কৃতির ক্ষেত্রে বিশেষভাবে প্রত্যক্ষ করা যায়। বঙ্গভূমি যেহেতু ভারতেরই ক্ষুদ্র সংস্কৃতরূপ সেই কারণে ভারতবর্ষীয় সংস্কৃতির মূল ধারাগুলি বঙ্গীয় সংস্কৃতিতে প্রত্যক্ষ করা যায়। সমন্বয়ধর্মীতার দিকটি ভারত তথা বঙ্গসংস্কৃতির একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ প্রবণতা। ঔদার্য্য, পরমত তথা পরধর্মসহিষ্ণুতা, সকল জাতি ও ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাঙ্গাপন, পরকে একান্ত আপন করে নেওয়ার বিরাট হৃদয়বন্ধন বঙ্গীয় সংস্কৃতি তার বিশেষত্বের ক্ষেত্রে স্পষ্ট করে দিয়েছে। বৈচিত্র্যের মধ্যে সাম্য, বিবাদ-বিসম্বাদের মধ্যে ঐক্যসংহতি রক্ষা, সকলকে নিয়ে চলার, সকলকে নিয়ে মিলেমিশে মিলন সংগীত গেয়ে যাওয়ার একটা ঐকান্তিক আন্তরিক চেষ্টা, সমবেত দায়বন্ধন, সর্বোপরি এ বিষয়ে নিষ্ঠাবিত প্রয়াস ভারত তথা বঙ্গদেশীয় সংস্কৃতিকে ঝুঁক ও সমৃদ্ধ করে তুলে তার ঐশ্বর্য্য সমৃদ্ধ দিককে তুলে ধরেছে।

তত্ত্বানুসংক্ষিপ্তসা, অহিংসা, ত্যাগ, সত্য-শিব সুন্দরের আরাধনা এসব বঙ্গীয় সংস্কৃতির ক্ষেত্রে অতি গুরুত্বপূর্ণ প্রবণতা বলে বিবেচিত। সংস্কৃতি জীবনের সংগে জড়িত বলে পরিবর্তনধর্মী জীবনের ক্রমবর্তনের ন্যায় সভ্যতার বিবর্তনশীলতার ন্যায় এর মধ্যেও গতিপ্রাণতার দিকটি অবশ্য সংযোজিত। বঙ্গীয় সংস্কৃতির নিজস্ব, সম্পূর্ণরূপে স্বতন্ত্র যেমন একটি ক্ষেত্র আছে তেমনি অপরাপর নানা সংস্কৃতির সঙ্গে যুক্ত হয়ে, আমাদের বাঙালি সংস্কৃতি আসলে একটি মিশ্র সংস্কৃতির রূপ প্রাপ্ত হয়েছে। বাঙালির ইতিহাস সম্বন্ধে অবগত হতে হলে আমাদের অবশ্যই বঙ্গীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে আগে থেকেই ধ্যানধারণা গড়ে তুলতে

হবে। বঙ্গ সংস্কৃতির ইতিবৃত্ত পর্যালোচনায় সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় তাঁর নিজস্ব ভাবনাসূত্রে তাঁরই লেখা 'ইতিহাস ও সংস্কৃতি' শিরোনামে পরিবেশিত প্রবক্ষে যেভাবে আলোকপাত করেছেন তার পরিপ্রেক্ষিতে বিষয়টির গুরুত্ব যথাযথভাবে উপলক্ষ করা যায়। বঙ্গদেশের সংস্কৃতিতে তুর্কি বিজয়ের পর থেকে ইংরেজ আমল পর্যন্ত বাঙালি তেমন প্রভাব ফেলতে না পারলেও তুর্কি বিজয়ের পূর্বে একবার উত্তরভারতের রাজগুলির মধ্যে বাঙালাদেশ সর্বোচ্চ স্থানে উন্নীত হতে পেরেছিল। গৌড়বঙ্গের সংস্কৃতি সমীক্ষায় তা সুস্পষ্টরূপে অবগত হওয়া যায়। বাঙালি জনগণের প্রস্তুত হওয়ার পরে এই জাতি তার আদিম রূপকে গ্রহণ করে। পরবর্তী সময়কালে নানা জাতি ও ধর্মের সামিধ্যে এসে নানা সংস্কৃতির স্পর্শ পেতে থাকে। বিভিন্ন লোকধর্ম, লোকদেবতার সংস্পর্শও ঘটতে থাকে। এইভাবে নানা ধর্ম, সংস্কৃতি, জাতির সংস্পর্শ বাঙালির তথা বঙ্গের সংস্কৃতির প্রেক্ষাপটকে পরিবর্তিত করে সেকালের অবয়বের বদল ঘটিয়ে একালে ভিন্নতর আর এক রূপ পরিগ্রহ করেছে। স্বাভাবিকভাবে পরিবর্তন প্রেক্ষাপটে বঙ্গীয় সংস্কৃতি একটি গুরুত্বপূর্ণ আলোচনার বিষয়বস্তু আমাদের কাছে হাজির হতে পেরেছে।

বঙ্গ সংস্কৃতির উত্তরবেতিহাস, বিকাশ-সমুদ্ভূতির মূলে বাঙালির প্রাণ ও মননের উদারতা, নিসর্গলোকের অকৃপণ দান-দাক্ষিণ্যের কথা বিশেষভাবে স্মরণযোগ্য। গঙ্গা-পদ্মা-ভাগীরথী বিধৌত বাঙালির কোমল মৃত্তিকা ও পুণ্য সলিলের স্পর্শে প্রবহমানতায় বাঙালির সংস্কৃতি নৃতনতর এক মাত্রা পেয়েছে। এই সংস্কৃতি যেন আপনাতে আপনি সুরভিত কিশিত। শক, হন্দল, পাঠান, মোঘল, ইংরেজ প্রভৃতি নানা জাতের মানুষ এখানে এসেছে এবং বাঙালি তার বিশাল বক্ষে তাদের সমাদরের সঙ্গে বরণ করে নিয়ে তাদের সংস্কৃতির তিল তিল সংগ্রহ করে গড়ে তুলেছে তার সংস্কৃতির অনবিদ্য মনোরম তিলোত্তমা মূর্তি। বাঙালি হয়েও যিনি বিশ্বব্রেণ্য, সেই রবিন্দ্রনাথের কথায় 'ভারততীর্থের ভাবনায় মহামানবের এই সাগরতীরে দাঁড়িয়ে বাঙালির উদার হৃদয়ের ভাষ্য—

“হেথায় আর্য, হেথায় অনার্য, হেথায় দ্বাবিড় চীন—  
শক হন-দল পাঠান মোগল এক দেহে হল জীন।  
এসো হে আর্য, এসো অনার্য, হিন্দু-মুসলান—  
এসো এসো আজ তুমি ইংরাজ, এসো এসো খৃষ্টান।  
এসো বান্দণ শুচি করি মন ধরো হাত সবাকার।  
এসো হে পতিত, হোক অপনীত সব অপমান ভার।  
মার অভিযেকে এসো এসো তুরা, মঙ্গলঘট হয়নি যে ভরা  
সবার-পরশে-পবিত্র করা তীর্থনীরে—  
আজি ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।।”

যাত্রাপালা বঙ্গীয় প্রাম্য সংস্কৃতির ধারক-বাহক হয়ে একটা সময় পরিবেশিত হোত। প্রথমপর্বে পৌরাণিক যাত্রাপালায় মানুষ আকৃষ্ট হলেও ক্রমে ক্রমে তাদের মূল আকর্ষণ ঐতিহাসিক পালার মধ্যে কেন্দ্রীভূত হতে দেখা যায়। ঐতিহাসিক যাত্রাপালা স্বদেশিকভাবে সঙ্গে যুক্ত হয়ে বঙ্গ সংস্কৃতির একটা বিশেষ ক্ষেত্রকে প্রসারিত করে তোলে। ধর্মপ্রবণ ভক্তিপ্রাণ বাঙালির ধর্মীয় আবেদন ও ভক্তিরস্থারার আবেগময়তার কথা স্মরণে রেখে বহু ধর্মীয় অধ্যাত্মভাবনা সম্বলিত ভক্তিরসের যাত্রাপালাগান ও বঙ্গীয় সংস্কৃতির প্রাণস্পন্দনকে স্পন্দিত করে রেখেছিল। সমাজবাস্তবতা, সামাজিক সমস্যা, সমাজের অবক্ষয় থেকে শুরু করে নানা প্রথা, রীতিনীতি, আচার-আচরণ, শোষণ, প্রতিবাদ, প্রতিকার, জনগণের নানা দাবি-দাওয়া সম্বলিত সংগ্রামী মননের প্রকাশ— এসবও যাত্রাপালাতে এসে হাজির হয়। এককথায় পৌরাণিক, ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট পেরিয়ে পরিবর্তিত যুগজীবন ও সমাজের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করে যাত্রাপালার সামাজিক ধারাটি বঙ্গসংস্কৃতির প্রাণকেন্দ্রে এসে হাজির হোল।

ভারতীয় সংস্কৃতির নাড়ী থেকে বেরিয়ে এসেছে বঙ্গসংস্কৃতি। একথা মেনে নিয়েও বলতে হয় জননী-জঠরজাত বঙ্গ সংস্কৃতির অনন্যতা ও স্বাতন্ত্র্যের ক্ষেত্রে যথেষ্ট সম্মজ্ঞল। বঙ্গ সংস্কৃতির প্রাণকেন্দ্রে আছে নানা ধর্ম, তাদের আধ্যাত্মিক চিন্তাচেতনা, উক্ত ধর্মীয় গোষ্ঠীসমূহের দেবদেবী এবং সেইসব দেবদেবী কেন্দ্রিক জনজীবনের নানাবিধি সৃষ্টিকলা। পৌরাণিক দেবদেবী এবং লোকিক দেবদেবী মিলে মিশে একাকার হয়ে বাঙালি সংস্কৃতির এক অভিনব অধ্যায় উপহার দিয়েছে। শ্রীকৃষ্ণকীর্তন থেকে শুরু করে নানা ধারার মঙ্গলকাব্য (মনসা, চন্তী, ধর্ম, শিব, শীতলা প্রভৃতি), নানা লোকসাহিত্য বঙ্গ সংস্কৃতির বৃক্ষকে এতখানি পৃষ্ঠাতা দিয়েছে, যা অভাবনীয়প্রায় বলে বিবেচিত। গ্রামাঞ্চলে নানা কথাকাহিনী প্রচলিত। সেইসব লোককথার কথাকাহিনীতে প্রামীণ সংস্কৃতির তৎকালীন রূপ সুস্পষ্টরূপে ধরা পড়ে। কৃষকথা, রামায়ণ কথা, পুরাণের নানা কথাকাহিনী একটা সময় প্রাম্য চতুর্মন্ডপীয় আসরে, দেবস্থানে পরিবেশিত হোত। আলস্য, নৈষ্ঠ্যের বেড়াজাল থেকে বেরিয়ে এসে সান্ধ আসরে বঙ্গ সংস্কৃতির এই বিশেষ একটি দিক তৎকালে প্রত্যক্ষ করা গেলেও অধুনা সেগুলি লুপ্ত। রূপকথার রাজপুত্র রাজকন্যাদের নিয়ে ঠাকুরাদের গল্প বলার সেই সেদিনের সংস্কৃতি ইন্টারনেটের যুগে একেবারেই হারিয়ে গেছে। প্রামের আসরে কিংবা যৌথ পরিবারে প্রবীণতম ব্যক্তির কাছ থেকে এখন আর রাক্ষস-খোকসের গল্প শোনা যায় না। রূপকথার পাত্রপাত্রীরা আজ কোথায় যেন হারিয়ে গেছে।

যাত্রাপালা বঙ্গীয় প্রাম্য সংস্কৃতির ধারক-বাহক হয়ে একটা সময় পরিবেশিত হোত। প্রথমপর্বে পৌরাণিক যাত্রাপালায় মানুষ আকৃষ্ট হলেও ক্রমে ক্রমে তাদের মূল আকর্ষণ ঐতিহাসিক পালার মধ্যে কেন্দ্রীভূত হতে দেখা যায়। ঐতিহাসিক যাত্রাপালা স্বদেশিকভাবে সঙ্গে যুক্ত হয়ে বঙ্গ সংস্কৃতির একটা বিশেষ ক্ষেত্রকে প্রসারিত করে তোলে। ধর্মপ্রবণ ভক্তিপ্রাণ বাঙালির ধর্মীয় আবেদন ও ভক্তিরস্থারার আবেগময়তার কথা স্মরণে রেখে বহু ধর্মীয় অধ্যাত্মভাবনা সম্বলিত ভক্তিরসের যাত্রাপালাগান ও বঙ্গীয় সংস্কৃতির প্রাণস্পন্দনকে স্পন্দিত করে রেখেছিল। সমাজবাস্তবতা, সামাজিক সমস্যা, সমাজের অবক্ষয় থেকে শুরু করে নানা প্রথা, রীতিনীতি, আচার-আচরণ, শোষণ, প্রতিবাদ, প্রতিকার, জনগণের নানা দাবি-দাওয়া সম্বলিত সংগ্রামী মননের প্রকাশ— এসবও যাত্রাপালাতে এসে হাজির হয়। এককথায় পৌরাণিক, ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট পেরিয়ে পরিবর্তিত যুগজীবন ও সমাজের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করে যাত্রাপালার সামাজিক ধারাটি বঙ্গসংস্কৃতির প্রাণকেন্দ্রে এসে হাজির হোল।

প্রামীণ সংস্কৃতিতে যাত্রাপালার পাশাপাশি পুতুলনাচের প্রচলন ছিল।

প্রায় ক্ষেত্রে এক একটি এলাকায় মাসাধিককাল ধরে পুতুলনাচ হোত। মূলত সেখানে এমনসব কাহিনি নির্বাচন করা হোত যেগুলি বঙ্গজনগণের অস্তর্লোকে নাড়া দেওয়ার মতো। পুতুলগুলিকে এমনভাবে হাজির করা হোত যা দর্শকদের কাছে সজীব প্রাণবন্ত সত্ত্বাধিকারী বলে বিবেচিত হোত। পরিবেশক যদিও একক প্রয়াসে মূলতঃ বিষয়টিকে হাজির করতো তবুও তার সহায়ক হিসাবে বেশ কয়েকজনের প্রয়োজন হোত। গ্রামে গ্রামে ঘুরে ঘুরে নানা পালাগানের মাধ্যমে বিনোদন ও লোকশিক্ষাকে গুরুত্ব দিয়ে এই পুতুলনাচের আসরগুলি এককালে জরুরিমাত্র

রূপ নিয়ে বঙ্গীয় সংস্কৃতির এই ধারাটিকে প্রাঞ্জল করে তুলেছিল। যাত্রা থিয়েটার, পুতুলনাচ প্রভৃতির মাধ্যমে বঙ্গীয় সংস্কৃতির একটি বিশেষধারা এককালে আলোড়ন সৃষ্টি করলেও এখন আর সেই রূপ তেমনভাবে চোখে পড়ে না। জমিদার বা অভিজাত ব্যক্তিদের আর্থিক সহযোগিতায় যে যাত্রাপালা, থিয়েটার প্রভৃতির প্রচলন হয়েছিল তা বর্তমানে অবলুপ্ত প্রায়। পুতুলনাচের প্রসঙ্গিত অবলুপ্তির অধ্যায় রচনা করে ইতিহাসের পাতায় ঠাই করে নিয়েছে। ধূলিয়ান ও নিমতিতার জমিদারবাড়ির ইতিহ্বত সমীক্ষায় যাত্রা থিয়েটার-নাটক ও নানা সংস্কৃতির সঙ্গে তাদের যোগসূত্র কতখনি গভীর তা অবগত হওয়া যায়। বিশেষ করে নিমতিতার চৌধুরী পরিবারের কথা তো সত্যজিৎ রায়ের প্রয়াসে বিশ্বজনীন প্রেক্ষাপটে পৌঁছে গেছে। পুরানো দিনের নামীদামী যাত্রাশিল্পী, নাট্যশিল্পী, চলচ্চিত্র অভিনেতা, পরিচালক, কবি-লেখকদের মাধ্যমে এই জমিদারবাড়িতে চাঁদের হাট বসেছে এককালে। আজ আর সেই দিন নেই। বহু ইতিহাসের সাক্ষী হয়ে নিমতিতার জমিদারবাড়ি মৃত্যুর প্রহর শুণে। সুতি-সামসেরগঞ্জের সংস্কৃতিতে যে ঐতিহ্য এককালে এলাকাটিতে ঝুঁক করেছিল পরিবর্তিত প্রেক্ষাপটে তা হারানো পুরোনো স্মৃতিছাড়া আর কিছু নয়। মহেন্দ্রনারায়ণ চৌধুরীর হিন্দু থিয়েটার মঞ্চ আজ আর নেই। গঙ্গা প্রাস করেছে তাকে। রীতেশমঞ্চ এখনও দাঁড়িয়ে আছে ঠিকই কিন্তু যাত্রা-থিয়েটার ও অন্যান্য সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের সঙ্গে তার সেই নাড়ীর যোগসূত্র আর খুঁজে পাওয়া না। এই এলাকায় হারিয়ে যাওয়া সংস্কৃতিকে টিকিয়ে রাখার ভাবনায় এখনও অনেকে সচেষ্ট।

বঙ্গ সংস্কৃতির কত না বিচিত্র ধারা। সাহিত্য সংগীত সংস্কৃতিতেই আছে কত না বিচিত্র রূপ। পাঁচালি, কবিগান, বাউল-ভাটিয়ালি, জারি-সারি-মুশিদা, কীর্তন, আলকাপ, গভীরা, ভাদু, তুষু প্রভৃতির মধ্য দিয়ে বঙ্গ সংস্কৃতির বিচিত্র বৈভবের কথা অবগত হওয়া যায়। এসবের রাজসিক সমৃদ্ধির দিক এককালে বাঙ্গলার প্রামগঞ্জকে দিয়েছিল সাংস্কৃতিক সমৃদ্ধির চূড়ান্ত ঐশ্বর্যের স্বরচূড় অধ্যায়। গ্রামীণ মেলা উৎসবে, কর্মক্ষেত্রে, বিশেষ বিশেষ সামাজিক ও পারিবারিক ক্রিয়া-কলাপও আনন্দিকতায় এসবের সংযুক্তি ছিল। হাস্যকলতানে, রসের প্লাবনে, আনন্দ উচ্ছ্বাস ফেনিলতায় সেদিনের সেই সংস্কৃতির ধারা দিনে দিনে ক্ষীণ হতে হতে শেষ পর্যন্ত ক্ষীণকায়রাপকেও হারিয়ে ফেলে অবলুপ্তির ঘোরতম অন্ধকারে তলিয়ে যাচ্ছে। এসব পালাকীর্তন, সংগীতসাধন ও সাহিত্যধর্মী

এসব পালাকীর্তন, সংগীতসাধন ও সাহিত্যধর্মী ক্রিয়ার মাধ্যমে বঙ্গীয় সংস্কৃতি তার যুগযুগান্তরের কতনা বিবর্তনের সাক্ষী হয়ে ইতিহাসের পাতায় অঙ্গান জ্যোতিতে অক্ষয়, চিরভাস্তর রূপ প্রাপ্ত হয়েছে। কৃষিতে, বাণিজ্য, কারুশিল্পে সর্বক্ষেত্রে এই বাঙালি তার সংস্কৃতির পালাবদল ঘটিয়ে চলেছে। পুরানো দিনের মন্দিরে, মসজিদে আমরা বঙ্গ সংস্কৃতির যে নিপুন নিখুত ঝুঁক শৈলীক নির্দশন প্রত্যক্ষ করি বর্তমানে তা আর সৃষ্টি হয় না, স্থাভাবিকভাবে সেগুলির দিকে শিল্পরন্সিক, সংস্কৃতি-সচেতন সুধীসমাজ বিশ্বাস-বিমুক্তি দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকেন। বাঙালির নির্মাণকর্মে, মেয়েদের আলাপনা-নীলায়, কাঁথার নানা

কাজে, বন্ধুশিল্পের নানা নির্দশনে, বিশেষকরে বালুচরি শাড়ির কাজগুলিতে অতীত সংস্কৃতির ঐতিহ্যকে তুলে ধরার ক্ষেত্রগুলি সুস্পষ্টরূপে প্রত্যক্ষ করা যায়। নক্ষীকাঁথায় বঙ্গীয় সংস্কৃতির ঝুঁকদিকের দেখা মেলে। শীতলপাটি, চাটাই, তালাই, মাদুর, মোড়া, স্বর্ণকার, কুস্তকার, কর্মকার, কাঠশিল্পী বা দারুশিল্পী, পটশিল্পী প্রভৃতিদের সুস্মৃতিসমূহ কাজে বঙ্গ সংস্কৃতির অনন্যতার ছাপ মেলে। নানা বাদ্যযন্ত্রের সুরেলা তানে, সুমিষ্ট কলতানে বঙ্গসংস্কৃতির আর এক ধারার স্বাতন্ত্র্যের ক্ষেত্র স্বীকৃত। সংস্কৃতির এই সব স্বর্ণোজ্জল ক্ষেত্রগুলি একদিন সংস্কৃতি-অনুরাগী বাঙালিকে বিমুক্তিতে করে রাখলেও যুগজীবন, ঝুঁটি প্রভৃতির পরিবর্তনে এসব সমৃদ্ধ ক্ষেত্রগুলি ক্ষীণকায়া তটিনীর রূপ প্রাপ্ত হয়েছে। সেদিনের সংস্কৃতির সেই স্ফীতিকায় তটিনী আজ বালুশয়্যাশয়ী হয়ে শ্রেতহারা রূপ প্রাপ্ত হয়েছে যেন।

মহামানবের মিলনতীর্থ আমাদের এই বঙ্গভূমি। বৌদ্ধ-জৈন-ব্রাহ্মণ ধর্মের প্রভাবে বাঙালি সংস্কৃতির বিকাশেমুখ্য দিকটি সৃষ্টি হয়। সুফী সাধনার সংযোগে এই সংস্কৃতিতে হিন্দু-মুসলিমের যোগসূত্রেই নিবিড় নেকট্য সংস্থাপিত হয়। ইংরেজের মানদণ্ড রাজদণ্ডে পর্যবেক্ষণ হলেও, তাদের মাধ্যমে কিছু রাজতা, নৃশংসতা প্রকাশিত হলেও কিছু কিছু ক্ষেত্রে তাদের মাধ্যমে প্রাগতিধর্মী সভ্যতা সংস্কৃতির বহমানতা যে সৃষ্টি হয়েছিল তাও অঙ্গীকার করা যায় না। ইংরেজের আমাদের প্রায় সর্বস্ব লুটে নিয়ে গেলেও শিক্ষা-সাহিত্য সংস্কৃতিতে কিছু যে দিয়ে গেছে তা মানতেই হয়। প্রাচীন বাংলার লোকসংস্কৃতির ক্ষেত্রে নানাভাবে ভাঙনের নির্মম আঘাত দেখা গেছে পরবর্তী সময়কালে। গ্রামীণ অক্তিম সংস্কৃতির ধারা নগরকেন্দ্রিক সংস্কৃতির অভিঘাতে শেষ পর্যন্ত অস্তিত্বের সংকটে পড়েছে। গ্রামজ খাঁটি সংস্কৃতির ধারা নগরকেন্দ্রিক কৃত্রিমতায় ভরা ঝা-চক্রকে রূপ পেলেও দিনে দিনে বঙ্গ সংস্কৃতির প্রাচীন ঐতিহ্যের, সমৃদ্ধির ক্ষেত্রে যে কৃশতা, দুর্বলতাকে প্রকট করে তোলে তা মানতেই হয়; তা বুঝতে কোনোরূপ অসুবিধা হয় না সংস্কৃতি অনুরাগী, সংস্কৃতি সচেতন সুধী সমাজের। এখন আর গ্রামে গ্রামে রামায়ণ কথা তেমনভাবে আসর জাঁকিয়ে বসে না, বাউলের মেলাও তেমন সর্বত্রপ্রসারী হয়ে দৃষ্টি কাড়ে না। বিষয়টির উপর আলোকপাতে পরিবর্তিত যুগপ্রেক্ষাপটে বঙ্গ সংস্কৃতির সংকটের চালচিত্রায়নে সমালোচকের কথা দিয়ে বলি— ‘এখন আর গ্রাম্য আসরে, পাড়ায়-পাড়ায় লোকসাহিত্য সংস্কৃতির চর্চা

তেমনভাবে চলে না। হারিয়ে যেতে বসেছে বাউল-ভাটিয়ালি। আলকাপ, গঙ্গীরার দেখা মেলে কালে ভদ্রে। ছৌন্ত, তুষু, ভাদু গান তো পরিসরের প্রসরতা হারিয়ে ক্রমে ক্রমে সীমিত পরিসরে সীমিত সংখ্যক মানুষের কাছে আদরে-অনাদরে কোনক্রমে টিকে রয়েছে। আধুনিক চুলগানে আমাদের সংস্কৃতির সাংগীতিক ঐতিহ্য অবলুপ্তির পথে পা বাড়িয়েছে। বঙ্গ সংস্কৃতি এখন অনেকটাই সংকটের মুখোমুখি।

সংকট প্রেক্ষাপটে দাঁড়িয়ে প্রশ্ন কিছু জাগেই। কী সেই প্রশ্ন? প্রশ্নটা হোল কী কী কারণে বঙ্গসংস্কৃতি তার স্বর্ণযুগীয় পরিমন্তল থেকে বিচ্যুত হোল। এ প্রসঙ্গে প্রথমেই রাজনীতির দুর্ভায়নকে উল্লেখ করতে হয়। একটা সময় ছিল যখন মানুষ রাজনীতিটাকে সম্মানের সঙ্গে গ্রহণ করতো। বর্তমানে বেশিরভাগ ক্ষেত্রে দেখা যায় যে, রাজনীতিটা অর্থ উপার্জনের পেশামাত্র। মানবকল্যাণ নয়, মানুষের ক্ষতি করার, মানুষকে জন্ম করার কৌশল হিসাবে দীর্ঘদিন ধরে রাজনীতির কুশীলবেরা যুক্ত হওয়ায় তাদের মাধ্যমে সংস্কৃতির গঠনমূলক দিক গড়ে উঠেনি। সভা-সমিতিতে বিকট আওয়াজে শব্দ দানব কাল ঝালাপালা করে, রাজনীতির দাদাদের দাদাগিরিতে সাধারণ মানুষ যেখানে নাজেহাল, আতঙ্কে আতঙ্কে দিন কাটায় সেখানে সুস্থ সংস্কৃতির বাতাবরণ সৃষ্টির অবকাশ কোথায়? মারামারি, কাটাকাটি, হানাহানি, ভীতিপ্রদর্শন, শক্তির দন্ত প্রকাশ, হার্মাদদের নৃশংশতা, নারীর নিরাপত্তাহীনতা—এসবের মাঝে বঙ্গ সংস্কৃতির সেই সুবর্ণযুগকে কেমন করে পাওয়া যাবে? অপসংস্কৃতির বাড়-বাড়স্ত রূপ দেশ, জাতি, সমাজ, সংসারকে ক্লেদ-কালিমার পক্ষিল আবর্তে চির-মজ্জমান করে তুলতেই যেন সদাব্যস্ত। আজ ওপারে তাই কেঁদে চলেছে মহয়া, মলয়া, কাজলরেখার দল, এপারে কেঁদে চলেছে ফুল্লরা-লহনা-বেহলারা। ওপারের ভাটিয়ালি আর আকাশ-বাতাস মুখরিত করে দিগন্তবিস্তারী সুরের লহরী তোলে না; এপারের বাউল গলা ছেড়ে গান গাওয়া বঙ্গ করে অন্য পেশায় প্রবেশ করে মরণযন্ত্রণায় ছটফট করে। উৎকর্ত যান্ত্রিকতা, তথ্যপ্রযুক্তির অতি উন্নয়ন, টেলিভিশন, মোবাইল, ইন্টারনেটের যুগে বঙ্গ সংস্কৃতির সেকালের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য আর চোখে পড়ে না। বর্তমানে উৎকর্ত আধুনিকতার বিষবাস্পে বাঙলার সমাজ, সংসার, পরিবার, পরিবারের তরণ-তরণীরা কেমন যেন উদ্ভ্বাস্ত; ঘরে-বাহিরের নানা আঘাতে বঙ্গ সংস্কৃতি বিবর্তিত হয়ে আজ যে বিদ্বন্ত, বিপর্যস্ত, ক্ষতিবিক্ষত চেহারা নিয়ে হাজির হচ্ছে তা কতখানি সর্বনাশ রূপ প্রাপ্ত হয়ে কোথায় যে শেষ-থাম থামবে তা বলা দুঃকর।

বঙ্গ সংস্কৃতির সুতিকাগার থেকে, ক্রমবিকাশপর্ব পেরিয়ে ছাড়াস্ত সমুদ্ধিরকাল পর্যন্ত পরিকল্পনায় এর রাজসিক ঐশ্বর্যের, সমৃদ্ধির ক্ষেত্রে যেমন প্রত্যক্ষ করা গেছে তেমনি আবার কালের অমোদ নিয়মে এর

বাঙালির মানসিক, আধ্যাত্মিক, সামাজিক, ধর্মীয় নানা ধারার সংস্কৃতিতে সমুদ্ধি ক্ষেত্রে একটা সময় যে প্রস্তুত ছিল তা সমালোচকের কথাসূত্র ধরে স্মরণ করা যেতে পারে।

### ‘বাঙালির মানসিক আধ্যাত্মিক চেতনা’ সম্বলিত শিক্ষা সংস্কৃতির ক্ষেত্রটি

টোল-চতুর্পাঠীর মধ্য দিয়ে শুরু হয়ে নানা আধ্যাত্মমূলক সৃষ্টিধারায় বিকশিত ব্রাহ্মধর্মের প্রেক্ষাপটে রামমোহন, দ্বারকানাথ থেকে শুরু করে রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ প্রভৃতির মাধ্যমে আমাদের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতির বহুবিধ বলিষ্ঠ ক্ষেত্র গড়ে উঠেছে। আধুনিক বাঙলার শিল্প, সাহিত্য, সংগীত, নাট্যচর্চা, জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চা, গবেষণার আলোকেও বাংলা সংস্কৃতির

সমুদ্ধি ক্ষেত্র প্রস্তুত হতে দেখা যায়।

পেশার মানুষজন, নানা ধারার শিল্পী-সম্প্রদায় যেভাবে বিধ্বন্ত হতে শুরু করেছে তাতে বঙ্গ সংস্কৃতির অপমৃত্যু ঘটাটাই স্বাভাবিক বলে বহু বিদ্বন্ধ সংস্কৃতি-সচেতন, সংস্কৃতি-অনুরাগী সুধীজন মনে করেন।

উৎসবমুখর বাঙলাতে বারো মাসের তেরো পার্বণ লেগেই আছে। নানা উৎসব-অনুষ্ঠানের মাধ্যমে বঙ্গীয় সংস্কৃতির প্রকৃত স্বরূপ উপলক্ষ্মি করা যায়। আমাদের সামাজিক, ধর্মীয়, পারিবারিক নানা অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে বাঙালি সংস্কৃতির প্রকৃত স্বরূপ স্পষ্ট হয়ে যায়। মুখে ভাত (অম্পাশন), পৈতে, বিয়ে, শ্রাদ্ধ থেকে শুরু করে ব্রতকথা, পূজা-অর্চনা প্রভৃতির মাধ্যমে বাঙালির স্বতন্ত্র সংস্কৃতির সাক্ষা মেলে।

বাঙালির মানসিক, আধ্যাত্মিক, সামাজিক, ধর্মীয় নানা ধারার সংস্কৃতিতে সমুদ্ধি ক্ষেত্রে একটা সময় যে প্রস্তুত ছিল তা সমালোচকের কথাসূত্র ধরে স্মরণ করা যেতে পারে। ‘বাঙালির মানসিক আধ্যাত্মিক চেতনা’ সম্বলিত শিক্ষা সংস্কৃতির ক্ষেত্রটি টোল-চতুর্পাঠীর মধ্য দিয়ে শুরু হয়ে নানা আধ্যাত্মমূলক সৃষ্টিধারায় বিকশিত ব্রাহ্মধর্মের প্রেক্ষাপটে রামমোহন, দ্বারকানাথ থেকে শুরু করে রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ প্রভৃতির মাধ্যমে আমাদের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতির বহুবিধ বলিষ্ঠ ক্ষেত্র গড়ে উঠেছে। আধুনিক বাঙলার শিল্প, সাহিত্য, সংগীত, নাট্যচর্চা, জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চা, গবেষণার আলোকেও বাংলা সংস্কৃতির সমুদ্ধি ক্ষেত্র প্রস্তুত হতে দেখা যায়।’ উৎসব ঐতিহ্য সেই সেদিনের সংস্কৃতির গঠনমূলক খন্দ দিক বর্তমানে তেমনভাবে চোখে পড়ে না উৎসব-অনুষ্ঠানের আন্তরিকতা, অকৃত্রিমতা এখন আর কোথায়? এখন মেলা বা উৎসব মানেই বেলোঘাপনা, উৎসব মানেই উদম নৃত্য, উৎসব মানেই সুযোগসম্ভাবনাদের অর্থ তছরপের, নোংরামির, ছড়াস্ত বাড়-বাড়স্ত দিক। উৎসব মানেই দাদাগিরি, অপসংস্কৃতির ছড়াছড়ি। এ সংস্কৃতি আমরা চাই নি, সংস্কৃতির এই বিকৃতিতে আমরা লজ্জিত, কৃষ্ণত। অবশ্য এ চির কিছুটা সময়কাল

চরম সংকটময়তার দৃশ্যেও দেখা গেছে। কৃষি, বাণিজ্য, কুটির খিলে বাঙালির ঐতিহ্য, বাঙালির কর্মপ্রয়াস, তার সংস্কৃতির ক্ষেত্রে একটি স্বর্ণোজ্জল অধ্যায় উপহার দিলেও বর্তমানে বিপন্নতার ক্ষেত্রটিও আমাদের বড় বেশি করে ভাবাচ্ছে। এই বিপন্নতা, এই সংকট প্রেক্ষাপটে সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় বলে ওঠেন— বঙ্গভাষাদের দিকে সমগ্রভাবে দৃষ্টিপাত করিলে, বলিতে হয়, আজ বাঙালি জনগণ বড়েই বিপন্ন। অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক সব দিকেই সে বিষম সংকটে পড়িয়াছি। ... বাঙালীর বিশেষ করিয়া বাঙালী হিন্দু—সমাজের উপর যে প্রচণ্ড আঘাত ক্রমাগত আসিতেছে, তাহাতে তাহার সংস্কৃতির কথা দূরে থাক, সেনিজে টিকিবে কিনা এবং টিকিলে কিভাবে টিকিবে, সে সম্বন্ধে প্রশ্ন জাগিতেছে।’ বাঙালির মধ্যবিত্ত ক্ষক, শ্রমজীবী নানা

পিছিয়ে গেলে দেখা যেত না। স্মরণের চলাচল সহজ-সরল করে অস্তুত চল্লিশ-পঞ্চাশই বছর পিছিয়ে গেলে সংস্কৃতির একটি অকৃত্রিম ধারার প্রকাশ প্রত্যক্ষ করা যেত। আজ মনে হয় সেই দিনগুলি কতনা ভালো ছিল। বাউরি-বাগদিপাড়ায় সবে শীতের ছোঁয়া লাগা সন্ধানেলায় মেয়েরা বসে যেতো তুমুগান গাইতে। কখনো কখনো সেই ঘরোয়া আসরে স্কুল কলেজ পড়ুয়া শিক্ষার্থীরাও গেয়ে উঠতো—‘তুমু আমার মাগো/জামাই আনতে যা গো/জামাই আনা অমনি নয় মা/একশ টাকা খরচ গো...’। মকর সংক্রান্তির দিনে তুমু গানে প্রহরে প্রহরে রাত্রিকে মুখরিত করে উষালঞ্চে নদীতে, খাল-বিলে, বড় বড় পুকুর দিঘিতে ঝান করে একমাসব্যাপী এই ব্রতকথার সমাপ্তি ঘোষিত হোত। অস্তুজ গোষ্ঠীর (মূলত বাউড়ি-বাগদি) মেয়েদের এই ব্রত উদযাপন শেষে দলবেঁধে শীতের ভোরে গান গাইতে গিয়ে তুমুকে বিদায় দেওয়ার দৃশ্যে একটা কারুণ্যের সুর ও বিষাদের সুরও যেন ছড়িয়ে পড়তো। এখন এসব আর চোখে পড়ে না। এখন পাল্টে গেছে সময়, পাল্টে গেছে মানুষের রূচিবোধ। এখন সেইসব ব্রতকথা, নানা ঝাতুকেলিক নানা পাল-পার্বণ যেন বিরল দৃশ্য। তরুণ প্রজন্ম, ছাত্র-ছাত্রী, যুবক-যুবতী এখন তাদের ব্যস্ত জীবনে সেদিনের ঐতিহ্যমন্তিত সংস্কৃতির অতীত শিকড়ের টানে আকর্ষণ অনুভব করে না।

সময়ের শ্রেত নিয়ত বহমান। থামাথামির সময় নেই তার। দিন পাল্টেছে, পাল্টেছে মানুষের রংজিরোজগার ও জীবন ধারণের কলাকৌশল। সততা, ন্যায়নিষ্ঠা, দায়বদ্ধতা— এসব এখন অভিধানে আবদ্ধ শব্দমাত্র। সেদিনের ক্ষেত ভরা ফসল, গোলা ভরা ধান, গোয়াল ভরা গরু, মাছে ভরা পুকুর অর্থাৎ সেই স্বচ্ছ অবস্থা এখন আর সবার ক্ষেত্রে নেই। এখন দুধেভাতে বাঙালির দিন গুজরান করাটাই কষ্টকর। এর উপর আছে তাদের বিনোদন সর্বস্ব ভাবনা। মধ্যবিত্ত এমনকি নিম্নবিত্তও আজ সন্তার নানা বিনোদনে মাতোয়ারা। শ্রমজীবী পরিবার, নিম্নবিত্ত কৃষক অতীতের বারো মাসে তেরো পার্বণকে আর তেমন হাদয় দিয়ে গ্রহণ করতে অপারগ। দুশ্চিন্তায় দুশ্চিন্তায় তাদের দিন কাটে। নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসের মূল্যবৃদ্ধি, মাটির উর্বরতা হ্রাস, ফড়েদের উপন্দব, উৎপাদনের খরচ বৃদ্ধি, রাজনৈতিক অস্থিরতা প্রভৃতি কারণে এই সব স্বল্প আয়ের জনগণ উৎসবমূখর পরিমন্তল থেকে সরে আসতে বাধ্য হয়েছে। এ বিষয়ে বিশেষভাবে সন্ধানি দৃষ্টি ফেলে গবেষণাসূলভ

মননপ্রবণতার সাক্ষ রেখে মলয় রায় লিখেছেন— ‘বাংলার কৃষককুল আজ দুশ্চিন্তাগ্রস্ত। মাটির উর্বরাশক্তি কমছে। ফলন কম হচ্ছে। উৎপাদন খরচ বাঢ়ছে। তুমু উৎসবের মূল সহযাত্রীদের অধিকাংশইটাই কৃষক এবং শ্রমজীবী জনগণ। ... শুধু তুমু কেন। ভাদু, ঝুমুর, বাউল, বাংলার নবাব উৎসব সবেতেই মন্দাভাব। ... লোক সংস্কৃতির মূল উৎস চাষাবাস। এই কৃষিজীবনই কিন্তু গ্রামীণ সংস্কৃতির ধারক-বাহক। ... লজ্জার কথা, ... একবিংশের নতুন প্রজন্ম গাইছে— বেলুন বেলুন দাদা... লজ্জা হয়। বাংলার নবাব উৎসব ভোঁ ভোঁ করছে। ভাদু শোনা যায় না। লেটো যাত্রা টিমটিম করছে। রামায়ানা, কেষ্টযাত্রা, কৃষকীর্তন ওই কোনোরকম করে চলছে। লোক সংস্কৃতির ওপর বিশ্বায়নে রয়েল ওয়ার্ল্ড টাইগার বাঁপিয়ে পড়েছে। তরুণ-তরুণী, যুবক-যুবতীদের মাথা চিবিয়ে খাচ্ছে চুল জীবন বিরোধী গান।’

পরিবর্তন প্রেক্ষাপট বঙ্গীয় সংস্কৃতির ব্যাপক পরিবর্তন এসেছে। ফলশ্রুতিতে দেখা যায় আমাদের বহসাধনার, স্বপ্নের সেই সংস্কৃতি তার অতীত গৌরব হারিয়েছে। পরিবারিক, সামাজিক, ধর্মীয়, আধ্যাত্মিক, মানসিক, কৃষি, ব্যবসা, ক্রীড়া, শিল্প, সাহিত্য, সংগীত, শিক্ষা প্রভৃতি সব ধারার সংস্কৃতিতেই সেকাল আর একালের রূপের মধ্যে বিস্তর ব্যবধান। সংস্কৃতি দেশ ও জাতির সমুদ্রতির সর্বোৎকৃষ্ট স্মারক। দীর্ঘদিনের চূড়ান্ত ব্যর্থতার পরে পরিবর্তিত রাজসূরকার আশার আলো দেখানোর পথে অগ্রসর হয়েছে অনেকখানি। উৎসব অনুষ্ঠানে, মেলায় রবীন্দ্রসংগীতকে আবার মর্যাদার সঙ্গে উপস্থাপন প্রয়াসের মাধ্যমে বাঙলার জনগণ আবার তাদের সমুদ্রত সংস্কৃতির স্বপ্ন দেখতে শুরু করেছে। সার্বিক উন্নয়নমূলক ক্রিয়াকর্মের মাধ্যমে বঙ্গসংস্কৃতি আবার হারানো গৌরব ফিরে পাবে বলেই আশায় বাঙালি আবার বুক বাঁধতে শুরু করেছে।

#### খণ্ড স্বীকার :

**ব্যক্তিগত :** ড. রবিরঞ্জন চট্টোপাধ্যায়, ড. আশিস বন্দোপাধ্যায়, ড. পিনাকেশ সরকার, ড. তপন কুমার কর্মকার, শ্রীমন্ত দাস, মোগাসা দাস।  
**গ্রন্থ ও প্রবন্ধগত :** সংসদ বাংলা অভিধান, আসা-যাওয়ার মাঝখানে, লোক সংস্কৃতির তত্ত্ব ও স্বরূপ সংক্ষান, বাঙালীর সংস্কৃতি, বাজিতপুর ঠাকুরবাড়ির ইতিকথা, সংস্কৃতির দর্পণে সূতি-সামসেরগঞ্জ, অরঙ্গাবাদের শিক্ষাপ্রসার প্রসঙ্গ, লেখকের বিভিন্ন সময়ে প্রকাশিত প্রাসঙ্গিক নানা প্রবন্ধ, ‘সংবাদ’ পত্রিকা।



# ঠিক ভুল

বিপাশা গোস্বামী (প্রাক্তন ছাত্রী)

চারতলা অবধি সিঁড়ি দিয়ে উঠতে হাঁফ ধরে গেল উজানীর। শাসকটাটা বেশ চাগাড় দিয়েছে। ইন্হেলরটা একবার নিলে বোধহয় ভাল হত। পরমাদের ফ্ল্যাটের সামনে ও ট্রলিটা রাখে। দরজাটা খোলাই রয়েছে। রজনীগঙ্গা আর ধূপকাঠির এক অস্তুত গৰু, যেন কতই না বিষঘন্তা নিয়ে গঙ্গাটা পরমাদের ফ্ল্যাট ছেড়ে বেরিয়ে আসতে চাইছে গোটা কমপ্লেক্সে। এক মিনিট থমকে দাঁড়ায়ও। তারপর ধীরে ধীরে ঢোকে। ড্রাইংরম্বটা একইরকম রেখেছে পরমা। অগোছালো, আলুথালু। মেঝেতে আসনে বসে। পুরোহিতমশাই মঞ্চোচ্চারণ করছেন আর পরমা ওনাকে অনুসরণ করছে। বড় বড় কাঁসার থালায় চালা, পাঁচফল, সবজি, মিষ্টি, চন্দন পাটা, ফুল, কোশাকুশি, ধূপদানীতে ধূপ আর টুলে গুজরাতি কাজ করা টেবেল কুঠের উপর এনলার্জ করা রাজর্ভির ছবি। আর তাতে মোটা এক গাছি, রজনীগঙ্গার মালা।

উজানীর দিকে চোখ পড়তেই পরমা ওকে হাতের ইশারায় বসতে বলে। উজানীও ওকে অযথা ব্যস্ত হতে বারণ করে। একে একে ভিড়টা হালকা হচ্ছে, এই হাউজিংয়ের লোকজন বরাবরই খুব ভাল ছিল। পুরোহিতমশাই যাবার আগে পরমার মাথায় হাত রেখে বলেন, ‘মন খারাপ করো না মা, গীতায় লেখা আছে, আঘার কখনও মৃত্যু হয় না।’ পরমা জানে এগুলো কথার কথা। দাদার কথা কানে আসতেই চোখে জল আসে ওর। একটু ম্লান হাসার চেষ্টা করে ও।

‘উজানী, সেই কখন থেকে বসে আছিস, যা ফ্রেশ হয়ে নে। কতখানি ট্রেন জার্নি করে এসেছিস?’ দাদার মৃত্যুতে পরমা হয়তো ভীষণ ধীর, স্থীর বা গভীর হয়ে গেছে। ওর কথাগুলো বরফের মত ঠাণ্ডা শোনাল। ঘরে গিয়ে ট্রলি খুলে তোয়ালে, শ্যাম্পু, সাবান, হাউজকোট বের করে। হ্যান্ডব্যাগ খুলে ইনহেলরটা বের করে দুপাক নেয় ও। তারপর বাথরুমে ঢোকে। বেসিনে গিয়ে ভালকরে চোখে মুখে জল দেয় ও। মানুষের মনে যত-ই রাগ, অভিমান বা দৃঢ় জমা থাকুক, না কেন একটা সময় পর ফিকে হয়ে আসে সব-ই।

যেমন একদিন উজানী বিনা নোটিশে ওর মা-বাবা আর পরমাদের জানিয়ে দিয়েছিল যে ওর পক্ষে রাজর্ভিকে বিয়ে করা সম্ভব নয়। কিন্তু

কেন? রাজর্ভি হ্যান্ডসাম, রিসার্চ স্কলার, ব্রাইট ফিউচার। রাজর্ভির মা ভীষণই ভাল। আর পরমা তো ওর বেস্ট ফ্রেন্ড। তাহলে কেন ও রাজর্ভির সাথে এত মাথামাথি করল। বিয়ে যখন করবেই না। মা তো ওকে মারতে বাকি রেখেছিল। কিন্তু ওর এক গেঁ। রাজর্ভিকে বিয়ে করা ওর পক্ষে সম্ভব নয়, কি ভাবেই বা সত্যটা ও সবাইকে বলত! সে যে ভীষণ লজ্জার, অপমানের। রাজর্ভিকে বিয়ে করুক বা না করুক রাজর্ভির দোহারা চেহারা, চশমার উপর দিয়ে তাকিয়ে কথা বলা, কথা বলার সময় হাত নাড়ান, ঘাড়টা একটু হেলিয়ে হাঁটা, আর সারা দিনে বার বার চা খাওয়া। এসবের মধ্য দিয়ে রাজর্ভিকে যে ও দিনে কতবার মনে করে! রাজর্ভির মৃত্যুটা-ই হয়তো উজানী পরমাকে আবার এক করে দিল।

কিন্তু কেন ও কোলকাতায় এল? রাজর্ভি বেঁচে থাকতেই আসেনি। অবশ্য ও জানতও না যে রাজর্ভির ব্লাড ক্যান্সার হয়েছে। আচ্ছা, জানলে কি ও আসত? না, না, আসত। লুকিয়ে লুকিয়ে ওকে দেখে চলে যেত। স্নান শেষ। তোয়ালে চুলে পেঁচিয়ে, হাউসকোটটা পড়ে ও বাথরুম থেকে বেরিয়ে পড়ে।

‘ওহ! তোর এতক্ষণ লাগল?

পরমার গলায় স্পষ্টই বিরক্তি।

‘নে, চা খা।’ চা খেলে শরীর ভাল থাকে।

শোন উজানী, চা খেয়ে তুই রেষ্ট নে।’

শ্রাদ্ধবাড়ি তো অনেক কাজ পেশিং আছে রে। সেগুলো সারি। তুই দাদাভাইয়ের ঘরে যা, শোকেশের উপর হেয়ার-ড্রয়ারটা ওরকম-ই আছে। চুলটা শুকিয়ে নিস। ঠাণ্ডা লেগে যাবে। উঠে যেতে যেতে পরমা বলে। কী মনে পড়ায় আবার ফেরত আসে পরমা। উজানীর দিকে এগিয়ে দেয় সাদা একটা খাম। বলে—

‘দাদার তো সব চিঠিই তুই ছিঁড়ে ফেলেছিস উজানী। আজ তো দাদা বেঁচে নেই, পারলে চিঠিটা পড়িস।’

তোদের অকারণ জেদ আর ভুল বোঝাবুঝি। জানিস উজানী, ‘কতৰাত দাদা এই এক টুকরো ব্যালকনিতে ইজি চেয়ারে বসে কাটিয়ে দিয়েছে।’

‘ভুল, উজানী! বড় ভুল করে ফেলেছিস তুই?’ পরমার গলাটা হঠাৎ-ই থাদে নামে।

‘না আমি ভুল করিনি। জাস্ট করিনি’ এসব কথা থাক। উজানীও আর না বলে পারে না।

‘তুই ভুল করেছিস আর এখনও করছিস’।

দাদাভাই মারা যাওয়ার আগে আমায় সবাই বলেছে রে। শোন উজানী, একজন মানুষ যে জানে তার পরমায় কটা দিন মাত্র, তার কোন দায় থাকে নারে কারো মন রেখে কথা বলার। তার কারো উপর টান থাকে না, মায়া থাকে না, রাগ-বিদ্রে কিছুই থাকে না রে। যে দাদা এত চা আর সিগারেট খেত সে ব্লাড ক্যাপ্সার হয়েছে জানার পর ওসব বন্ধ করে দিল জানিস। কিছু জিজেস করলে ঠোটের কোণে জোর করে একটু হাসি এনে বলত, ‘ইচ্ছে হয় না রে বোন।’

‘চিঠিটা পড়িস উজানী,’ পরমা চলে যায়।

সঙ্গেবেলায় অনেকক্ষণ ঘুমানোর দরঞ্চ টায়ার্ড ভাবটা পুরোপুরি কেটে যায় উজানীর। উঠে গিয়ে কফি বানিয়ে সবাইকে দেয়ও। নিজেও নেয়। বেশ খানিকটা চিড়ে ভাজাও যায়। পরমাকে ও দেখতে পায় না। রুশাকে দেখতে পায়। পরমার একরন্তি মেয়ে। ওকে ডেকে চটকাতে চটকাতে বলে, ‘শোন বাবু, আজ রাতে কিছু খাব না। মাকে একটু বলে দিবি?’

‘হ্যাঁ’— ঘাড় হেলায় রুশা।

— তোর কোন সাবজেক্ট পড়তে ভাল লাগে রে রুশা?

— ‘ইংরেজি গো।’

টুকটক কথা বলে উজানী আবার রাজর্ভির ঘরে চলে আসে। •

রাজর্ভির ঘরে দুকে দরজাটা ও বন্ধ করে দেয়। জোরে জোরে শাস নেয় উজানী। যদি রাজর্ভির গন্ধ পাওয়া যায়। ঘাম, সিগারেট, আর পারফিউমের এক বন্য গন্ধ ওকে ঘিরে থাকত। ‘নাহ! পেলনা।’ রাজর্ভির ইজিচেয়ারের হাতলটা ধরে দাঁড়ায় ও। ফিরে যায় অতীতে।

মফস্বল থেকে কলকাতায় কলেজে পড়তে গিয়ে উজানীর পরমার সাথে আলাপ। পরমা ভীষণ ভাল ছিল পড়াশোনায়। আর ও মাঝারি মানের। তবু বন্ধুত্ব হয়েছিল। পরমার কথার বেশিরভাগটাই জুড়ে থাকত ওর বেস্ট ফ্রেন্ড, ওর দাদাভাই রাজর্ভি। ওর দাদাভাই বস্টনে মাইক্রোবায়লজিতে ডক্টরেট করছে। কয়েক বছর ধরে ওখানেই আছে, তবে এবার দেশে ফিরবে। পরমার মুখে ওর দাদার কথা শুনে শুনে রাজর্ভির একটা ছবি এঁকে ফেলে উজানী মনে মনে। হয়তো খানিকটা ‘প্লেটোনিক লাভ’ও তৈরি হয় ওর মধ্যে।

এবার চেয়ারটার উপর বসে পড়ে উজানী। বোনকে আর প্রাইজ দিতে রাজর্ভি হাজির বোনের কলেজে। ইন্ডিয়ায় ফেরার দিনটা অবধি রাজর্ভি কাউকে বলেনি। বোনের চোখে চমক দেখতে চেয়েছিল সে, আর পড়বি তো পড় উজানীর সামনে। উজানীকেই জিজেস করে,— ‘ইকনমিক্সের পরমা মিত্রকে একটু ডেকে দেবে?’ বল ওর দাদা এসেছে। রাজর্ভি বলে।

‘পরমার দাদা মানে রাজর্ভি। ওর কথাই তো এতমাস মনে মনে ভেবে এসেছে।’ যাচ্ছ দাদা। উজানী বলে।

‘দাঁড়াও’, শোন! বয়েসে ছেট হলেই কোন মেয়েকে আমি বোন বলে ভাবতে পারি না। তাই তোমার দাদা আমি হতে পারব না’ রাজর্ভি

বলে।

যা বাবা! যার সম্পর্কে ফোলান বেলুনের মত আইডিয়া ছিল ওর সে কিনা এত অভদ্র, কিন্তু উজানীও কি কম যায়? বলে, ‘শুনুন মি: মিত্র, এটা বস্টন নয়, কোলকাতা। এখানে বাস্কুলার দাদাকে দাদা বলাই নিয়ম। এমন একটা ভাব দেখাচ্ছেন যেন আপনি কোলকাতার জল-হাওয়ায় বড় হননি, বস্টনেই জন্মেছেন। আপনি একটা... উজানীকে থামিয়ে দিয়ে রাজর্ভি বলে, ‘দ্যাখো তিল তোমার বাড়িতে কি দাদা নেই? যে আমায় দাদা বানীছ?’

‘আমার নাম উজানী ভট্টাচার্য। তিল নয়,’ যা দেখছি, আপনি অতি অভদ্র। ওমন ভাল বোনের এমন দাদা! উজানী না বলে পারে না।

ওদের বাগড়া আরো কিছুক্ষণ চলত যদি পরমা এসে হাজির না হত। ‘দাদা তুই থামবি? কি রে তুই, ছিঃ ছিঃ।

রাগে লাল হয়ে উজানী ওখান থেকে চলে যায়।

এর ঠিক কদিন পর উজানীর রাস্তা আটকায় রাজর্ভি। ‘আমি সরি বলছি, ক্ষমা না করা পর্যন্ত রাস্তা ছাড়া যাবে না।’

সিনক্রিয়েটের ভয়ে উজানী বলে, ‘হাঁ হাঁ, ঠিক আছে, আপনি যান পিজ।’

যা বলে তো আসিনি তিল। ও, তিল বললে তো তুমি আবার রেগে যাও!’ কিন্তু কি করব বল? তোমার জয়ের মাঝখানে এমন একটা বেখালা তিল যে ঐ নামটা এসেই যায়। রাজর্ভির মুখে মিটিমিটি হাসি। যা বলতে এসেছি, ‘পরমা কদিন কলেজ আসবে না। বাড়িতে পুজো আছে পরশুদিন। এসো কিন্তু। পরমা বার বার বলে দিয়েছে। রাজর্ভি বলে।

‘আপনি একটা ঢাঙা, দাড়িমুখ ভর্তি একটা হমদো।’ এটা আমায় তিল’ বলার জবাব। ‘দয়া করে এবার আসুন।’ আমি অবশ্যই যাব। আর হ্যাঁ, ‘আমায় কিছু বললে চুপ থাকার মেয়ে কিন্তু নই। উজানীও তড়পায়।

একটানা বসে পা-টা ধরে গেছিল উজানীর। ও পা-টা টান করে। আজ এই বাড়িতে, রাজর্ভির ঘরে ও আছে। অথচ রাজর্ভি নেই। সেই পুজোর দিন রাজর্ভি ওকে সবার চোখের আড়ালে এই ব্যালকনিতে নিয়ে আসে। বলে, ‘তিল হয়তো জানে না আপাতত আমি এখানে একটা কলেজে জয়েন করেছি। তোমায় ভালবাসি। বিয়ে করতে চাই।’

তুমি ব্রাহ্মণ আর আমি কায়স্ত। এই টুকু-ই যা বাধা। ‘তোমার আপনি নেই তো তিল?’ বলেই রাজর্ভি ওর দুই শ্রেণি মাঝখানে তিলটা ছুঁয়ে দেয়। সম্বিধ ফেরে উজানীর। রাজী আবার নয়?

‘আমায় বিয়ে করতে হলে কিন্তু তোমায় দাঢ়ি কাটতে হবে।’ উজানী হেসে ফেলে।

‘ও, তাহলে তুমি রাজী?’ বেশ বিয়ের দিন কাটব। উজানী রাজর্ভির বুকে মাথা রাখে।

আর ব্যালকনিতে বসা যাচ্ছে না। খুব মশা। ঘরে এসে বোতল খুলে জল খায় ও। বড় ড্রেসিং টেবিলটার সামনে দাঁড়ায়। আবার সেই পুরোনো কথা। পরমাই উজানীর হোস্টেলে ফোন করে বলেছিল যে ও আর কাকিমা চুঁচড়ো গেছেন আর ওদিকে রাজর্ভির খুব জুর। উজানী যেন একটিবার ও বাড়ি যায়। বুকে একটা আনন্দের ঢল আছড়ে পড়েছিল ওর। ফাঁকা বাড়িতে ও আর ওর রাজর্ভি। তখন ও কি জানত যে কী

অপেক্ষা করে আছে ওর জন্য!

ফ্ল্যাটের দরজাটা ভেজান। একটু ঠেলতেই খুলে যায় দরজাটা। রাজর্ফি হয়তো দরজা বন্ধ করতে ভুলে গেছে। হয়তো ঘুমিয়ে পড়েছে। পায়ে পায়ে এগিয়ে আসে রাজর্ফির বেডরুমের দিকে। পায়ের তলায় মাটি সরে যায় ওর। একই বিছানায় রাজর্ফি আর কাজের মেয়ে ঝুমুর। সিনেমা-সিরিয়ালে এসব সিনে কাজ পড়ার মত কিছু দেখান হয়।

‘ঝুমুর, ঝুমুর, চিংকার করে উঠে উজনী’ লাফ দিয়ে বিছানা থেকে নামে ঝুমুর। বলে—

‘দিদি আপনি যা ভাবছেন তা নয়। বিশ্বাস করুন’। ‘ঘর থেকে বেরিয়ে যাও।’ বিছানায় পড়ে থাকা ওডনাটা নিয়ে ঝুমুর চলে যায়।

টকটকে লাল চোখে, টলতে টলতে রাজর্ফি এসে দাঁড়ায়। অস্ফুটে কিছু বলার চেষ্টা করে। উজনী শোনার চেষ্টাও করে না। শুধু বলে, ‘আজকের পর থেকে তোমার সাথে আমার কোন সম্পর্ক নেই। আমার সাথে যোগাযোগ করার চেষ্টা করো না। আর বিয়ের কথা তো ভুলেই যাও।’

সেই শেষ উজনীর এ বাড়িতে আসা। আর আজ এতগুলো বছর পরে এই বাড়ি, এই ঘর আর এই বিছানা। একটা দীর্ঘশ্বাস উজনীর বুক চিরে বেরিয়ে আসে।

এবার ও বিছানায় এসে বসে। রাজর্ফির বালিশে হেলান দেয়। রাজর্ফির চিঠিটা একবার পড়তে হবে। পরমার জন্যই পড়বে ও। খামের ঝুঁটা ছিঁড়ে ফেলে উজনী। চিঠিটা পড়তে শুরু করে ও।

তিল,

এর আগে তোমায় বছবার চিঠি দিয়েছি, বা যোগাযোগ করার চেষ্টা করেছি। কিন্তু শেষমেয়ে তা বাস্তবায়িত হয়নি। থাক সে কথা। রামকে বলেছিলাম, আমি মারা যাওয়ার পর যদি তোমার সাথে ওর দেখা হয়, ও যেন খামটা তোমায় দেয়। আর যদি তুমি আমার এই শেষ চিঠিটুকু ছিঁড়ে না ফেলে পড়, তাহলে অস্তত তুমি ‘এই দাড়িমুখো হমনো’ কে মন থেকে ক্ষমা করে দেবে।

ভীষণ জ্বরের ঘোরে হয়তো আমার ভুল করা আর তোমার চোখে দেখা কিছু সত্ত্ব দুইয়ের বিক্রিয়ায় আমাদের রাস্তাটা দুদিকে চলে গেল; তিল। প্লিজ ভেবো না, যে রাজর্ফিটা আবার এসব কেন বলছে। তোমার মন রাখার জন্য কিছু বলছি না বিশ্বাস কর। দু-হাতে ইন্জেকশনের বড় ব্যাথা। লিখতে কষ্ট হয়।

ঐদিন ভীষণ জ্বরে বার বার তোমার নামটা নিছিলাম ‘তিল’। আর ঝুমুর আমায় জলপট্টি দিয়ে দিচ্ছিল। এরপর আমার আর কিছুই মনে নেই। তুমি আমায় একশো তিন ডিনি জ্বরে ফেলে চলে গেলে ‘তিল’? সেদিন আমি ঝুমুরের সাথে কি করেছিলাম বা কতটা এগিয়েছিলাম জানিনা। তবে একথা আমি ঝুমুরকে জিজ্ঞেস করতেও পারিনি। আমার কুচিবোধে বেঢেছিল। এতদিন পর বিশ্বাস বা অবিশ্বাস তোমার কাছে।

এবার একটা বাস্তব কথা বলি তিল। ছেলেরা এরকম ভুল মাঝে-সাঝে করে ফেলে। হয়তো অনিচ্ছাকৃতভাবেই করে। আর আমি এটাও মনে করি যে, মেয়েরা তাদের ক্ষমাসুন্দর মন দিয়ে ছেলেদের ক্ষমাও করে দেয়। তবে আমার বেলায় তুমি আর একটু নরম হলে না কেন ‘তিল’?

সেদিনের কথা বাড়ির কাউকে জানাওনি তুমি। আমার সম্মান রক্ষা

করেছিলে। কিন্তু আমি চাই না আমার মত ‘চরিত্রান্বয়, লম্পট, অপদার্থকে কেউ সম্মান করবুক। সকলের জানা উচিত ড. রাজর্ফি মিত্রের আসল চেহারাটা। তাই পরমাকে সব বলে গেলাম।

পারলে আমায় ক্ষমা করে দিয়ো। আর ভালো থেকো।

রাজর্ফি

তারিখ - ০২।১০।১০

তারমানে মারা যাবার মাত্র দশ দিন আগের চিঠি।

কি আশ্চর্য! এতখানি অবজ্ঞার পরও রাজর্ফি ওর প্রতি এতখানি দায়বদ্ধ ছিল? স্বগতোক্তি করে উজনী। আর ও। চিঠিটা শেষ করে উজনী দুহাতে ওর কপালের রগদুটো চেপে ধরে। দপদপ করতে লাগে মাথা-কপাল। এত বোকা সে, ছি: ছি:। একবার যদি রাজর্ফির কথাগুলো শুনত। চিঠিটা দলা পাকিয়ে বিছানার ই-একপাশে ছাঁড়ে দেয় উজনী।—

‘কী দাম এই চিঠিটার, মানুষটাকেই যখন বিশ্বাস করেনি।’

এই ঘটনার পর ছেলেদের কী নির্দারণ ঘৃণা করে এসেছে, উজনী কাউকেই বিশ্বাস করেনি। করতে পারেনি। রাজর্ফির ঘরের বড় ঘড়িটা ঢং ঢং করে চারটে বাজে। চট করে ব্যাগটা দেখে নেয় ও। বাথরুমে যায়। ঘরে এসে শাড়ি পড়ে। ফ্রিজের উপর থেকে ডায়রি আর পেনটা নামায়। ডাইনিং টেবিলে রেখে লিখতে শুরু করে—

রমা,

আমি চলে গেলাম রে। পরমা তোদের সামনে দাঁড়ানোর মুখ নেই রে আমার। আজ আমি সাঁইত্রিশ বছরে দাঁড়িয়ে একটা জিনিস ভাল-ই বুঝেছি, জানিস। মানুষের যা কিছু খারাপ, নষ্ট বা কল্যাণিত, তা হল মানুষের মন। শরীর নয়। এটাই বাস্তব। বাকী সব মিথ্যে। আর আমি সেই অত্যন্ত খারাপ আর নষ্ট মনের-ই মেয়ে। হাঁরে, আমি ভুল ছিলাম। তুই ঠিকই বলেছিস। তাই আমায় কখনো ক্ষমা করিস না। আমার ঘৃণা নিয়ে রাজর্ফি যেমন চলে গেল, তোদের ঘৃণা কুড়িয়েই যেন আমি বাকী জীবনটা কাটাতে পারি। হয়তো সেটাই হবে আমার পাপের প্রায়শিক্ষণ।

তোদের উজনী।

লেখা শেষ হলে ও কপালের বড় টিপ্পটা খুলে চিঠিটা ফ্রিজে সেঁটে দেয়।

শেষবারের মত রাজর্ফির ঘরে দোকে ও। বিছানা, বালিশগুলোকে স্পর্শ করে। ভেতরটা কান্নায় ভিজে যেত উজনীর, তবু চোখ দুটো খটখটে শুকনো। টুলিটা ঠেলে ঘর থেকে বেরোয় ও। ড্রয়িং রুমে রাখা রাজর্ফির ছবিটার দিকে ওর চোখ যায়। ছবিটা যেন প্রাণ ফিরে পেয়েছে। আর ওকে জিজ্ঞেস করছে, ‘তিল, চলে যাচ্ছ?’

‘না রাজর্ফিদা, চলে নয়গো, আমি পালিয়ে যাচ্ছি।’

দরজাটা আস্তে আস্তে খোলে ও, টুলিটা বের করে, রাজর্ফির ছবিটার দিকে আর একবার তাকিয়ে বেরিয়ে পড়ে ফ্ল্যাট ছেড়ে। আর খানিকক্ষণ পর এই হাউসিং ছেড়ে।

প্রাণভরে নিঃশ্বাস নেয় ‘তিল’। কোলকাতার পূর্ব আকাশ তখন সবে ফর্সা হতে শুরু করেছে।

## ক বি তা

### শূন্যতা

সুভাষিষ দাস (বি.এ. দ্বিতীয় বর্ষ, বাংলা সাম্মানিক)

ছিল-ভিল হৃদয়, চারিদিক শুধু বালুময়  
কোথাও একটু শাস্তি-স্বস্তির বাতাস নেই।  
শুধু আছে ধূধূ করা মাঠ  
আর মানুষজনের গঞ্জনা।

চারিদিক থেকে ছুটে আসে উষ্ণ বাতাস  
যেটুকু ভালোবাসা ছিল, তাও অকালে শেষ।  
সব, সব শেষ হয়ে গেছে আজ নিঃশেষে  
তবুও আশার আলো জেগে থাকে দিগন্তের কোণে।

### না থাকার সেই দিনগুলি

প্রিয়াঙ্কা দাস (বি.এ. দ্বিতীয় বর্ষ, বাংলা সাম্মানিক)

যখন আমি চলে যাব  
তখন কি দুঃখ পাবে না  
জানালায় উকি দিতে গিয়ে  
মনে কি পড়বে না সেই লুকোচুরি খেলা?  
দিনান্তে কর্ম সেরে ক্লান্ত দেহে  
যখন ফিরবে গৃহে  
তখন উঠোনের চাঁপাগাছিটিতে  
ফুটস্ট চাঁপাগুলি পড়ে থাকতে দেখে  
তুমি কি উদাস হয়ে পড়বে না?  
খুঁজে ফিরবে না আমায়?  
আমি কি তলিয়ে যাব  
বিস্মৃতির অতল গহুরে?  
তবুও কি কোথাও রব না আমি  
হেমন্তে ঘাসের ডগায় একফেঁটা  
শিশিরবিন্দু হয়ে?  
শরতের মেঘ, বসন্তের  
মন কেমন করা বাতাস,  
কোকিলের ব্যাকুল করা কুহ কুহ ডাক  
কিছুই কি উন্মনা করবে না তোমায়?  
এমনকি নীরবতাও তোমায়  
জানান দেবে না, আমি ছিলাম  
কোথাও, কোনোথানে ...!!!

### আমরাও পারব

দেবারতি সিংহরায় (বি.এ. দ্বিতীয় বর্ষ, রাষ্ট্রবিজ্ঞান সাম্মানিক)

মন আছে, দেহ আছে,  
একটা জীবন আছে।  
কেন পারব না? ...  
প্রতিবার যে ফাস্ট হচ্ছে  
মেও এক আমিও এক,  
আমিও পারব, তোমরাও পারবে।  
বাবার স্বপ্ন, নিজের স্বপ্ন,  
হাতের মুঠোয় না রেখে  
মুঠো খুলে দাও।  
স্বপ্ন ভাসুক বাতাসে!  
শিক্ষা কখনো নিজে কাছে আসে না,  
তাকে নিয়ে আনতে হয়।  
শিক্ষা আনে চেতনা,  
চেতনা আনে বিপ্লব,  
বিপ্লব আনে মুক্তি—  
আর আমরা সেই মুক্তির দৃত।।।

### বনের পাখি

লক্ষ্মী মণি সরকার (বি.এ. প্রথম বর্ষ, রাষ্ট্রবিজ্ঞান সাম্মানিক)

বনের পাখি ডাকা ডাকি  
করছ কেন বলো।  
সোনার খাঁচায় রাখব তোমায়  
থাকবে বলোমলো।।।  
কচি কচি কোমল গায়ে  
বুলিয়ে দেব হাত।  
আদর করে সাথে সাথে  
রাখব দিন রাত।  
পাকা পাকা মিষ্টি ফল  
তোমায় দেব খেতে,  
সম্মেবেলা ঘরে তুলে  
বিছানা দেব পেতে।  
মা বলেছে কারও প্রাণে  
কষ্ট দিতে নাই।  
বাসতে ভালো তোমায় পাখি  
তাই-তো আমি চাই।।।

## পরীক্ষা

আবিদা সুলতানা (প্রাক্তন ছাত্রী)

পরীক্ষা ভাই এসে গেছে  
ফাঁকি দিলে চলবে না,  
বইয়ের পাতা ছিঁড়ে শুধু  
নকল করা চলবে না।  
সাদা খাতা জমা দিলে  
স্যারতো ক্ষমা করবে না,  
ভবিষ্যতের চিন্তা করে  
শুণ্য পাওয়া চলবে না।  
অনেক ভোবে ঠিক করেছি  
খেয়ে আদা জল,  
উপরে যেতে হবেই আমায়  
মনে এল বল।

## বাবার প্রতি

পারমিতা দাস (বি.এ. দ্বিতীয় বর্ষ)

জানো বাবা, তোমায় ছাড়া  
বাড়িটা আজ বড় ফাঁকা লাগে।  
সীরাক্ষণ তোমার স্মৃতিগুলো  
মনের মধ্যে জাগে।

এ পৃথিবীতে বাবা নেই যার  
সেই শুধু বোঝে কষ্ট তার।  
সবকিছু থেকেও বাবার জন্য  
মনটা করে হাহাকার।

তবু, আমি মনে করি—  
আমি অনেক ভাগ্যবান  
যে বাবার সাথে কাটিয়েছি  
আমার অবুবা বাল্য-কৈশোর।  
এজগতে হয়তো এমনও অনেকে আছে  
যারা এখনো বোঝে না  
বাবার কতটা কদর।

বাবা, আমি তোমাকে হয়তো  
কখনই বলিনি আমি তোমাকে  
কতটা ভালোবাসি।  
মায়ের থেকে একটু মানি কম  
কিন্তু বাকী সবার থেকে বেশি।  
আমি তোমায় বড় ভালোবাসি।।।

## রামকৃষ্ণদেব

সুরজ আলম

ও আমার ধ্যান মগ্ন রামকৃষ্ণ গুরু,  
তুমি না থাকলে এই আঁধারে, কে জ্বালত বলো আলো?  
শত শত প্রণাম জানাই তোমার-ই চরণতলে  
ভাগ্য আমার পেয়েছি আশ্রয় তোমার এই কোলে।  
বললে তুমি, 'যতমত ততপথ,' ভগবান আল্লাহ সবাই এক  
কেউ যদি তফাও খুঁজিস ভুবনটা ঘুরে দেখ।  
সাধনা করে গেলে তুমি চিরটা জীবন  
যার দ্বারা করলে তুমি মানুষকে আপন।  
গড়লে তুমি বীর-পুরুষ, বিবেকানন্দ  
যার কৃতিত্বে সারা দেশ আজ করে আনন্দ।

## কবিতায় আমি

মানজারুল ইসলাম (বি.এ. দ্বিতীয় বর্ষ, বাংলা সাম্মানিক)

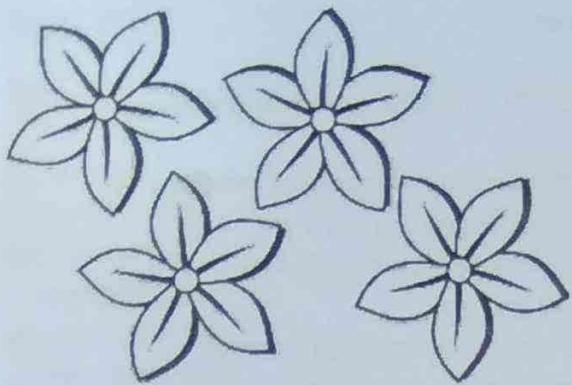
মেঘলা দিনের আড়ালে  
কবিতা লেখি আনন্দে, নির্জনে  
বৃষ্টি বাদল নাচছে ঝমঝমিয়ে  
কবিতার নৃত্যচপল ছন্দে।

জমকালো মেঘ চারিদিকে  
অঙ্ককারে ঢাকা,  
মোমের শিখ জ্বালিয়ে দিয়েছি,  
আনন্দে আঞ্চলিক।।।

বরঘরিয়ে বৃষ্টি ঝরেছে  
মনের অলিতে গলিতে।  
কবিতা লেখার আবেগ বেড়েছে  
বর্ষণ-সঙ্গীতে।

কবিতা আমার দৃঢ়খের ধন  
আমি কবিতায় মাতোয়ারা  
কবিতায় আমি পাগল প্রেমিক  
কবিতা মেটায় বুকের জুলা।।।

যদ্রূপ মোর ভেজায় বুকের  
বৃষ্টি ফৌটার বিন্দু,  
মেঘের চালির কালোবেণী হয়  
কবিতার মহাসিঙ্গু।।।



## লুকানো স্বপ্ন

অনিতা দাস (বি.এ. প্রথম বর্ষ, দর্শন বিভাগ)

আমার ভোরবেলার স্বপ্ন চুরি করে  
যতই দূরে তুমি যাওনা সরে।  
অন্তগামী সূর্য যখন দিগন্তেরের পারে  
তুমি মনে পড়বে বারে বারে।

তোমার চলার পথে বিছানো সবুজ শ্যামল পাতা  
সেই পাতা দিয়ে রয়েছে আমার জীবন গাঁথা।  
তোমার স্মৃতি দিয়ে যখন গাঁথবো নক্সী কঁথা  
সেই কাহিনী পড়ে তোমার মনে লাগবে ব্যথা।

আমার একার চলার পথে তোমার ছিল অভাব  
কত প্রশ্নের উত্তরে তুমি এখনও দাওনি জবাব  
কবে তুমি পাল্টাবে তোমার চাপা স্বভাব।  
কতবার আড়ি করেছো তুমি কতোবার করো ভাব।

অমাবস্যায় যখন পৃথিবী ঢাকে অঙ্ককারে  
কখনও কি আমার মন তোমায় ভুলতে পারে?  
এত কাছের ভেবেছি আমি সারা জীবন যাবে  
আমার স্বপ্ন ফিরিয়ে দিলাম, তোমারই অন্তরে।

## হয়তো বা

চৈতালী প্রামাণিক (বি.এ. তৃতীয় বর্ষ, বাংলা সাম্মানিক)

জানি দেখা হবে

হয়তো বা ভুলেও যাবে,  
তবু একটা অনুভূতি

মনে রয়ে যাবে।

পথ চলবে যখন তুমি

তোমার চোখে চেয়ে

পুরোনো দিনের কথা

আসবে মনে ধেয়ে।

বাঁধবে নাকো চোখের জল

তোমার দিকে চেয়ে

আশায় থাকবে মনটা আমার

তোমারই পথ চেয়ে।

তবু মন বলে যাবে

হয়তো দেখা হবে

কিঞ্চ এমন হতেও পারে

হয়তো ভুলে যাবে।

## শুধু তুমি

ওয়াসিম আকরাম (বি.এ. তৃতীয় বর্ষ)

নির্জন ঘন এক অঙ্ককারে,  
চেয়ে দেখি—  
কেউ নেই,  
রাত্রি হয়ে  
শুধু তুমি।।  
প্রভাতের মন কুয়াশার আড়ালে  
চেয়ে দেখি—  
কেউ নেই,  
শিশির হয়ে  
শুধু তুমি।।  
মন কালো মেঘের আড়ালে  
চেয়ে দেখি—  
কেউ নেই,  
বৃষ্টি হয়ে,  
শুধু তুমি।।  
দূরে মরুভূমির প্রান্তরে,  
চেয়ে দেখি—  
কেউ নেই,  
বালি হয়ে,  
শুধু তুমি।।  
রাতের পূর্ণিমার আকাশে,  
চেয়ে দেখি—  
কেউ নেই,  
জ্যোৎস্না হয়ে,  
শুধু তুমি।।  
মনের তৈরি কঠিন হৃদয়ে,  
চেয়ে দেখি—  
কেউ নেই,  
ভালোবাসা হয়ে,  
শুধু তুমি।।

## স্মৃতিগুচ্ছ

সুস্মিতা সরকার (বিদ্যীয় ছাত্রী)

জানি, দুষ্টু মিষ্টি সময়গুলি  
আসবে না আর ফিরে,  
তিক্ত মধুর স্মৃতির রাশি  
কখনো ফিরবে কি রে।  
কাছে এসেছে দূরেও গেছে  
কত আপনজন!—  
গড়েছে আর ভেঙে গেছে  
সবার হাদয় মাঝে আমি  
জাগিয়ে যাও গীতি,  
দুঃখ সুখের ছবি গুলো  
হবে শুধুই স্মৃতি॥

## তুমি চলে গেলে

মানজুলা খাতুন (বি.এ. তৃতীয় বর্ষ)

তুমি এসেছিলে—  
সকালের রক্তিম সূর্য হয়ে,  
আমায় আলোয় ভরিয়ে দিয়ে  
তুমি চলে গেলে।

তুমি এসেছিলে—  
ভোরের স্নিঘ বাতাস হয়ে,  
আমায় ছুঁয়ে দিয়ে  
তুমি চলে গেলে।

তুমি এসেছিলে—  
ঘন অঙ্ককারে জোনাকি হয়ে,  
আমায় পথের দিশা দিয়ে  
তুমি চলে গেলে।

তুমি এসেছিলে—  
পূর্ণিমার চাঁদ হয়ে,  
আমার জ্যোৎস্নাদিয়ে  
তুমি চলে গেলে।

তুমি এসেছিলে—  
রঞ্জনীগন্ধা হয়ে,  
আমার সুবাস দিয়ে  
তুমি চলে গেলে।

তুমি এসেছিলে—  
বর্ষার রিমিম বৃষ্টি হয়ে,  
আমার মন ভিজিয়ে দিয়ে  
তুমি চলে গেলে।

তুমি এসেছিলে—  
শীতের চাদর হয়ে,  
আমার উষ্ণতার পরশ দিয়ে  
তুমি চলে গেলে।

## আশা

শ্রেতা কর্মকার (বি.এ. প্রথম বর্ষ, দর্শনে সাম্মানিক)

শুনেছি অঙ্ককারের বুক চিরে আলোর মশাল হাতে  
সূর্য আসে। যুগ্মান্ত ধরে সংগ্রাম তার,  
মেঘের পাটীর ঘিরে ঝড় জল বৃষ্টির সঙ্গে  
জীবনের প্রয়োজনে।  
জীবন আমার জলের মত। মাটির মত রমণীয়।  
আমাবস্যার অতৃপ্তি ডানা ভেঙে জ্যোৎস্না রাতের  
শিশিরের উন্মাদনায় মুক্তির ক্রন্দন বিড়ম্বনা বাঢ়ায়।  
তবু ভালোবাসার পালক খোঁজে সন্ধানী এই মন।



## বেলা যায়

নারায়ণ বিশ্বাস (বি.এ. দ্বিতীয় বর্ষ, বাংলা সাম্মানিক)

প্রভাত কালে পূর্বদিকে  
উদয় হল রবি,  
যেদিকে তাকাই, সে দিকে দেখি  
সোনার আলোর ছবি।

চারিদিকে হায়, যেন মনে হয়  
সোনালি রঙের খেলা,  
এভাবেই যেন, ধীরে ধীরে চলে  
যায় জীবনের বেলা।

যখন সূর্য মাথার উপর  
করে তাপ বিকিরণ।  
মনে হয় যেন জীবনের বেলা  
হয়েছে নিষ্ক্রমণ।  
ধীর মধুর আলোয় রবি  
যখন অস্তাচলে।  
জীবনে ঘনায় সন্ধ্যা আঁধার  
মরণ মায়ের কোলে॥

## আয় বসন্ত

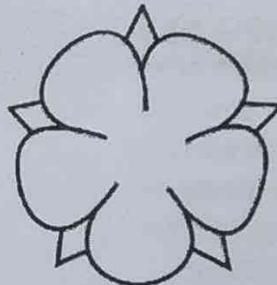
রিমি মণ্ডল (বিতীয় সেমিস্টার, ভূগোল অনাস)

আয় বসন্ত আয়  
 নীল দিগন্ত জুড়ে।  
 ছাঁইয়ে দে আজ তুই  
 পরশমাণিক ওরে।  
 ফুলের হাসির ছলে  
 যাস না আমায় ভুলে।  
 স্বপ্ন নিয়ে তোরই  
 দিয়েছি দ্বার খুলে।।  
 একটু নে জড়িয়ে  
 ফুলের ছৌঘা দিয়ে।  
 মৌমাছির গুঞ্জনে  
 আমায় সাথে নিয়ে।।  
 ডানা মেলে এসে,  
 রইলি হদয় যেঁবে।  
 সুখের সাগর মাঝে  
 প্রিয়তমের বেশে।।

## ‘শপথ’

জাসমিগ ইসলাম (বি.এ. তৃতীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ)

মুটে-মজুর যারা,  
 দীন ফাকির তারা  
 ওরা কেন সর্বহারা?—  
 দেহের কত রক্ত হল জল  
 হায়রে অভাগা দুর্বল—  
 চোখে ভরে এল জল।  
 শোন্রে, পিশাচ মালিকেরা—  
 আর কত দিন থাকবে বন্দী— কারাগারে তারা।  
 ধৰনিবে আহ্বান—  
 ধর্ম, জাত, বিভেদ নাই।  
 লড়াই, লড়াই, লড়াই চাই  
 লড়াই করে বাঁচতে চাই।



## বৃদ্ধাশ্রম থেকে তনুশ্রী দাস

খোকা আমার বড়ো হবে, হবে সে এক মানুষ,  
 যার মধ্যে ভক্তি নিষ্ঠা আর থাকবে হঁশ।  
 যখন খোকা খুবই ছোট, বলত আমায় এসে,  
 এটা কী মা, ওটা কী মা? উত্তর দিতাম হেসে!  
 একটু আড়াল হলেই খোকা ব্যাকুল হত মন,  
 মনে হত তাকে যেন দেখিনি কতক্ষণ।  
 আমায় ছাড়া খোকা, খেত না কোনোদিন,  
 আমার চরণধূলি সে নিত প্রতিদিন।  
 দেখতে দেখতে আমার খোকা, হল মস্ত বড়ো,  
 ঢোকের সামনে দেখতে পেলেই বলত ‘তুমি সরো’।  
 একটা কথা দু’বার যদি শুধোই আমি তাকে  
 রেংগে গিয়ে তখন সে যে তাকাত আমার দিকে।  
 আমার কথা তোর কি খোকা, পড়ে এখন মনে?  
 তোর ভালো চাই সকল সময় শয়নে-স্বপনে।  
 খোকা আমার সদাই যেন, থাকে দুধে ভাতে,  
 দুশ্শরের কাছে এই মিনতি করি দিনে রাতে।  
 তোর তো এখন অনেক নাম, চড়িস বাসে ট্রামে,  
 তোকেও যেন না হয় আসতে, এই বৃদ্ধাশ্রমে।।

## পরিবেশ ও মানুষ

আশিক ইকবাল (বি.এ. তৃতীয় বর্ষ, বাংলা সাম্মানিক)

আজ থেকে আমরা প্রতিজ্ঞাবন্ধ হব যে,  
 জীবনে চলার পথে,  
 প্রাকৃতিক ভারসাম্য বজায় রেখে  
 সূর্য-স্বাচ্ছন্দ পরিবেশ যাবো গড়ে।  
 কারণ বিশ্ব জুড়ে নামিয়াছে, বিপদের তরবারি  
 আর আকাশে বাতাসে ভরে গেছে কালো ধৌঘার কুণ্ডলী।  
 অন্যদিকে শহরের আনাচে-কানাচে ভরে গেছে জঙ্গলে—  
 যার প্রতিটি বিষ ছড়িয়ে পড়েছে স্থলে-জলে-ভূমিতলে।  
 তবু বলতে পারি, আরো কিছু দিন রইবে বসুন্ধরা  
 যদি মানুষ মুখ তুলে করে একটুকু শুধু দয়া।  
 দিকে দিকে বিশ্ব জুড়ে চলুক অভিযান,  
 তাতে যোগ দিক হাজার লক্ষ বিপ্লবী জনগণ।  
 লক্ষ মাটিতে সেদিন মানুষ করুক বৃক্ষ রোপণ  
 সুন্দর হয়ে উঠুক মোদের ধূসর ধূমল ভুবন।

## অয়ে জলে নিথর দেহ

মোবারক হোসেন (বিদ্যায়ী ছাত্র)

১.

ভোর-রাত শিশিরে  
হিমের কুয়াশায় পুরুর ও নদীর—  
জলে শীতের— চাদরে— মৃদুমন্দ বাতাস,  
তখনও জলে কেউ নামেনি।  
কেউই নামেনি,  
জলচর— প্রাণী ছাড়া।  
ভোর-রাতে হিমের পরশে আমলকি বনে  
কিটির মিটির আওয়াজ, কলকল রব।  
কতকগুলি ডানাওয়ালা পাখি বন্ধু  
ঠক্ঠক করছে মিষ্টি রোদের আশায়।

২.

সকাল সকাল শীতের— চাদর— উড়িয়ে  
কতকগুলি যাত্রী-যান দ্রুতবেগে  
ছুটে চলেছিল আপন আপন কাজে।  
চলেছিল বাস সড়কপথে গন্তব্যস্থলে।  
কেউবা হয়তো প্রিয়জনকে অনলাইনে  
পেয়ে হাসি মুখে জানিয়েছিল—  
'এই পৌছব কিছুক্ষণ পরে', ফিরতে  
রাত অঙ্ককার হয়ে যেতে পারে।  
কেউবা ও-প্রান্তে হাসি বিলিয়ে দিয়ে—  
বলেছিল সোনামানিকে  
স্কুলে পৌছে দিও ঠিকভাবে,  
আমি ফিরে— সবাই মিলে রাতে  
আহার— সরব একসাথে।

৩.

জানালার ধারে— চাদর— গায়ে দিয়ে  
চারী ভাই গালে হাত রেখে  
ভাবছিল, একমনে ক্ষেত্রে ফসলগুলি  
এবারে ভালো যেন ফলে;  
আহার— তুলে দিতে হবে পরিবারের মুখে।

৪.

চলস্ত বাসে স্ট্যারিং-এর দিকে  
তাকিয়ে। শিক্ষক-শিক্ষিকা বই  
হাতে নিয়ে ভাবছিল কথন  
পৌছব? স্কুলে গিয়ে 'ইলিয়াস',



'মুঘল সাম্রাজ্যের পতন' ভালোভাবে  
পড়াতে হবে। আজকের দিনটা  
শুরু হবে অন্যান্যাপথে।

৫.

গাড়ি চাকা দ্রুত বিজের উপরে—  
পদার্পণ করেছে, চলস্ত গাড়ি,  
ঠাণ্ডা হাওয়া; গাড়ি থেকে দেখা যাচ্ছে  
এ নদীর জলে এখনও কুয়াশা।  
চাদর গায়ে হিমানীর মতো ঘুমিয়ে আছে।  
হঠাতে দুম্দাম একী ইইই ? একী ইইই ?

হঠাতে আতঙ্ক নেমে এলো  
বিজের উপরে !! একী ??  
কী হলো ? চারদিকে অঙ্ককার !  
মাঝ নদীতে, ভৈরব নদীর জলে  
তলিয়ে গেল কতকগুলি জলজ্যান্ত টাটকা দেহ!!!  
কাল যে ছিল স্কুলের শিক্ষক-শিক্ষিকা,  
চারীভাবে, বিভিন্ন জীবিকার মানুষ,  
আজ হয়ে গেল  
ঐ অয়ে জলে নিথর দেহ !! নিস্পন্দ লাশ !!  
ভয়ংকর— মর্মান্তিক আতঙ্ক !  
চারদিকে কানার কলরোল !

৬.

সত্যি ! কতকগুলি লাশ কাছি দিয়ে  
তুলে আনতে গভীর অঙ্ককার  
হয়ে গেল !  
নিজের নিজের গন্তব্যে পৌছালো না কেউ !  
অন্যাপথে যাত্রা শুরু হল—  
সকলেই পৌছে গেল অস্তিম গন্তব্যে।

# ‘ধর্ষণ খুন ও প্রতিরোধ’

মোজাম্মেল হক

ধর্ষণ একটা অপরাধ। জঘন্য অপরাধ। বিকৃত কামুক পূরুষরা এটা ঘটায়। বিকৃত যৌন লালসা থেকে এর উৎপত্তি। ধর্ষণ অতীতে ছিল, বর্তমানে আছে, ভবিষ্যতেও থাকবে হয়ত। বর্তমানে ধর্ষণ সমাজে, রাজ্যে, দেশে, বিদেশে চরমভাবে বৃদ্ধি পেয়েছে। যা সমাজের কলক, দেশের লজ্জা



পৃথিবীর আতঙ্ক। ধর্ষণ আজ আমার আপনার সকলের ঘরের মা, মেয়ে বৌদের চোখের ঘূর কেড়ে নিয়েছে।

ধর্ষণ করার পর খুন আর একটি অপরাধ। জঘন্যতম অপরাধ। দেশে দেশে এর প্রকোপ ও মহামারীর মতো বৃদ্ধি পেয়েছে। একে ঝুঁতে হবে।

১. ধর্ষণের পর খুন ঝুঁতে প্রথমে রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে কঠোর আইন বলবৎ করা দরকার। যাতে কোন ভাবেই ধর্ষক আইনের ফাঁক ফোকর দিয়ে বেরিয়ে যেতে না পারে।

২. ধর্ষক প্রমাণিত হলেই তাকেই কঠোর শাস্তির ব্যবস্থা থাকবে। এমন দৃষ্টান্তমূলক শাস্তি ধর্ষককে দিতে হবে যা দেখে বা শনে অন্যরা ভয়ে ভীত হয়ে আর যেন সে পথে কেউ না হাঁটে।

৩. মহিলা সংগঠন গড়তে হবে। শক্তিশালী মহিলা সংগঠন বিভিন্ন পর্যায়ে থাকবে। এবং তাদেরকে সজাগ ও সক্রিয় থাকতে হবে। কোন ঘটনা ঘটার সঙ্গে সঙ্গে তারা তার প্রতিরোধ ও প্রতিকার করবে।

৪. মহিলা সংগঠনগুলির হাতে সরকারী যথেষ্ট ক্ষমতা দিতে হবে। ধর্ষক ও দুর্ভিতিদের ধর্মক বা ছমকি দেখে তারা যেন ভয়ে ভীত হয়ে না পড়ে।

৫. বিচারের ক্ষেত্রে কোর্টে ধর্ষণের বিচারকে অগ্রাধিকার দিতে হবে। কোর্ট, কাছারী, রাজনৈতিক কোন ক্ষমতা একে যেন ঠেকাতে না পারে। মনে রাখতে হবে ধর্ষকরা কোন না কোন গুরুদের অথবা রাজনৈতিক দলের সমর্থক হিসাবে তারা নিজেকে মস্তান ভাবে।

৬. মহিলাদের চলাফেরা ও গতিবিধিতে সতর্কতা বাড়াতে হবে। যে সমস্ত জায়গা বিপদ সঙ্কুল বা দুর্ভিতিদের আড়াখানা সেখানে দলবদ্ধভাবে অথবা মেয়েদের প্রোটেকশন সহ যেতে হবে। তথাপি কোন বিপদের সংকেত পেলে সঙ্গে সঙ্গে থানায় ও মহিলা সংগঠনকে জানাতে হবে। যাতে দুর্ভিতিরা কোন ভাবেই গা ঢাকা দিতে পারে।

৭. সর্বোপরি সমাজের সকল মানুষকে ধর্ষকদের মত অপরাধীকে চিহ্নিত করণ, বয়কট এবং পাড়ায় পাড়ায় ধর্ষক বিরোধী দল গঠন করে, থানায়, কোর্টে ধর্ষকদের শায়েস্তা করার চেষ্টায় থাকতে হবে।

৮. মেয়েদের ব্যক্তিগতভাবে আত্মরক্ষার ক্ষমতা বাড়াতে হবে। যে সমস্ত মেয়েদের যখন তখন, যেখানে সেখানে কাজের জন্য যেতে হয়ে, তাদের কিছু কিছু এমন কলাকৌশল জানা দরকার, যাতে প্রাথমিকভাবে নিজেকে রক্ষা করতে পারে। প্রয়োজনে ক্যারাটে প্রশিক্ষণ নিয়ে তাদের কাজে নামতে হবে। যাতে সহজেই কোন ধর্ষক আক্রমণ করে কোন মেয়ের ক্ষতি সাধন করতে না পারে।

৯. ভবিষ্যৎ প্রজন্মকে স্বগৃহে পাড়ায় পাড়ায়, স্কুলে, কলেজে, সভাসমিতিতে ‘ধর্ষণ এক জঘন্য অপরাধ’ এ শিক্ষায় শিক্ষিত করে তুলতে হবে। ধর্ষণমূলক অপরাধে জড়ালে জীবনে কোন দিন কোন ভাল জায়গায় স্থান পাবে না, সকল কিশোরের মনে এই শিক্ষার বীজ ঢোকাতে হবে। যাতে কোন কিশোর ঐ পথে পা না বাড়ায় সে ভয় তার মনের মধ্যে ঢোকাতে হবে।

১০. প্রমাণিত ধর্ষককে কঠোর শাস্তি হিসাবে যাবজ্জীবন কারাদণ্ড অথবা প্রাণদণ্ডই যথেষ্ট নয়। আগামীতে প্রয়োজনে দৃষ্টান্তমূলক শাস্তির আরও কঠিন ব্যবস্থা হওয়া দরকার। যা সমাজকে ধর্ষণ ও খুন মুক্ত করবে।



## ইতিহাসের পৃষ্ঠায়

অজিত চৌধুরী (ইতিহাস বিভাগ)

পৃথিবীতে আজ পর্যন্ত যত দিঘিজয়ী বীরের আবির্ভাব হয়েছে ম্যাসিডন অধিপতি ফিলিপের পুত্র মহাবীর আলেকজান্দ্র তাদের মধ্যে অন্যতম। এক বা একাধিক মহাদেশে যাঁরা বাড়ের গতিতে বিজয় অভিযান পরিচালনা করেন, যাদের নাম কিংবা স্মৃতি আজও মানুষের হস্তয়ে কম্পন সৃষ্টি করে তারাই দিঘিজয়ী। এ রকম কয়েকজন দিঘিজয়ী বীর হচ্ছেন কার্থেজের বিখ্যাত সেনাপতি হালিমকারের পুত্র হানিবল, রোমান সন্তাটি সিজার, মোঙ্গলবীর চেঙ্গিস খাঁও তৈমুর লং, ফরাসী সন্তাটি নেপোলিয়ন। এই সমস্ত বিশ্বত্রাস দিঘিজয়ীদের মধ্যে আস্ত্রপ্রকাশ করেছিলেন মহাবীর আলেকজান্দ্র। সারা পৃথিবী বিশেষ করে ভারতীয়দের কাছে তিনি একজন দিঘিজয়ী লুটনকারী হিসেবে পরিচিত হলেও আলেকজান্দ্রের চরিত্রে যে বহু মহৎ গুণের সমাবেশ ঘটেছিল তা হয়ত অনেকের কাছে অজানা। আসলে আলেকজান্দ্রের চরিত্র রহস্য তাঁর কালের কিংবা একালের কোন মানুষই বুঝতে পারেননি। আরিষ্টটল শিষ্য আলেকজান্দ্রকে দিয়েছিলেন দর্শন শাস্ত্রের শিক্ষা। কিন্তু আলেকজান্দ্রের কীর্তির কথা শুনে গুরু কর্ম বিস্মিত হননি। মাত্র তেত্রিশ বৎসর বয়সে যে গ্রীক বীর আফ্রিকা ও এশিয়ার বিস্তীর্ণ

অঞ্চল নিজের পদান্ত করেছিলেন ভারতবর্ষে এসে যিনি তৈমুর লং ও নাদির শাহের মতই নৃশংস হয়ে দারুণ হত্যাকাণ্ড করেছিলেন সেই লোকই যে সময়ে অস্তুত মহৎ চরিত্রের পরিচয় দিয়েছিলেন তা ভাবলে সত্যিই বিস্মিত হতে হয়।

গ্রীষ্মপূর্ব ৩৩০ অব্দ আলেকজান্দ্রের বিশ্ববিজয়ী বাহিনী তখন পারস্য। পারস্য সন্তাটি তৃতীয় দরায়ুস পরাজিত ও নিহত। আলেকজান্দ্রের দিঘিজয়ী সেনাবাহিনী নদী-গিরি প্রান্তের অতিক্রম করে তখন মধ্য এশিয়ার দিকে এগুচ্ছে। লক্ষ্য ভারতবর্ষে পৌছানো। পারস্য বিজয়ের সঙ্গে সঙ্গেই আলেকজান্দ্র হয়ত দেখতে পেয়েছিলেন নিজের জন্য একটি পথ, যে পথের শেষে ছিল এমন একটি মিলনক্ষেত্র, প্রতীচ্য যেখানে দাঁড়াতে পারে প্রাচ্যের হাত ধরে। এই পথে একদিন মধ্যাহ্ন এশিয়ার এক মরু প্রান্তের তার সৈন্যবাহিনী শিবির ফেলেছে। আকাশে তখন জুলন্ত অঞ্চলিপিণ্ড। বাতাসের সঙ্গে সঙ্গে গায়ে এসে লাগে যেন প্রথর অঞ্চিবান। মধ্য এশিয়ার ধূধু বালুকাময় মরু প্রান্তের কোথাও নেই এক বিন্দু জল। তৃষ্ণায় কাতর গ্রীক সৈন্যরা ধুঁকছে, তাদের জিভ গেছে শুকিয়ে। এমন কি ধারে কাছে কোন লোকালয়ও নেই। এমতাবস্থায় জন

কয়েক সৈনিক মরণভূমির গর্তে হঠাতে একটুখানি জলের সন্ধান পেলেন এবং একজন সৈনিক শিরস্ত্রাণে করে জলটুকু সংগ্রহ করে সেনাপতি আলেকজান্ডারের সামনে এনে রাখলেন। কারণ সৈনিকদের ধারণা রাজার দাবী আগে। আলেকজান্ডার তৃষ্ণার্থ ছিলেন। স্বভাবতই বিপুল আগ্রহে জলপান করতে গিয়ে হঠাতে মুখ তুলে দেখতে পেলেন শত শত তৃষ্ণাকাতর চোখ তার দিকে চেয়ে রয়েছে। আলেকজান্ডার দারণভাবে বিচলিত হলেন এবং

শিরস্ত্রাণ উঁচু করে সব জল মাটিতে ফেলে দিলেন। কী স্বার্থত্যাগ, কী মহত্ব।

কয়েক সৈনিক মরণভূমির গর্তে হঠাতে একটুখানি জলের সন্ধান পেলেন এবং একজন সৈনিক শিরস্ত্রাণে করে জলটুকু সংগ্রহ করে সেনাপতি আলেকজান্ডারের সামনে এনে রাখলেন। কারণ সৈনিকদের ধারণা রাজার দাবী আগে। আলেকজান্ডার তৃষ্ণার্থ ছিলেন। স্বভাবতই বিপুল আগ্রহে জলপান করতে গিয়ে হঠাতে মুখ তুলে দেখতে পেলেন শত শত তৃষ্ণাকাতর চোখ তার দিকে চেয়ে রয়েছে। আলেকজান্ডার দারণভাবে বিচলিত হলেন এবং শিরস্ত্রাণ উঁচু করে সব জল মাটিতে ফেলে দিলেন। কী স্বার্থত্যাগ, কী মহত্ব।

উপরে উল্লেখিত শুধু একটি ঘটনাই। আলেকজান্ডারের মত একজন ক্ষণজন্মা বীরের মহৎ হৃদয়ের প্রতিচ্ছবি নয়, এরকম বহু ছোটো ছোটো ঘটনা তাঁর দুর্জ্যের চরিত্র রহস্য উদ্ঘাটনে সাহায্য করে। তাঁর জীবন চরিতে এমন সব কাহিনী দেখা যায় যার সংগে এই বিরাট পুরুষের চরিত্রে অন্তু বৈপরীত্য লক্ষ্য করা যায়। সমরকদের এক ভোজসভায় তাঁর এক বক্তৃ ক্লিটাসের সঙ্গে ঝগড়া এবং পরিণতিতে বন্ধুকে হত্যা করার পর আলেকজান্ডারের দারণ অনুশোচনা হয় এবং অনুত্তাপে আঘাত্যা করতে উদ্যত হয়েছিলেন। অথচ এই লোকই তাঁর পরম শক্তিকেও ক্ষমা করতে পেরেছিলেন। প্রমাণ মহারাজ পুরু। এ প্রসঙ্গে আর একটি ছোটু ঘটনার উল্লেখ করছি। পারস্যের রাজধানী তখন পার্সিপোলিস। জ্ঞানে-বিজ্ঞানে, ধনে সম্পদেপূর্ণ বড় হর্ম্যরাজি শোভিত এই নগরীর সৌন্দর্য পৃথিবীতে অতুলনীয় নগরের মধ্যে ‘একচেতনায়’ রাজ প্রাসাদ। জগতে অতুলনীয় তার কারুকার্য। বিরাট এই প্রাসাদ যেন পারস্য সাম্রাজ্যের অতুল ঐশ্বর্যের গরিমা। খৃঃ পূর্ব ৩৩০ অব্দে ইসাস প্রাস্তরের যুক্তে ওয় দরায়ুসের পরাজয়ের সঙ্গে প্রাচীন পারস্য সাম্রাজ্য লুপ্ত হয়ে গেল। থার্মেপলির গিরি সঞ্চাটে পুরোনো অপমানের প্রতিশোধ প্রহণের উদ্দেশ্যে গ্রীক বাহিনী পার্সিপোলিস নগরী ধ্বংস করে রাজপ্রাসাদে আগুন লাগিয়ে দিলেন। জলে পুড়ে ছাই হয়ে যাচ্ছে

পারস্যের অতীত গৌরব। ধ্বংস হয়ে যাচ্ছে বিরাট শিল্পকলার প্রতীক পারস্যের রাজপ্রাসাদ। হঠাতে আলেকজান্ডারের কি মনে হল কে জানে? তিনি সঙ্গে সঙ্গে তাঁর সৈনিকদের ধ্বংসলীলা বন্ধের আদেশ দিলেন। ভগ্নপ্রায় রাজপ্রাসাদ গ্রীক সৈনিকদের রোষবহু থেকে বেঁচে গেল। এই ঘটনা থেকে প্রমাণ হয় আলেকজান্ডার তাতার তৈমুর, পার্সি নাদির শা ও আফগান আবদালীর মত রক্তলোভী দিঘিজয়ী ছিলেন না। তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে নিষ্ঠুর হলেও আদর্শবাদী ছিলেন। ঐতিহাসিকরা বলেন, ভাগ্যলক্ষ্মীর প্রসাদ পেয়েও তিনি কোনদিন আঘাতার হননি। পারস্য সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা কুরুক্ষের সমাধি ভবনে উৎকীর্ণ একটি লিপি দেখে আলেকজান্ডার খুবই বিচলিত হয়ে পড়েছিলেন। শোনা যায়, এই লিপি পাঠ করে আলেকজান্ডার মনুষ্য জীবনের নশ্বরতা ও অনিশ্চয়তার কথা স্মরণ করে আবেগে অস্থির হয়ে উঠেছিলেন। আলেকজান্ডারের কাহিনীর অবতারণা করার উদ্দেশ্য হচ্ছে এই দিঘিজয়ী বীর হলেও আলেকজান্ডারের চরিত্র মাধুর্য, তার উদারতা মানবতাবোধ অন্যান্য বীরদের থেকে অনেক উচুদরের ছিল। ইতিহাসের বিভিন্ন সময়ে ভারতবর্ষের উপর রক্তাক্ত খড়গ তুলে যাঁরা দাঁড়িয়েছিলেন, যাদের অভিযানের ফলে শুধু উচ্ছ্঵সিত হয়ে উঠেছে রক্ত সাগরের ঢেউ, বারংবার ভারতের সোনার ভাস্তাৱ লুঠন করে যারা অদৃশ্য হয়েছেন দস্তুর মতন; আলেকজান্ডার সেই ধরণের বীর ছিলেন না। দিঘিজয়ী হলেও তিনি যে মানবতাবাদী ও আদর্শবাদী ছিলেন তার বহু প্রমাণ ইতিহাসের পাতায় ছড়িয়ে আছে।

মাত্র তেওঁশ বৎসর বয়সে (খ্রীষ্ট পূর্ব ৩২৩ অব্দের ১৩ই জুন) এই অসামান্য বীরের জীবন সূর্য প্রাচীন ব্যবিলনের প্রান্তরে অস্তমিত হয়। ২০ বৎসর বয়সে ম্যাসিডন ত্যাগ করে তিনি বেরিয়েছিলেন পৃথিবী অভিযানে। তারপর আর স্বদেশে ফেরেন নি এবং দেশে ফেরার জন্য কখনো যে কাতর হয়েছিলেন এমন প্রমাণও নেই। হয়তো তাঁর মতন মহামানবের পক্ষে সমস্ত পৃথিবীই স্বদেশ। (পূর্ণমুদ্রিত)

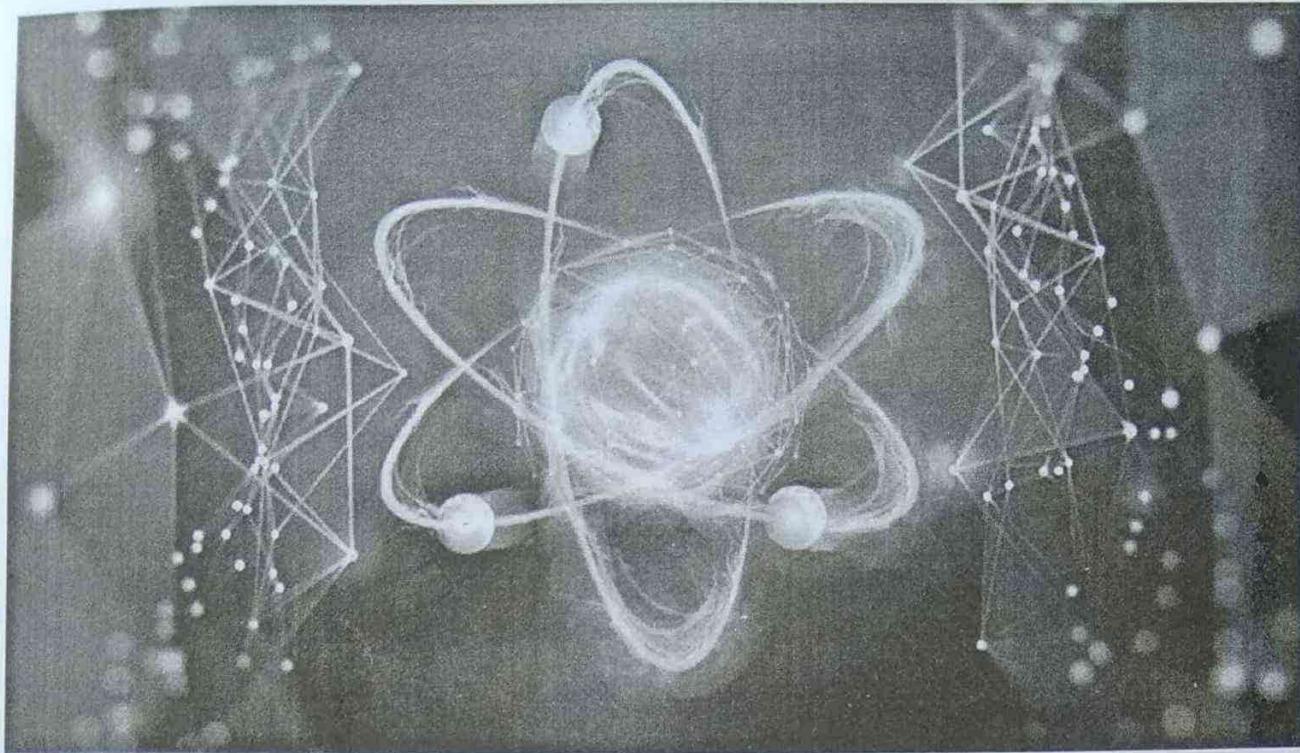
# ভূত বাংলো

সুশান্তিকা চৌধুরী (বি.এ. বিতীয় বর্ষ)

একটি পরিত্যক্ত রাজবাড়ি। যেটিকে বাইরে থেকে পরিত্যক্ত মনে হলেও বাড়িটি আজ থেকে প্রায় পঞ্চাশ বছর আগে রাজবাড়ি নামে পরিচিত ছিল। কিন্তু এখন মানুষেরা এই বাড়ি ‘ভূত-বাংলো’ নামেই জানে। কালের নিয়মে সব জোলুস ফিকে হয়ে গেছে।

এই তো কিছু মাস আগের ঘটনা। এই রাজবাড়ির সামনের মাঠে কিছু বাচ্চা ফুটবল খেলছিল। হঠাৎ তাদের বলটা রাজবাড়ির মধ্যে ঢুকে পড়ে। প্রথমে বাচ্চারা ভয় পেয়ে যায় এবং ভাবে থাক ওই বল আর আনতে যাবে না। কিন্তু গরম কাল, সূর্য ঢুবতেও অনেক দেরি। তাই ওদের মধ্যে থেকে সুমন বলে উঠল, ‘ভূত বলে কিছু হয় না। বাবা-মায়েরা ভিয় দেখানোর জন্য এই সব কথা বানিয়ে বলে।’ সুমনের কথা শুনেও বন্ধুরা বল আনতে যেতে রাজি হল না। সুমন তাদের অনেক করে বোঝালো, অবশ্যে তারা রাজি হল বল আনার জন্য। কিন্তু তারা জানে না তাদের ফুটবলটা বাড়ির কোথায় আছে। বাইরে দিনের আলো স্পষ্ট হলেও রাজবাড়ির ভিতরে মায়াবী অঙ্ককার, ঢুকলেই গা ছমছম করে। বাচ্চারা দুই দলে ভাগ হয়ে তাদের বল খুঁজতে লাগল। খুঁজতে খুঁজতে তারা আবার একজায়গায় হল। তারা এমন একটি জায়গায় এসে উপস্থিত হল যেটা সেই বাচ্চাগুলোর কঞ্জনারও অতীত ছিল। সেই দলের মধ্যে থেকে ছুটি বলে উঠল, ‘এতক্ষণ ধরে চক্র কাটলাম, কিন্তু এখানে এসে দেখি সব উল্লেটা।’ ছুটির কথার রাশ টেনে পুতুল বলল, ‘বাড়িটার কোথাও ভেঙে গেছে, আবার কোথাও বড় বড় গাছ গজিয়ে উঠেছে। আর সেই জন্য কোনো রকম আলো এই বাড়িতে প্রবেশ করতে পারে না। ফলে বাড়িটি দিনের বেলায় মায়াবী হয়ে উঠেছে কিন্তু এই ঘরটা এত সুন্দর হল কী করে?’ তখন রানা বলে উঠল, ‘এটা নিশ্চয় ভূতের ঘর। তাই এত সুন্দর হল। আর বল খুঁজে দরকার নেই। চল পালিয়ে যাই।’ সুমন রানাকে ধমকে চুপ করিয়ে বলল, ‘ভীতুর তিম! ভূতের কোনো অস্তিত্বই নেই, সেই ভূত নাকি আবার ঘর সাজাবে। এ নিশ্চয়ই অন্য কোনো ব্যাপার।’ এই সব সাত-পাঁচ ভাবতে কখন সম্ভব্য হয়ে গেছে, বাচ্চাগুলো টেরও পায়নি। হঠাতেই বাচ্চাগুলো কারোর একটা পায়ের আওয়াজ শুনতে পেল। প্রথমে সবাই খুব ভয় পেয়ে যায়। এইরকম একটা বাড়িতে বাচ্চাগুলো ছাড়া কেউ নেই, তাহলে কে হতে পারে? ছুটি বলল, ‘এখন এসব ভাবার সময় নয়, চল কোথাও একটা

গিয়ে গা ঢাকা দিই।’ বাচ্চাগুলো এতক্ষণ যেটা ভেবে অস্তির হচ্ছিল সেই ভূতের ভয় তাদের ভেঙে গেল। তারা দেখতে পেল কিছু লোক ব্যাগে করে কিছু নিয়ে এসে একটা আলমারিয়ে মধ্যে ঢুকিয়ে দিল। কুটুস বলে একটি ছোটো ছেলে মাকড়সায় খুব পায়। কুটুস যেখানে লুকিয়েছিল, সেখানে হঠাৎ একটি মাকড়সা তার সামনে চলে আসে। বেচারা ভয়ে চেঁচিয়ে উঠেছিল, এমন সময় ছুটি তার মুখটা চেপে ধরে। লোকগুলো চলে যাওয়ার পর বাচ্চাগুলো আলমারিটা খুলে দেখতেই তাদের চোখ ছানাবড়া হয়ে গেল। পুরো আলমারিটাতে সোনা-দানাতে ভর্তি। হঠাৎ কুটুস একটা কিছুর আওয়াজ শুনতে পেল। সবাই চুপ করে সেই আওয়াজটা শুনল এবং বোঝার চেষ্টা করল আওয়াজ কোথা থেকে আসছে। হঠাৎ ছুটি বলল এই আওয়াজ চল্লিম্বপের দিক থেকে আসছে। চল্লতো ব্যাপারটা গিয়ে দেখি। তারা যখন চল্লিম্বপের দিকে রওনা হল তখন তাদের সামনে হঠাৎ কিছু কক্ষাল তাঙ্গব নৃত্য শুরু করে দেয়। ভয়ে সবাই চিকির শুরু করে দেখ, এগুলি প্লাস্টিকের। আমাদের ভয় দেখানোর জন্য এই সব কান্দ করা হয়েছে।’ এদিকে সম্ভা হয়ে গেছে। বাচ্চারা বাড়ি ফিরছে না দেখে বাবা-মায়েরা খৌজ আরম্ভ করে দিল। তারা পুলিশে খবর দিল। সুমন ও ছুটি খুব সাহসী। তাই তারা বন্ধুদের নজর রাখতে বলল। এবং দুজনে বাড়ির বাইরে বেরোলো তারা দেখতে পেল তাদের বাবা-মা ও পুলিশেরা তাদের খৌজে এই বাড়ির সামনে চলে এসেছে। সুমন আর ছুটি পুলিশের কাছে গিয়ে সব কথা খুলে বলল। পুলিশ তখন পুরো বাড়ি তল্লাশি করে এবং ওই লোকগুলিকে ধরে ফেলে। পরে জানা যায়, লোকগুলি কুখ্যাত ডাক্তান। ডাক্তানগুলো একটা লুকানো সম্পত্তির খৌজ পায় আর তার জন্যই এই লোকগুলি ভূতের গল্প রাখিয়ে দেয়। পুলিশ এখানে কয়েকশো টাকার সম্পত্তি উদ্ধার করে। এই বাড়ি এখন সরকারের অধীনে। এটি এখন টুরিস্ট স্পট। এলাকার বেকার ছেলে মেয়ে এখানে গাইডের কাজ করে। সরকার ওই বাচ্চাগুলিকে সাহসী পুরস্কার দেয়। এতে বাচ্চাগুলো যতটা না খুশি তার থেকে বেশি খুশি ওদের বল খুঁজে পেয়ে। এইভাবে ওই বাচ্চাগুলোর নির্ভীক সাহসিকতার ফলে ভূত বাংলার রহস্য সবার কাছে উদ্ঘাটন হল।



# কণা জগৎ ও তাদের কার্যকলাপ

অধ্যাপক নিশিকান্ত পাল (পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ)

আজ থেকে ১৩০০ কোটি বছর আগে যখন বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি হয়, ঐ সৃষ্টি লগ্ন থেকে আজ অবধি যতরকম মৌলিক কণার পরিচয় পাওয়া গেছে তাদের মোটামুটি দুটো শ্রেণিতে ভাগ করা হয়েছে। একশ্রেণিকে বলা হয় হাড্রন (Hadron) এবং অন্য শ্রেণিকে বলা হয় লেপটন (Lepton), Hadron কথাটি এসেছে heavy বা ভারী কথাটি থেকে, সত্ত্বেও এরা ভারী এবং বলবান (Strong), ফলে এরা নিজেদের মধ্যে খুব তীব্র বল প্রয়োগ করে, যাকে পদার্থ বিজ্ঞানের ভাষায় বলা হয় Strong interaction বা তীব্র পারম্পরিক ক্রিয়া।

অন্য শ্রেণির কণাগুলিকে বলা হয় Lepton, Lepton কথাটি এসেছে Light বা হাঙ্কা কথাটি থেকে। এরা সত্ত্বেও হাঙ্কা—Hadron কণাদের তুলনায়, ফলে এরা তুলনামূলকভাবে দুর্বল বা Weak তাই এরা যে বল প্রয়োগ করে তা খুবই দুর্বল প্রকৃতির।

তীব্র বল বা Strong interaction সংঘটিত হয় কেবলমাত্র পরমাণুর মধ্যে যে নিউক্লিয়াস থাকে তার মধ্যে বসবাসকারী নিউক্লিয়ন (Nucleon) গুলির মধ্যে, অর্থাৎ প্রোটন ও নিউট্রনের মধ্যে তবে এক্ষেত্রে কেবলমাত্র প্রোটন-নিউট্রনকে আকর্ষণ করে এমন নয়। প্রোটন প্রোটনকে এবং নিউট্রন নিউট্রনকেও তীব্র বলে আকর্ষণ করে। এই বলের প্রকৃতি বেশ অদ্ভুত, কেননা আমরা এটুকু জানি যে ধনাত্মক আধান ঝণাত্মক আধানকে আকর্ষণ করে বা ধনাত্মক আধানকে এবং ঝণাত্মক আধানে

আহিত ও নিউট্রন নিষ্ঠড়িৎ। সুতরাং এই যে তীব্র নিউক্লিয় বল তা আধান নির্ভর নয়, আধান নির্ভর বলকে আমরা বলি কুলঘৰীয় বল, বিজ্ঞানী কুলঘৰের নাম অনুসারে। যেটি অনেকটাই দুর্বল প্রকৃতির নিউক্লিয় বলের তুলনায়। আবার এটি ভর নির্ভরও নয়। কেননা ভর নির্ভর বল যাকে আমরা স্যার আইজাক নিউটনের নাম অনুসারে বলি নিউটনীয় বল যেটি মহাকর্ষীয় বল বলে বেশি পরিচিত। ওটিও অত্যন্ত দুর্বল প্রকৃতির, তাহলে মনে এক প্রশ্ন জাগে এই নিউক্লিয় তীব্র বলের কারণটাই বা কী?

এই কারণ অনুসন্ধান করতে করতে অবশ্যে বোঝাগেল এর কারণ হল দূরত, অর্থাৎ যখন এই Hadron কণাগুলো একটি নির্দিষ্ট দূরত্বের মধ্যে এসে পড়ে তখনই এই ধরণের তীব্র বল অনুভূত হয়, যা আধান বা ভরের উপর নির্ভরশীল নয়। তবে একটি বিস্ময়ের ব্যাপার এই যে, এই তীব্র নিউক্লিয় বলের মাত্রা যদি আর একটু বেশি হত অর্থাৎ ১ শতাংশ যদি বেশি হত তাহলে প্রোটন কণাগুলো জুড়ে যেত, কোন একক প্রোটন কণা থাকত না ফলে সূর্য, নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিষ্ঠানের অভ্যন্তরে কোন Fusion Reaction থেকে কোন শক্তি জ্যোতিষ্ঠানে পেত না। সূর্য, নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিষ্ঠানের অভ্যন্তরে দুটি ডয়টেরন মিলিত হয়ে তৈরি করে হিলিয়াম, এই বিক্রিয়ায় ভরের কিছু ঘাটতি ঘটে, এই ঘাটতি ভর আইনস্টাইনের ভর শক্তি সমীকরণের নিয়মানুসারে শক্তিতে রূপান্তরিত হয় এই বিক্রিয়াটিকে আমরা Fusion Reaction বলি, আবার এই বলের

মাত্রা কম হলে প্রোটন নিউট্রনের কাছাকাছি এসে নিউক্লিয়াস গঠন করতে পারত না, ফলে হয়তো বা তৈরী হত অন্য বিশ্ব (Universe), আমাদের কোন অস্তিত্বই থাকত না, তাহলে ভাবুন সৃষ্টি কর্তার কী অঙ্গ সৃষ্টি কৌশল।

আমরা আগেই বলেছি Lepton কণাগুলোর মধ্যে কেবলমাত্র দুর্বল শ্রেণির বল অনুভূত হয়। এই দুর্বল শ্রেণির বল আবার তিন রকমের। একটিকে বলা হয় তড়িচুম্বকীয় অর্থাৎ তড়িৎ বল এবং চুম্বকীয় বলের সংমিশ্রণ যেটির আবিষ্কৃত হলেন বিজ্ঞানী Maxwell। এই তড়িচুম্বকীয় বল অনুভূত হয় দুটি সঞ্চরণশীল আহিত কণার মধ্যে, এই বলের প্রভাবে ইলেক্ট্রনগুলি নিউক্লিয়াসের চতুর্দিকে ঘুরতে থাকে ও তৈরি হয় পরমাণু বা Atom যা কিনা সৃষ্টি করেছে মৌল, যোগ ইত্যাদি ইত্যাদি।

এছাড়া আর একটি দুর্বল শ্রেণির বল হল (দুর্বল পারম্পরিক ক্রিয়া) Weak interation জনিত বল এটি তড়িচুম্বকীয় বলের থেকে দুর্বল, যেটি অনুভূত হয় যখন একটি নিউক্লিয়াসের মধ্যে নিউট্রন—প্রোটন অনুপাত সুস্থির হওয়ার জন্য যথাযথ না হয় তখন আমরা তাকে বলি তেজস্ক্রিয় মৌল, এবং তখন নিউক্লিয়াসের ভেতরে একটি নিউট্রন কণা ভেঙ্গে গিয়ে তৈরি করে একটি প্রোটন ও একটি ইলেক্ট্রন। এই ইলেক্ট্রনের সঙ্গে নিউক্লিয়াসের অর্থাৎ প্রোটন ও নিউট্রনের পারম্পরিক ক্রিয়া খুবই দুর্বল হয় যাকে বলি Weak interation ফলে নিউক্লিয়াসটি ইলেক্ট্রনকে ধরে রাখতে পারে না, তখন নিউক্লিয়াসের ভেতরে তৈরী হওয়া ইলেক্ট্রন বিপুল বেগে বেরিয়ে যায় নিউক্লিয়াস ছেড়ে, যাকে আমরা পদার্থ বিজ্ঞানের ভাষায় বলি (Beta-decay) বিটা ডিকে, এভাবে অস্থির কণাগুলো ক্রমশঃ সুস্থির হতে থাকে। যদিও এটা বিটা ডিকেতে (B-decay) আমরা বলেছি একটি নিউট্রন ভেঙ্গে তৈরি হয় একটি প্রোটন ও একটি ইলেক্ট্রন। কিন্তু ভরবেগ ইত্যাদির নিরিখে বিচার করে প্রমাণিত হয় যে, প্রোটন ও ইলেক্ট্রনের সঙ্গে আরো একটি কণা তৈরি হয় এই B-decay তে, যেটির পোষাকী নাম অ্যান্টি নিউট্রিনো (Anti neutrino) এটি একটি ভর হীন, আধান হীন শক্তি কনা- যা আলোক কণা ফোটন (Photon) এর সদৃশ। এই Anti neutrino কণা neutrino কণার প্রতিকণা, এই দুটি কণার পার্থক্য হল শুধু এদের ঘূর্ণন (Spin) গতিতে, আমরা জানি পৃথিবী তার নিজ অক্ষে ২৪ ঘণ্টায় একবার পাক থায়। যাকে আমরা বলি আহিত গতি, পদার্থ বিজ্ঞানে একেই বলে ঘূর্ণনগতি বা Spin motion এই ঘূর্ণন দু-ধরণের হতে পারে, পৃথিবী নিজ অক্ষে পশ্চিম থেকে পূর্বে ঘোরে অর্থাৎ Anti clock wise spin কিন্তু যদি নিজ অক্ষে পূর্ব থেকে পশ্চিমে ঘুরত তাহলে হত Clock wise spin neutrino এবং Anti neutrino এর মধ্যে সবকিছু একই। শুধু এদের একটির spin Anti clock wise এবং অন্যটির Clock wise spin এরকম বহু কণার প্রতিকণা আছে। আহিত কণার ক্ষেত্রে তাদের প্রতিকণা গুলোর মধ্যে কেবলমাত্র আধানটি বিপরীত, অন্য সবকিছু অর্থাৎ ভর ইত্যাদি সবই একই। যেমন ইলেক্ট্রনের একটি প্রতিকণা হল পজিট্রন। ইলেক্ট্রনের আধান ঝগাঝক কিন্তু পজিট্রনের আধান ধনাঘক, অর্থাত ভর দুজনেরই একই। তৃতীয় যে দুর্বল শ্রেণির বলটি আছে তা হল মহাকর্ষ বল। এটি হল দুর্বলতম। বলটি দুর্বলতম হলেও এরই প্রভাবে আমরা সহ পৃথিবীর উপর সমস্ত কিছু পৃথিবী ছেড়ে চলে যেতে পারছে না, বা পৃথিবী নিজে সূর্যকে ছেড়ে পালাতে পারছে

না, বরং সূর্যের আনুগত্য স্থীকার করে নিয়ে বছরের পর বছর যুগ যুগ ধরে অনবরত: সূর্যের চারদিকে বন বন করে ঘুরে চলেছে। শুধু পৃথিবীই বা কেন সমস্ত গ্রহ-উপগ্রহ এই সবচেয়ে কমজোরী বলের প্রভাবেই সূর্যের চারদিকে ঘুরে চলেছে, শুধু সৌর জগতই বা কেন বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডের সমস্ত কিছুই এই সবচেয়ে কমজোরী মহাকর্ষ বলের প্রভাবে একে অন্যের বশ্যতা স্থীকার করে অনবরত: একে অন্যের চতুর্দিকে ঘুরে চলেছে। যদিও মহাকর্ষ বলের মাত্রা খুবই অল্প কিন্তু এর মান সৃষ্টিকর্তা এমনই ছিল করেছেন যে, যদি এর মান একটু বেশি হত তাহলে জ্যোতিষ্কন্দের ভেতরটা আরো বেশি গরম হয়ে উঠত ফলে হল Fusion Reaction যার প্রভাবে জ্যোতিষ্কন্দের তাপ ও আলো পায় তা আরও তাড়াতাড়ি ঘটত, ফলে নক্ষত্রগুলো খুব অল্প সময়ের মধ্যে পুড়ে ছাই হয়ে যেত, ফলে গ্রহগুলো কোন সময় পেতনা জীবন সৃষ্টির জন্য, অর্থাৎ আমাদের কোন অস্তিত্ব থাকত না।

আবার এই বলের মাত্রা যদি আর একটু কম হত— তাহলে পদার্থ কণা জুড়ে থেকে, নক্ষত্রের সৃষ্টিই হত না। অর্থাৎ কেবলমাত্র সৃষ্টি কর্তার নিখুঁত হাতেই সম্ভব হয়েছে এই বিস্ময়কর সৃষ্টি।

এতক্ষণ পর্যন্ত আমরা যে চার ধরণের বলের কথা বললাম— (Strong, Electromagnetic, Weak, Gravitational) নিউক্লিয়, তড়িচুম্বকীয়, দুর্বল ও মহাকর্ষীয় এরাই সব রকম পদার্থের গঠন ও পার্থক্যের সব ঘটনার জন্য দায়ী। যেমন একটি নিউক্লিয়াস গঠনের জন্য দায়ী নিউক্লিয় বল, একটি পরমাণু গঠনের জন্য দায়ী তড়িচুম্বকীয় বল। বড় বড় বস্তু যথা নক্ষত্র ইত্যাদি তৈরির জন্য দায়ী মহাকর্ষ বল। আবার তেজস্ক্রিয় বস্তুগুলোকে সুস্থির করার জন্য দায়ী দুর্বল বল বা Weak interaction জনিত বল।

যদিও এই চার ধরণের বলকে আমরা আলাদা বলে জানি বা ভাবি— নোবেল জয়ী বিজ্ঞানী আইনস্টাইন কিন্তু তা মনে করতেন না, তিনি ভাবতেন এরা একই বলেরই ভিন্ন রূপ অর্থাৎ এই চারটি বলকে একইভূত বা একসঙ্গে সংযুক্ত করা সম্ভব। যদিও তিনি জীবদ্ধশায় একাজ করে উঠতে পারেন নি, পরবর্তী কালে ১৯৬৭ সালে পাকিস্তানের বিজ্ঞানী অধ্যাপক আবদুস সালাম এবং Steven Weinberg তড়িচুম্বকীয় এবং দুর্বল (Weak interaction) এই দুটি বলকে একইভূত করতে পেরেছেন যার নাম দেওয়া হয়েছে Electro Weak interaction এবং এই কাজের জন্য এই দুজন বিজ্ঞানী ১৯৭৯ সালে নোবেল পুরস্কারে ভূষিত হয়েছেন। এখন পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের বিজ্ঞানীগণ Standard Model এর চেষ্টা করে চলেছেন Electro Weak এর সঙ্গে Strong interaction কে জুড়ে ফেলবে যাকে বলা হবে Grand Unified interaction. Grand Unified interaction এর সঙ্গে মহাকর্ষ বা Gravitation কে জুড়ে ফেললেই সফল হবে আইনস্টাইনের স্বপ্ন। যাকে বলা হবে Universal Interaction যেটি হবে Theory of everything অর্থাৎ সব কিছুই গুরু তত্ত্ব।

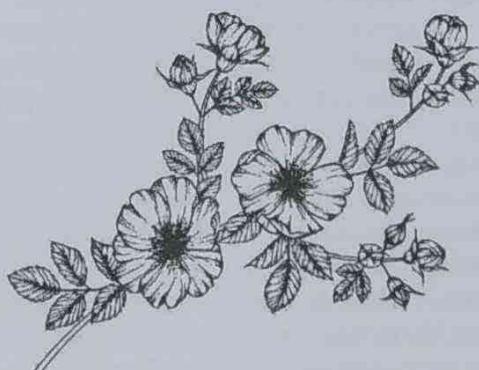
যদি আমরা এতক্ষণ Hadron কণাগুলোকে Lepton কণাগুলোর মত মৌলিক কণা বলেছি— আমেরিকান বিজ্ঞানী Muray Gell-Mann ১৯৬৩ সালে কোয়ার্ক (quark) আবিস্কার করার সঙ্গে সঙ্গেই সেই ধারণা বদলে গেল, জানা গেল Hadron কণাগুলো আসলে কতকগুলো quark এর সমষ্টি। সুতরাং Hadron কণাগুলোকে আর সত্যিকারের মৌলিক

কণা বলা যায় না অন্তত: যতক্ষণ এরা নিউক্লিয়াসে আছে। এই quark গুলো ছবকমের। Up, Down, Strong, Charmed, Top, Bottom সংক্ষেপে বা সাংকেতিক ভাবে u, d; s, c এবং t, b এরা সবাই আছিত, ধৰাঞ্চক আধানে, তবে এদের আধানের মান ইলেকট্রন আধানের ভগ্নাংশ, কোনটির আধান ইলেকট্রন আধানের এক তৃতীয়াংশ এবং ঝণাঞ্চক, আবার কোনটির আধান ইলেকট্রন আধানের দুই তৃতীয়াংশ এবং ধনাঞ্চক, quark গুলোর আবার রং (Color) আছে। কোনটি লাল, কোনটি নীল আবার কোনটি সবুজ, আরো অন্তৃত যে, এরা বৰ্ণচোরা, কেননা একটি লাল quark একটি gluon কণা শোষণ করে নীল quark এ পরিণত হয়, আবার ঐ নীল quark টি gluon কণাকে ছেড়ে দিয়ে লাল quark এ রূপান্তরিত হয়। তবে এখানে বলে রাখা ভাল যে, বাস্তবজগতের রং এর সঙ্গে এর কোন মিল নেই। quark গুলোর আরো একটি বৈশিষ্ট হল এদের গন্ধ বা flavor আছে। তবে এই গন্ধের সঙ্গে বাস্তব জগতের গন্ধের আদৌ কোন মিল নেই। যাই হোক এবার প্রশ্ন জাগছে যে, নিউক্লিয়াসের দুই অধিবাসী এবং প্রোটন এবং নিউট্রনের মধ্যে কোন্টি কোন् quark দিয়ে তৈরী? পরীক্ষা করে জানা গেছে একটি প্রোটন দুটি up quark এবং একটি down quark দিয়ে আর একটি নিউট্রন কণা দুটি down quark এবং একটি up quark দিয়ে তৈরী। সুতরাং প্রোটন, নিউট্রন আর সত্ত্বিকারের মৌলিক কণা থাকল না। যদিও আমরা Hadron কণা হিসেবে কেবলমাত্র প্রোটন, ও নিউট্রনের কথা বলছি তবে আমাদের জানা আরো বহু Hadron কণা আছে। তাই বিশাল এই Hadron কণা জগৎকে আবার দুটো শ্রেণিতে ভাগ করা হয়েছে, এক শ্রেণিকে বলা হয় Meson (Meson) এবং অন্য শ্রেণিকে বলা হয় ব্যারিয়ন (Baryon), Meson গুলো একটি quark এবং একটি Anti quark দিয়ে তৈরি এবং Baryon গুলো তিনটি quark দিয়ে তৈরী, এ পর্যন্ত ১৪০টি Meson এবং ১২০টি Baryon পাওয়া গেছে। এদের মধ্যে সবচেয়ে হাল্কা Meson হল পাইমেসন (Pi-Meson), সংক্ষেপে পায়ন (Pion) আর সবচেয়ে হাল্কা Baryon হল প্রোটন। Pi-Meson ছাড় আরো অন্যান্য K- Meson বা Kaon (ক্যায়ন), ইটা (Eta) মেসন

ইত্যাদি ইত্যাদি। প্রোটন ছাড়া অন্যান্য Baryon গুলো হল নিউট্রন, Lamda (এ) Sigma (E) XI (জাই) Omega ইত্যাদি ইত্যাদি। আবার এই কণাগুলোর প্রত্যেকের প্রতি কণাও (Antiparticle) আছে অর্থাৎ কণা এবং সঙ্গে সঙ্গে এদের প্রতিকণাদের সংখ্যার হিসেব দিন দিন বেড়েই চলেছে।

আবার আমরা যদি ইলেকট্রনকেই শুধু Lepton কণা বলেছি এই Lepton শ্রেণিতে আবার ইলেকট্রন সহ মোট ছটি Lepton কণা আছে, এরা হল ইলেকট্রন, ইলেকট্রন-নিউট্রিনো, মিউন (Muon) মিউ নিউট্রিনো টাও (Tau) এবং টাও নিউট্রিনো এদের আবার ৬টি Anti-particle ও আছে।

এবার স্বভাবতই মনে প্রশ্ন জাগে যে কণাগুলোর পরিচয় আমরা পেলাম প্রকৃতিতে তাদের কি কোন ভূমিকা আছে? যদিও এই কণাগুলো আমাদের কাছে নিছকই কণা বলে মনে হয় কিন্তু প্রকৃতিতে এদের প্রত্যেকেরই আপন আপন ভূমিকা আছে। যেমন আমরা যে চার ধরণের বলের কথা বলেছি তাদের প্রতিটি বলের কারণ কিন্তু এই কণা জগতের কোন না কোন কণার প্রভাবে যেমন নিউক্লিয় বল সংঘটিত হয় পাইমেসন কণার দেওয়া নেওয়ার ফলে, তড়িচূম্বকীয় বলের জন্য নিউক্লিয় বল সংঘটিত হয় ফোটন (Photon) Weak interaction জনিত বলের জন্য দায়ী W এবং Z কণা, মহাকর্ষ জনিত বলের জন্য দায়ী গ্রাভিটন কণা (Gravitation) আবার Gluon কণার দেওয়া নেওয়ার ফলে quark গুলো কাছাকাছি এসে তৈরি করেছে (i) প্রোটন ও নিউট্রন। তেমনি প্রোটন ও নিউট্রনের মধ্যে পাইমেসন কণার দেওয়া নেওয়ার ফলে প্রোটন নিউট্রনের কাছাকাছি এসে তৈরি করে নিউক্লিয়াস। আবার প্রোটন ও ইলেকট্রনের মধ্যে ফোটন কণা দেওয়া নেওয়ার ফলে তৈরি হয় পরমাণু ইত্যাদি ইত্যাদি। অর্থাৎ বিশাল এই কণা জগতের প্রত্যেকটি কণা কোন না কোন কাজে ব্যস্ত, কেউ অনবরত শক্তি জুগিয়ে চলেছে, কেউ কণাদের বল জুগিয়ে চলেছে। আবার কেউ অনবরত কণাদের ভর জুগিয়ে চলেছে, অর্থাৎ এই বিশাল বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডের আসল শাসন কৰ্তা হল এই কণা জগৎ। (পুনরুদ্ধিত)



# Two Hundred Years of The Permanent Settlement And The Agricultural Field of West Bengal.

Prof. Kishor kumar Roy Chowdhury

Procedures of development of socio-economic advancement in any country depends on the agricultural structure of that country, changes in the agricultural policies again bring about the changes in agricultural structure. It may be discerned in the socio-economic, chronicles of Bengal that various changes took place in the field of land policies from the time of Murshid Kuli Khan until recent times and consequently variegated changes too have been noticed in the economic confluence. In 1793 the Permanent Settlement was established by Lord Cornwallis in Bengal, Bihar, Orissa and Madras. In about twenty five percent of the total area of our country this Settlement was made in Vogue. Two centuries elapsed since that permanent settlement. Significance and importance of the impact and the vast range of changes of this settlement are worth our curious attention.

On analysis of the historical background of the land system of Bangladesh or Bengal it is found that the settlement of land made by Murshid Kuli Khan was much significant from historical and social point of view in 1722 a land settlement was established following the 'jabati' system of Todarmal. Under this system Sube Bengal was divided into 1660 parganas and 13 chaklas, To collect revenue Murshid Kuli Khan sent to every village Amin, Shikdar, Karkoon and Jaripdara. On behalf of the landlords the etamdar observed the role of the revenue collectors. They collected directly taxes from the peasants and the rayats. During this time the amount of the government revenue increased a lot. According to Sir Jadunath Sarkar the revenue increased from one crore thirteen lakhs to one crore fifty lakhs.

Murshid Kuli Khan introduced a sort of 'jama' system, consequently a type of jamindar class emerged in Bengal. This Jamindar class flourished. Had even in the later times. In 1728 Nawab Suja Al Din Changed this 'Jama' system and introduced 'sumar' system, but this 'Sumar' system was just a prototype of the 'jama' system. Under this system most of the revenue was collected by the Jamindars. It is noticed that as a result of the 'Jaka' system and the 'Sumar' settlement of the later times a different class of jamindars evolved gradually. It may be stated, therefore, that the

emergence on the jamindar class consequent upon the permanent settlement was initiated by the 'jama' settlement of Murshid Kuli Khan and the 'Sumar' settlement of Sujauddin. Under the permanent settlement the ownership of the land was offered to the jamindar under the condition that they would collect revenue and would submit the collection to the Government within a settled time in the year. As a result the peasants were deprived of their long standing ownership of the land and were transformed into the peasant-tenants or the 'rayats'. In this way-in between the state and the peasantry a class of intermediary owners emerged. According to the initial proposals of the Scottish scholar Alexander Dao in 1770 for the permanent settlement personal rights over land was presumed to increase. Later on the permanent settlement was substantiated and as a result the quantity of revenue from land gradually increased. In 1764-65 the amount of revenue collected was \*\*\* 174000; in 1793 it was \*\*\* 3091000 and in 1800-01 it was 4.2 million pound. The extent of cultivable land as well as the amount of the revenue went on increasing. But this additional revenue was not invested towards the industrial development of Bengal. Additional income of revenue could utilised as the industrial capital, which was not so done in reality. Virtually the economic structure of Bengal, although there were new classifications from the social stand point. Gradual expansion of a middle class was effected side by side with the intermediary owners. This besides some sorts of agriculture-based merchants emerged.

Those who were turned into jamindars at the initial stage consequent upon the permanent settlement were of various feudal lords of both the Hindu and Muslim communities, namely the kings of Tripura, Coochbehar, Bishnupur and Birbhum. These besides there were Muslim landlord families like the landlord families of Rajasahi and Dinajpur. Virtually persons of revenue collectors; the kings and landlords, were turned into jamindars, although initially this permanent settlement met with failure and as a result many were compelled to sell their jamindars on auction. In this context we can refer to the aristocrat Jamindars Natore, Nadia, Dinajpur etc. only within twenty

five years after the permanent settlement almost fifty percent of the revenue land was brought to auction. There after that jamindari was purchased by people of the banian, mutsuddi, mahajan and traders class.

Therefore the permanent settlement only helped to give rise to a class of traders-jamindars. Under this condition one hundred bighas of land to form an industrial structure in Bengal, which was possible in Great Britain during the Industrial Revolution. The new jamindars of Bengal engaged themselves in revenue collection and agriculture based business. This besides the wealth they spent in lavishness could be utilised for building up an industrial structure.

In the next stage, after the passing of the 'Tenant Law' in 1859 landed property of this intermediary rayats increased on and the power of the jamindars for increasing taxes was curbed to a great extent. Even after this there was little change in the socio-economic structure of Bengal.

'Land Requisition Act. 1953' was passed in West Bengal after independence. Under this Act. the jamindari system was abolished along with the abolition of the permanent settlement. in 1955 'West Bengal Land Reform Act' was passed. Through a modification of the 'Tenants Act' of 1928 the tenant's right of the long recognised Bargadars was revoked, but under the 1955 Act. that right was reestablished and some arrangements were made for their protection. After wards in 1971 the 'West Bengal Land Reform Act' was modified and in 1978 the new land revenue system was introduced, as a result of which 46 lakhs owners of the agricultural land out of the total 52 lakhs of this state have come out of the sphere of land revenue. In 1978 the 'Operation Barga' programme was introduced. In 1982 there was another set of reform.

It is noticed that after the permanent settlement land policy underwent various changes in Bengal and later in West Bengal. Consequently in matters of ownership of land there were striking changes. Until now amount about 1727 lakhs of farmers in West Bengal land has been distributed. Besides these, where as 60 percent of land in India has gone to the control of the mediocre and upper class cultivators through on the country, in West Bengal only 29 percent of land has come to the control of such cultivators.

So after two hundred years of the Permanent Settlement West Bengal, which is part of the then Bengal, has brought about a change such the field of agriculture. Of course how far this change has become effective in the field of the economic development in West Bengal is a debatable question, although the centralisation of personal ownership has been removed to a great extent.

On analysis it is found that draw backs almost of the same kind in the agricultural structure of the post-Independence West Bengal are discerned as these were found in the agricultural structure of Bengal after the Permanent Settlement. Personal Ownership over land is found yet to a great extent. Despite the abolition of the

jaminder class a new kind of intermediary owners has emerged and they are of immense influence until now. Besides the se form economic at and point the cultivators of West Bengal lag far behind of people they are engaged in different economic fields. Moreover, from at and points of many other soci-economic advantages there is a remarkable difference between the town and the villages in West Bengal, and this difference is ever widening.

Multifareous adverse corsscurrents flowed away over Bengal or Bangladesh after the permanent Settlement. Many divisions, political unrest and such other elements hindered the economic uplift of Bengal. In 1905 partition of Bengal under the recommendation of Lord Curzon was the first hindrance to the economic development of Bengal. In 1947 again emergence of West Bengal as a new state of the new Independent Indian Republic became another such hindrance. From 1911 to 1946 the area of Bengal was 2005 70 Square Kilometre with a population of about 6 crores. After 1947 the area of West Bengal became 78000 Square Kilometre with a population of 54485560 as per 1981 census, and now it is about 6 crores. Where as the area of West Bengal is obviously less than half of the area of the former Bangladesh, the population remains almost the same, although, in the meantime, technological advancements where achieved in the field of agriculture. Yet the industrial advancement in West Bengal having been comparatively less population dependent on agriculture or on land has increased more than of your. But the agriculture productivity in West Bengal is not increasing or, in other words, the increase, if any, has become of negligible rate. Therefore we can conclude that in this state the real income of the people dependent on agriculture or their standard of living has not been enhanced. As per recent calculation about 62 percent people of this state are dependent on agriculture, where as one third of the wealth produced in this state comes from agricultural field, becomes the productivity of land is yet poor. Almost 63.3 percent of the total land of this state is agricultural land and of this about 36 percent is under irrigation. Land per head is naturally meagre, something like one third of one hecter of land.

Therefore it is worth while suveying what the permanent settlement has taught us or what lesson do we glean from it. Economic welfare can not be shaped out only through changes of land-policies and through shifting of ownership of agricultural land. Side by side with revision of the land-policies a befitting agro-based-industrial structure needs be shaped out. Atleast diminishing pressure from the field of agriculture an unproductive section of the people should be employed to industrial fields. Then alone a well proportioned developing structure can be achieved. The history of the failure of the permanent Settlement has taught us this very lesson, but we the people of West Bengal are making late in accepting that lesson.

# Blue Jets-- The Light of hope and anxiety

**Dr. Amit Lal Bhattacharya**

Assistant Professor (Department of Physics)

A narrowly collimated beams of blue light was discovered unexpectedly over a intense thandar cloud during an aircraft observation. The aircraft flew by University of Alaska along the western end of Arakansas thunderstorm, instrumented with wide angle monochromatic Silicon intensified Target (SIT) Television. The winds were flowing in the speed of 100km/h, marble to baseball sized hail accompanied with heavy rainfall.

It was a few km wide spark of blue light and its velocity was approximately hundred kilometer per second. Several scientists have already tried to explain this Unusual phenomenon in the upper atmosphere and they termed it as 'Blue Jets'.

Its reat scientific nature is still not clear. It is found occasionally during aircraft campaign and propagates upward from very active thunderstroms. It appears from about 20 km attitude to terminate at an attitude of 40 km.

The energy required for this Tel is originated from intracloud discharges. The electron drifts with a speed of 100 km/s and independent of attitude but really depends on atmospheric pressure. The propagation time of the Jet

is of the order of one second. The optical emission from the body of this Jet is coming due to the impact excitation of molecules, making collision of the detached electrons. The blue color comes from the blue and ultraviolet emissions from ionised and natural molecular Nitrogen.

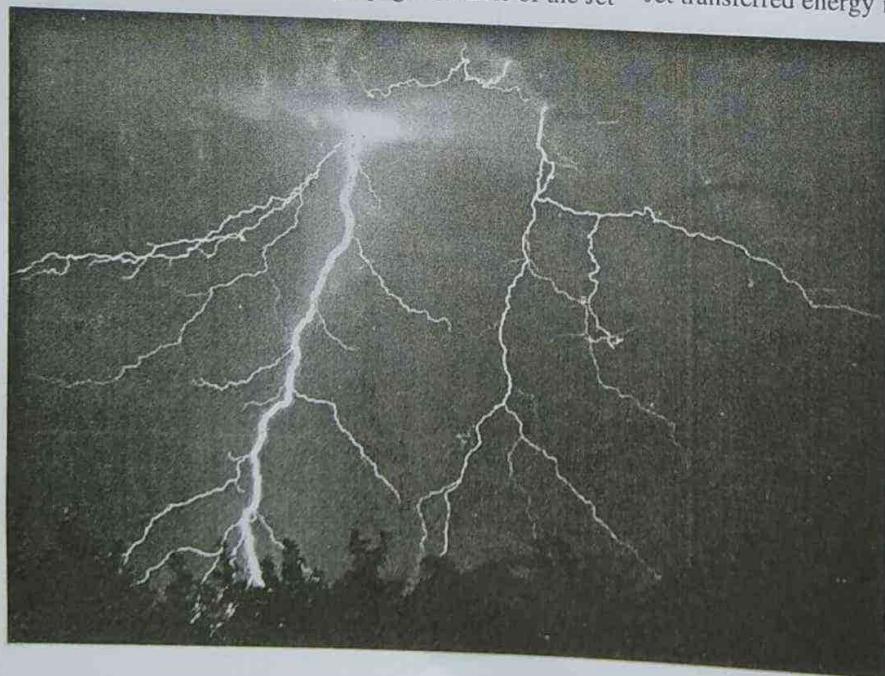
According to a renouned scientist Pasko, 375 columb positive charge accumulation requires ambient electrons produced by cosmic rays coming from space, to generate Blue Jets. Here metastable oxygen makes extremely effective detachment which conserves the created electrons. The electric field in Jet body being very large, the brightness of optical emission is also large.

In 2015, Astornaut A. Mogensen took pictures of Blue Jets from the international space station while flying over the Bay of Bengal. He recorded 245 blue flashes in 160 second at about 40 km above sea level over a thunderstorm with most sensitive camera.

This type of electrical storm may have implications of out atmosphere, saving us from radiation. Each and every Jet transferred energy nearly  $10^9$  J to stratosphere. Can it be used for the benifit of mankind as alternate huge source of energy?

On the otherhand, the long lived by products created by these Jets may harm out atmosphere. Seeing the attitude range, the question is coming in our mind that 'is it affecting the chemical composition of ozone layer?'

Though, presently NASA is taking so many missions from space station to investigate the transient luminous events like Blue Jets at upper atmosphere to clearly understand the physical nature behind the Jets. We hope earliest solution of this mystery.



# সন্ন্যাসী নিমাই

## মোহন কুমার দাস

আমরা সকলেই জানি নবদ্বীপের মহাপ্রভু শ্রী চৈতন্যদেবের ইতিহাস যা নিমাই সন্যাস নামেই খ্যাত। কৃষ্ণপ্রেমে মাতোয়ারা হয়ে তিনি যুবা বয়সেই গৃহত্যাগ করেছিলেন। এবং তারপরের ইতিহাস তো সোনার অক্ষরে লেখা আছে এবং থাকবে চিরকাল।

কিন্তু আজ আমরা স্মরণ করব অন্য এক সর্বত্যাগী সন্যাসীর স্মৃতি কথা— যার নামও ছিল নিমাই এবং তিনিও খুব অল্প বয়সেই, আক্ষরিক অর্থেই এক বন্দে গৃহত্যাগ করেছিলেন মানব সেবার উদ্দেশ্যে। এই সন্ন্যাসী নিমাইয়ের পূর্বাশ্রম সম্পর্কে যতটুকু জানা গেছে তা থেকে সহজেই অনুমেয় সাধারণভাবে জীবন-যাপন বা সংসার প্রতিপালন করার জন্য তাঁর জন্ম হয়নি, হয়েছিল শুধুমাত্র মানুষের সেবা করার জন্য এবং তাতে তিনি সার্থকও হয়েছিলেন।

আদি নিবাস অধুনা বাংলাদেশের রাজশাহী জেলায়। দেশ ভাগ হওয়ার পূর্বেই পিতৃপুরুষগণ প্রথার সুবিধা প্রহণ করে জমি জায়গা পেয়েছিলেন উত্তরবঙ্গে দক্ষিণ দিনাজপুর জেলায় কৃশ্মন্তী ইউকের একটি গ্রামে নাম মহীনাল। বাবা শ্রী ভূপেন্দ্রনাথ ঘোষ স্বর্গ শিক্ষিত নিতান্তই মধ্যবিত্ত ছোট দোকানদার। মা তরুবালা ঘোষ সাধারণ গৃহবধু। তাঁদেরই দুই পুত্র নিমাই ও কানাই— আর চার কন্যা। সুস্থান্ত্রের অধিকারী জেষ্ট্যপুত্র নিমাইয়ের বাল্য বয়স থেকেই একটু অন্যপ্রকৃতির— তা পরিবারের সকলের নজর এড়ায়নি। তীক্ষ্ণ মেধাবী, অত্যন্ত মিশুক এবং অবশ্যই ভবযুরে বা ভ্রমণ বিলাসী। স্থানীয় বিদ্যালয়ে পাঠ সেরে হঠাতে কাউকে কিছু না জানিয়ে বেরিয়ে পড়েন দেশভ্রমণে। দেশের এ প্রান্ত ও প্রান্ত অনেক ঘুরে ফিরে তিনি হাজির হলেন অধুনা বাড়খণ্ডের রাজধানী রাঁচিতে। কী যে খেয়াল হল এখান-ওখান থেকে কিছু অর্থসংগ্রহ করে ভর্তি হয়ে গেলেন ওখানকার এক ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে। তীক্ষ্ণ মেধার অধিকারী ছিলেন তিনি। অচিরেই নজর কেড়ে ছিলেন কর্তৃপক্ষের। ফলে প্রায় অবৈতনিক ছাত্র হিসেবেই সেখান থেকে মেকানিক্যাল

ইঞ্জিনিয়ারিং এ ডিপ্লোমা লাভ করেছিলেন। লেখাপড়া করার সুবাদে কয়েক বছরের জন্য সেখানে থিতু হয়েছিলেন। কিন্তু পাশ করার পর আবার তার মন যেন উত্তু উত্তু। সেখানকার আদিবাসী এলাকায় ঘুরতে ঘুরতে আদিবাসী সমাজকে খুব কাছ থেকে দেখতে পেরেছিলেন তিনি। তখন থেকেই তাঁর মনের মধ্যে গেঁথে গিয়েছিল আদিবাসী উন্নয়নের স্পন্দন। কিন্তু তা স্থায়ী হয়নি বা সঙ্গে সঙ্গে সার্থকও হয়নি। কিন্তু দীন, হীনদের কাছে থেকে দেখার নেশায় তিনি আবার বেরিয়ে পড়েন অজানা উদ্দেশ্যে। পৃথিবী গোল— তাইতো ঘুরতে ঘুরতে অবশ্যে আবার গ্রামের বাড়ীতে এসে পৌছালেন। অসুস্থ হয়ে সারা শরীরে ঘা, ক্ষত প্রভৃতিকে সঙ্গী করে। কিছুদিন রোগভোগের পর মায়ের সেবাশুরুণ্ড্যাতে সুস্থ হয়ে উঠলেন। কিন্তু এবারে মা-বাবা যেন তাঁকে বেঁধে রাখলেন বাড়ীতে— কিছুতেই আর কোথাও তাকে যেতে দেওয়া হবে না— এই ফরমাসও জারি হয়ে গেল। তখন কী আর করেন। অবশ্যে স্থানীয় কৃশ্মন্তী ইউকে একটি সরকারি চাকুরীতে যোগদান করেন তিনি। কিন্তু

সে তো কয়েকটি বছরের জন্য। চাকরী করতে করতেই তাঁর মাথায় এসেছিল নিজে কিছু একটা করবে— যাতে আরও দশজনের কর্মসংস্থান হতে পারে। কিন্তু তার জন্য তো পুঁজি দরকার। কে দেবে পুঁজি? আবার বেরিয়ে পড়লেন বাড়ী থেকে। এবার উদ্দেশ্য কোলকাতা। ঘটনাচক্রে যোগাযোগ এবং ঘনিষ্ঠতা হয় বিশ্বিখ্যাত নৃত্যশিল্পী উদয়শংকরের পরিবারের সঙ্গে। তাঁদেরই সাহায্য সহযোগিতায় শুরু করেন জাহাজের যন্ত্রাংশের কারখানা। কিছুদিন খুব ভালো কাজও চলে। এই সময়েই একটি পথদুর্ঘনায় তিনি পায়ে একটি গভীর চোট পান যা পরবর্তীতে চিরস্থায়ী হয়ে যায়।

কিন্তু এখানেও তাঁর অবস্থান বেশীদিন স্থায়ী হল না। এখনকার সব পাট চুকিয়ে বেরিয়ে পড়লেন ভবযুরে নিমাই, নিমাই। তাঁকে যে বহির্জগৎ ডাকছে— নিশিডাকের মত। তাঁর কি এই বীধাধরা জীবন যাত্রায় মন টিকে? এবারে বেরিয়ে পড়লেন--- বিভিন্ন তীর্থক্ষেত্রে



উদ্দেশ্যে। সাধারণ মানুষকে আরও কাছে থেকে দেখেন এই প্রত্যাশায়। তাঁর রক্তে যে বইছে ভবযুরের নেশা। বিভিন্ন তীর্থক্ষেত্র ঘূরতে ঘূরতে বিভিন্ন স্তরের বিভিন্ন মানুষের সঙ্গে মেলামেশা করে মানবসেবার দিকে তাঁর মন ঝুঁকে পড়ে। এই সময়েই তাঁর যোগাযোগ ঘটে ভারত সেবাশ্রম সঞ্জের বরিষ্ঠ সন্যাসী শ্রীমৎ স্বামী যোগানন্দজী মহারাজের সঙ্গে। এই মহান সন্যাসীর সংস্পর্শে এসে তিনি অনুধাবন করেন, চর্চা করেন এবং অনুপ্রাণিত হন যুগাচার্য স্বামী প্রণবানন্দজী মহারাজের আদর্শ বাণী এবং উপদেশে। ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হতে শুরু করে তাঁর জীবন ধারা। শুরু মহারাজই তখন তাঁর একমাত্র আশ্রয়। শ্রীমৎ স্বামী যোগানন্দজী মহারাজের সেবক হিসেবে নিজেকে যুক্ত করে তিনি ধন্য হন। তখনই যোগ দেন ভারত সেবাশ্রম সংঘে ব্ৰহ্মচাৰীৱালপে নিমাই মহারাজ নাম নিয়ে।

আজ থেকে প্রায় পঞ্চাশ বছর আগে ভারত সেবাশ্রম সঞ্জের বরিষ্ঠ সন্যাসী বৰ্তমানে যিনি সঞ্জের সহ-সভাপতি পদে আসীন, প্রমূজনীয় শ্রীমৎ স্বামী হিরন্ময়ানন্দজীর উদ্যোগে কতিপয় তরুণ ব্ৰহ্মচাৰীও স্থানীয় কয়েকজন মহৎপ্রাণ ব্যক্তিৰ সহযোগিতায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ভারত সেবাশ্রম সঞ্জের অৱস্থাবাদ শাখা কেন্দ্ৰ। প্রতিষ্ঠাকালে কয়েকজন তরুণ ব্ৰহ্মচাৰীৰ কৰ্মত্ত্বপূরতা স্বামী হিরন্ময়ানন্দজীৰ অগ্রগতিকে ত্বরান্বিত করেছিল— তাইতো সেই চারাগাছ আজ মহীৰহে পরিণত। এই তরুণ ব্ৰহ্মচাৰীদেল ছিলেন কাৰ্ত্তিক মহারাজ, বাদল মহারাজ, সুৱেন মহারাজ, বিশ্বনাথ মহারাজ প্ৰমুখ।

আজ নিজনিজ কেন্দ্ৰে সুপ্ৰতিষ্ঠিত আৱৰ্তনে ছিলেন আলোচ্য নিমাই মহারাজ। পৱে তিনি সন্ধ্যাসপ্ত হয়ে স্বামী সনাতনানন্দজী নাম নিয়ে সারা ভারত হিন্দু মিলন মন্দিৱের সাংগঠনিক দায়িত্ব প্রাপ্ত হন। এবং ক্ৰমশই তাঁৰ কৰ্মকুশলতার ফলে আৱৰ্তন বিভিন্ন কৰ্মব্যৱেজ্ঞেৰ কান্তারী হয়ে ওঠেন।

অৱস্থাবাদ আশ্রমে তাঁৰ বিভিন্ন কৰ্মধাৰাৰ সহযোগী হওয়াৰ সৌভাগ্য অভিজ্ঞতা হয়েছিল— সমাজসেবায় তিনি মাটিৰ মানুষেৰ অত্যন্ত কাছাকাছি হয়ে গিয়েছিলেন। হিন্দু, মুসলমান, জৈন প্ৰভৃতি সকল সম্প্রদায়েৰ মানুষকে তিনি বুকে টেনে নিয়েছিলেন— সে জন্য তিনি ছিলেন সৰ্বগুণ— প্ৰিয়। আচাৰ্য স্বামী প্রণবানন্দজী মহারাজেৰ আদৰ্শ, মহাবাণী ও মহাভাবনা সঞ্জেৰ বিভিন্ন কাজেৰ মাধ্যমে প্ৰতিফলিত কৰবাৰ জন্য সবৱক কৰ্মব্যৱেজ্ঞে নিজেকে যুক্ত রাখতেন। বহু মানুষেৰ দুৱৰ্হণ সমস্যাৰ সমাধানেৰ জন্য তাঁৰ পৰামৰ্শ বিশেষ কাৰ্য্যত ছিল। প্ৰতিবেশিদেৱ আহুনে সাড়া দিতে তিনি সৰ্বদা প্ৰস্তুত। যেকোন অঘটন, দুৰ্ঘটন, দৈব-দুৰ্বিপাক প্ৰভৃতি বিপদ-আপদে অবিলম্বে তিনি সাধারণ মানুষেৰ কাছে পৌছেছিন। এলাকায় বাৰংবাৰ বন্যা বিধ্বন্ত মানুষেৰ কাছে খাদ্য, বস্ত্ৰ, ঔষুধ প্ৰভৃতি আৰ্গসামগ্ৰী নিয়ে স্বামী হিরন্ময়ানন্দজী মহারাজেৰ নিৰ্দেশে, নৌকাযোগে সৰ্বপ্ৰথম তিনিই তাঁৰ সহযোগিদেৱ সঙ্গে অকুছলে পৌছেছিন। এতদ্বিকলে যখন সাধারণ পৰিবাৱেৰ সংকটাপন রোগীকে জঙ্গীপুৰ বা বহুৱপুৰ হাসপাতালে স্থানত্বৰিত কৰাৰ কোন সুব্যবস্থা ছিল না— সেই সময় বহুমানুষেৰ সাহায্য সহযোগিতায় তিনিই প্ৰথম শুৱ কৰেছিলেন আ্যাস্ট্ৰুলেন্স পৰিযোগা। স্থানীয় বেকাৰ যুক্তকদেৱ জন্য শুৱ কৰেছিলেন মেট্ৰো ড্ৰাইভিং ট্ৰেনিং স্কুল, দুঃস্থ স্থ রোগীদেৱ জন্য দাতব্য চিকিৎসালয়, ভাৰ্যামান চিকিৎসালয় প্ৰভৃতি।

এই বৰকম আৱৰ্তনে অনেকৰকম সমাজসেবা কাজে তিনি নিজেকে সৰ্বদা যুক্ত রেখেছেন অথবা পৱিকল্পনা বাস্তবায়িত কৰাৰ চেষ্টা কৰেছেন। তবে তাঁৰ যাত্ৰাপথ কুসুমাসূৰ্য ছিল না। অনেক কঁটা, বাধা-বিপত্তিকে অবলীলায় অতিক্ৰম কৰে তিনি এগিয়ে চলেছেন মানুষেৰ সেবায়— নিৱলস পৱিত্ৰম কৰে।

শিক্ষা বিস্তাৱেৰ ক্ষেত্ৰে নিমাই মহারাজেৰ অদ্য স্পৃহা আগ্রহেৰ কথা আজ সৰ্বজন বিদিত। শুৱতে মাত্ৰ ১৫০ জন শিশু ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সংখ্যা বিশিষ্ট প্ৰণবানন্দ বিদ্যাপীঠ পৱিচালনাৰ দায়িত্ব তাঁকে দিয়েছিলেন স্বামী হিৱন্ময়ানন্দজী মহারাজ। নিমাই মহারাজেৰ সুপৱিকল্পনাপ্ৰসূত পৱিচালনাৰ ফল স্বৱন্দপ আজ প্ৰণবানন্দ বিদ্যাপীঠ ফুলে-ফুলে পুণৰিকৃতি এলাকায় সাড়া জাগানো একটি বিশেষ শিশু শিক্ষা কেন্দ্ৰ ছাত্ৰ সংখ্যাও বৰ্তমানে প্ৰায় হাজাৰ দেড়েক। তাছাড়া প্ৰণবানন্দ বিদ্যাপীঠ-এৰ প্ৰাথমিক বিভাগ থেকে মাধ্যমিক বিভাগে উন্নীতকৰণ এবং মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডেৰ অনুমোদন লাভও তাঁৰ স্বৰূপীয় কীৰ্তি। আৱ এবাৰ শুৱ কৰেছেন অদুৱেই ফতুল্লাপুৰে, হাজাৰপুৰ এবং ঝাড়খণেৰ পাকুড়ে প্ৰণবানন্দ বিদ্যাপীঠেৰ শাৰ্খা সংগঠন। এইসব বিদ্যাপীঠগুলি পৱিচালনাৰ শীৰ্ষে থাকলেও ছাত্ৰছাত্ৰী, অভিভাৱকবৃন্দ এবং শিক্ষক-শিক্ষিকা অথবা শিক্ষাকৰ্মীদেৱ কাছে তিনি ছিলেন অত্যন্ত কাছেৰ মানুষ।

আজ থেকে ৪৮ বছৰ আগে পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী হিৱন্ময়ানন্দজী মহারাজ অৱস্থাবাদ আশ্রমে শ্ৰী বাসন্তী দুৰ্গাদেবী পূজা ও বাসন্তিক হিন্দুধৰ্ম শিক্ষা-সংস্কৃতি সম্মেলন-এৰ সুচনা কৰেছিলেন। বহু খ্যাতনামা ব্যক্তিত্ব এবং শিল্পী এইসব সম্মেলন এবং মহোৎসব সংগঠিত এবং পৱিচালনাৰ ভাৱ বৰ্তাৰ্য স্বামী সনাতনানন্দজী তথা নিমাই মহারাজেৰ উপৰ। তিনিও অত্যন্ত উৎকৰ্ষতাৰ সঙ্গে এই উৎসব পৱিচালনায় সাফল্য লাভ কৰেছেন। তাঁৰ সহযোগিদেৱ সাহচৰ্যে। বলা বাছল্য ২০০৪ সালে ‘সঞ্জীৱী’ স্মৰণিকাৰ সৃষ্টিৰ মূল হোতা তিনিই। কিন্তু এই প্ৰিয়জনকে বেশিদিন আমৰা ধৰে রাখতে পারলাম না। কালেৱ অমোৰ নিয়মে দুৱারোগ্য ব্যাধিতে আক্ৰান্ত হয়ে ৭০ বছৰ বয়সে গত ২০১৬ সালেৰ ১১ই মে আমাদেৱ ছেড়ে শীগুৰচৰণে আশ্রয় গ্ৰহণ কৰেন। এৱকম এক নিকট আঞ্চলিকে প্ৰয়াণে এলাকাক সব শ্ৰেণিৰ মানুষই শোকাহত, মৰ্মাহত। উল্লেখ্য, স্থানীয় শিশুশিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান Anglel's Academy গত ২০১৭তে তাঁদেৱ বাৰ্ষিক মিলনোৎসবে সমাজসেবা ও শিক্ষা প্ৰসাৱে অনন্য অবদানেৱ জন্য প্ৰয়াত শ্রীমৎ স্বামী সদানন্দজী মহারাজকে মৰণোভৰ পুৱৰকাৰ দিয়ে সম্মানিত কৰেছেন।

জন্মালৈ মৰতেও হৈব— এটাই শাশ্বত নিয়ম। তবু কিছু মানুষেৰ শৃতি অক্ষয় অমৰ হয়ে থাকে তাঁদেৱ অবিস্মৰণীয় কৰ্মেৰ জন্য। নিমাই মহারাজকে আমৰা হারিয়েছি ঠিকই— কিন্তু তিনি যেমন ছিলেন সৰ্বদা তেমনি আছেন এবং থাকবেন আমাদেৱ অস্তৱে চিৰকাল।

‘অজো নিত্য শাশ্বতহয়ং পুৱানো

ন হন্যতে হন্যমানে শৰীৱে’।

—‘এই আঞ্চা জন্মৰহিত শাশ্বত ও পুৱাতন, শৰীৱকে হনন কৰলৈও ইনি নিহত হন না।’— এই আমাদেৱ সাস্তুনা।

তথ্যসংগ্ৰহ ও ব্যৱস্থাকাৰ

শ্ৰীমতি রমা ঘোষ (প্ৰয়াত স্বামীজীৰ পূৰ্বজন্মেৰ নিকট আঞ্চীয়া)



